

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Desti, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV" 8, no. 1 (2017): 18–27.
- Ainun Mardhiah and Said Ali Akbar. "Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh." *Lantaida Journal* 6, no. 1 (2018).
- Alzanatul Umam, Maryam, and Rafiq Zulkarnaen. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (2022): 303–12. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *Diffraction* 3, no. 1 (2022): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Asmarani, Dewi. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Berbasis Android." Universitas Raden Intan, 2019.
- Bakri, F., Rasyid, R., Dwi, R., Mulyaningsih. "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 1 (2015).
- Belay, Bimrew Sendekie. "Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial Melalui Mediasi Menurut Undang Undang Nomor 2 Tahun 2004 Tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial" 8, no. 5 (2022): 2003–5.
- Bensu I, Ansari. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa, 2016.
- Churchill, Daniel. *Digital Resources for Learning*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2017.
- Depdiknas. Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004 (2004).
- Diah, Inung, Sekreningsih Nita, Dosen Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and

- Universitas PGRI Madiun. "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa" 1, no. 2 (2018): 68–75.
- Ditinjau, Spldv, Dari Gaya, Yaumil Sitta Achir, Budi Usodo, and Rubono Setiawan. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi SPLDV" 20, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>.
- Fakhrudin. "Pengembangan E-Modul Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Pada Sub Pokok Bahasan Aliran Energi Untuk Sekolah Menengah Atas." UNS. Surakarta, 2015.
- Faye, Jan. *The Nature of Scientific Thinking The Nature of Scientific Thinking: On Interpretation, Explanation, and Understanding* Jan. New York: Palgrave Macmillan, 2014.
- Gay, L.R. *Educational Evaluation and Measurement: Com-Petencies for Analysis and Application*. Second edi. New York: Macmillan Publishing Company, 1991.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Hendi Farta Milala and Others. "Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player." *Pendidikan Teknik Elektro*, no. 1 (2022): 195–202.
- Herawati, N.S, A. Muhtadi. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–91.
- Hidayat, Adityawarman, and Indra Irawan. "Pengembangan LKS Berbasis RME Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Journal Cendekia* 1, no. 2 (2017): 51–63.
- Hobri. *Metodelogi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila, 2010.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Imaningtyas, Citra Devi, Puguh Karyanto, Nurmiyati Nurmiyati, and Lilik Asriani. "Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan

- Literasi Sains Dan Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karangnom Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2016): 4. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v9i1.2004>.
- Ismaimuza, Dasa. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Sikap Siswa Smp.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.305>.
- Jannah, Alfi Nur. “Pengembangan Media Pop-up Book Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV MI Wahid Hasyim III Dau Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- John, Santrock. *Educational Psychology*. 5th ed. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Laili, Ismi, Ganefri, and Usmeldi. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Pata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2019): 306–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>.
- Lestari, Priska Puspita Sari;Dede Asri. “Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 1 (2020): 31. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13126>.
- M, Dr. Amir Hamzah. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- Mahayukti, Suarsana dan. “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 2, no. 2 (2013).
- Maribe, Branch Robert. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Spinger Science& Business Media,LLC, 2009.
- Masek and Yamin. “Problem Based Learning: A Collection from the Literature.” *Journal of Asian Social Science* 6, no. 8 (n.d.): 148–58.
- Masruroh, Hidayatul, Wiwin Puspita Hadi, Mochammad Ahied, Badrud Tamam, Maria

- Chandra Sutarja, and Pendidikan Ipa. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.” *Jurnal Natural Science Educational Research* 6, no. 3 (2023): 2654–4210.
- Masturah, E D, L P P Mahadewi, and ... “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6, no. 2 (2018): 212–21. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>.
- Muhammad Rizqi, Dewi Yulianawati and Nurjali. “Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.” *JPFSS* 2 (2020).
- Nelfiyanti, and Didi Sunardi. “ISSN : 1963-6590 (Print) ISSN : 2442-2630 (Online) A . Problem Based Learning.” *Spektrum Industri* 15, no. 1 (2017): 1–119.
- Neno, Wasti A., Farida Daniel, and Prida N. L. Taneo. “Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL.” *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 12. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i1.12356>.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. “Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier.” *Quanta* 4, no. 1 (2020): 44–51.
- Priatna,K., Putrama,M., Divayana, G.H. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada” 6, no. 1 (2017): 70–78.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Purmadi, Ary. “Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Siswa SMA.” 1 (2016): 77–85.
- Purnamasari, Anggun, and Riska. “Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–17.
- Putri, Ramadhanty Mashama, Eko Risdianto, and Nyoman Rohadi. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada

- Materi Gerak” 2, no. 2 (2019): 113–20.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahmiyati, Hidayat, M., Darmaji. *Pengembangan Modul Elektronik Dengan Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Hukum Termodinamika Untuk SMA/MA Kelas XI*, 2018.
- Rozhana, K M. “Pengembangan Modul Berbasis Potensi Daerah Malang Kelas IV Semester II Dengan Tema Tempat Tinggalku.” *Pascasarjana UM*, 2015, hal.56. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/62870>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: grafindo persada, 2010.
- Sariningsih, Ratna. “Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp.” *Infinity Journal* 3, no. 2 (2014): 150. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.60>.
- Serevina, Vina, and Dewi Mulyati. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Gerak Partikel Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning” 1 (2015): 61–68.
- Sudarman, SW, and Ira Vahlia. “Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2016): 275–82.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Wahyuningsih, Sri. “Pengembangan LKS Berbasis RME Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Siswa SMP/MTs.” UIN SUSKA RIAU, 2021.
- Widiana, Ferlinda Herdianti, and Brilliant Rosy. “Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3728–39. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>.
- Xiaofen Zhang, M. A. (Ken) Clements, and Nerida F. Ellerton. “Conceptual Mis(Understandings) of Fractions: From Area Models to Multiple Embodiments.” *Mathematics Education Research Journal* 27, no. 2 (2014).
- Yamin, Martinis. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Putra Grafika, 2007.

- Yaumil Sitta Achir, Budi Usodo, Rubono Setiawan. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Pedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan* 20, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>.
- Yuliani, Elza Nora. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran" 2, no. 2 (2018): 91–100.
- Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (2019): 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>.
- Zuryanty, Hazanah dan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD." *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD* 8, no. 4 (2020).