

## ABSTRACT

*Admaja, Henndy Alif. 2023. THE EFFECTIVENESS OF USING YOUTUBE VLOG VIDEO ON THE SEVENTH GRADE STUDENTS' LISTENING SKILLS. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung University. Supervisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.*

In English language learning, listening skills hold significant and well-balanced importance alongside other skills such as speaking, writing, and reading. The primary objective of English education in schools is to enable students to communicate in English both verbally and in writing. This necessitates the instruction of four language skills : listening, speaking, reading, and writing. Listening and reading are passive, while speaking and writing are active.

The research question of this thesis is, "Is there a significant difference in students' listening skill scores before and after being taught using YouTube vlog videos at SMP Internasional Darul Akhwan?"

The research design employed is a pre-experimental design utilizing a single group and a quantitative approach. The study population for this research consists of 27 seventh-grade students from SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung in the academic year 2023/2024. The research instruments encompass pre-tests and post-tests. Data analysis was conducted using IBM SPSS software through the Mann-Whitney test.

The research findings indicate that the YouTube vlog video strategy is effective in teaching listening skills to seventh-grade students at SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. This is evident from the pre-test score (75.19) and the post-test score (80.56). Additionally, the p-value is smaller than the significance level ( $0.005 < 0.05$ ). Based on these results, it can be concluded that the utilization of the YouTube vlog video strategy is effective in teaching listening skills

In summary, the study confirms a significant improvement in students' listening mastery when utilizing YouTube vlog videos in seventh-grade classrooms at SMP International Darul Akhwan. This underscores the effectiveness of YouTube vlogs as a valuable tool for enhancing listening comprehension and vocabulary acquisition. Therefore, YouTube vlog videos can be seamlessly integrated into English language instruction to bolster listening skills, making them a valuable and efficient educational resource for SMP/MTs equivalent students.

**Keywords: YouTube Vlog Videos, Listening Skills.**

## ABSTRAK

*Admaja, Henndy Alif. 2023. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO VLOG YOUTUBE TERHADAP KEMAMPUAN MENDENGARKAN SISWA KELAS VII. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.*

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, keterampilan mendengarkan memiliki arti penting dan seimbang dengan keterampilan lainnya seperti berbicara, menulis, dan membaca. Tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris di sekolah adalah agar siswa bisa berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan. Ini memerlukan pengajaran empat jenis bahasa: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Mendengar dan membaca bersifat pasif, sementara berbicara dan menulis bersifat aktif.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah, Apakah ada perbedaan signifikan dalam skor keterampilan mendengarkan siswa sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan video vlog YouTube di SMP Internasional Darul Akhwan?

Desain penelitian yang digunakan adalah desain pre-eksperimen dengan menggunakan satu kelompok dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 27 siswa kelas VII SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung pada tahun ajaran 2023/2024. Instrumen penelitian mencakup pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan IBM SPSS dengan menggunakan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi video vlog YouTube efektif dalam mengajar keterampilan mendengarkan kepada siswa kelas VII SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. Hal ini terlihat dari skor pre-test (75.19) dan post-test (80.56). Selain itu, nilai p-value lebih kecil dari tingkat signifikansi ( $0.005 < 0.05$ ). Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi video vlog YouTube efektif dalam mengajar keterampilan mendengarkan.

Secara keseluruhan, penelitian ini mengkonfirmasi peningkatan yang signifikan dalam penguasaan keterampilan mendengarkan siswa ketika menggunakan video vlog YouTube di kelas-kelas kelas VII di SMP Internasional Darul Akhwan. Hal ini menekankan efektivitas video vlog YouTube sebagai alat berharga untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan dan penguasaan kosakata. Oleh karena itu, video vlog YouTube dapat dengan mudah diintegrasikan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan, sehingga menjadi sumber pendidikan yang berharga dan efisien bagi siswa SMP/MTs.

**Kata kunci: Video vlog YouTube, Keterampilan Mendengarkan.**