

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Problematika Sosial Peserta Didik Kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Amalia Rizki Lailatul Khilwa, NIM. 126201202126, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Problematika Sosial

Latar belakang penelitian ini berawal dari masalah yang sering terjadi dalam dunia pendidikan yang diakibatkan oleh faktor keluarga, pergaulan, dan arus globalisasi berupa media masa yaitu merebaknya problematika sosial berupa kenakalan remaja seperti tidak disiplin saat pembelajaran, kemerosotan moral, *bullying* antar siswa sekolah yang menjadi perhatian khusus di masyarakat seiring dengan perkembangan zaman, sehingga perlu adanya penanggulangan problematika sosial kepada peserta didik di lembaga pendidikan. Sehingga peserta didik dapat membentengi diri dari pengaruh buruk lingkungan dan tetap berkarakter atau beretika yang baik dengan teman sebaya atau dengan orang yang lebih tua.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana bentuk-bentuk problematika sosial yang terjadi pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) Bagaimana solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk problematika sosial yang terjadi pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial pada peserta didik kelas VIII di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi pimpinan lembaga (Kepala Sekolah), hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan, acuan, dan masukan bagi Kepala Sekolah dalam mengambil kebijakan untuk menanggulangi problematika sosial peserta didik dan untuk meningkatkan karakter dan etika peserta didik dari problematika sosial berupa penyimpangan yang terjadi. Bagi pendidik (guru) hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan referensi bagi guru dalam menanggulangi problematika sosial berupa penyimpangan peserta didik yang terjadi. Bagi peserta didik, penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan sumber pengetahuan/referensi tentang penanggulangan problematika sosial. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai penerapan ilmu pengetahuan serta menambah wawasan dan pengalaman. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembangan

perancangan penelitian dan menambah wawasan bagi praktisi pendidikan berkaitan topik diatas. Bagi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber ilmu, menambah referensi dan sumbangan pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama Islam.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Lokasi yang diteliti adalah UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Data yang dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan keterpercayaan berupa (perpanjangan waktu penelitian, menambah referensi, diskusi dengan teman sejawat, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber, teknik, dan waktu), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian. Tahap-tahap penelitiannya berupa tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap laporan.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : (1) Bentuk-bentuk problematika sosial yang terjadi pada peserta didik kelas VIII di UPT SMPN 3 Srengat Blitar berupa penyimpangan pelanggaran ringan seperti tidak disiplin saat jam pelajaran seperti membuat gaduh di kelas, berkata kotor, pelanggaran tata tertib seperti memakai atribut yang tidak sesuai, memakai make up atau perhiasan, bolos saat jam pelajaran, tidak hadir tanpa surat keterangan, buang sampah sembarangan, dan terlambat sekolah. Berupa penyimpangan pelanggaran sedang berupa moncontek, tidur saat jam pembelajaran, berkelahi, dan kemerosotan moral berupa kurangnya minat baca tulis Al-Quran. Berupa penyimpangan pelanggaran berat seperti *bullying*, dan membawa Hp ke sekolah. (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial peserta didik kelas VIII di UPT SMPN 3 Srengat Blitar yaitu dengan mengadakan kerja sama dengan guru maple dan memberi fasilitas penunjang, kerja sama dengan pihak berwenang, mengadakan program tetap seperti (5 S), mengadakan program keagamaan, dan program ekstrakurikuler dan intrakurikuler, program disiplin. (3) Solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi problematika sosial peserta didik kelas VIII di UPT SMPN 3 Srengat Blitar yaitu dengan penyelesaian secara preventif berupa kegiatan sosialisasi, keagamaan, muatan lokal, dan pendidikan karakter. Penyelesaian penanggulangan represif berupa teguran, sanksi, dan hukuman, dan penyelesaian secara kuratif berupa rehabilitas dengan memberikan konseling dalam bentuk pengobatan dengan memberi sanksi agar terciptanya penegakan disiplin, pemanggilan orang tua berupa kolaborasi, skorsing, drop out, dan lain-lain agar peserta didik jera.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Social Problems of Class VIII Students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar" was written by Amalia Rizki Lailatul Khilwa, NIM. 126201202126, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher Efforts, Islamic Religious Education Teachers, Social Problems

The background of this research begins with problems that often occur in the world of education caused by family, social and globalization in the form of mass media factors, namely the spread of social problems in the form of juvenile delinquency such as lack of discipline during learning, moral decline, bullying among school students which is a special concern in society. As time goes by, it is necessary to overcome social problems for students in educational institutions. So that students can protect themselves from bad environmental influences and maintain good character or ethics with their peers or with older people.

The focus of this research is: (1) What are the forms of social problems that occur in class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming social problems among class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) What is the solution for Islamic Religious Education teachers in overcoming social problems among class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? The aims of this research are: (1) To describe the forms of social problems that occur in class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming social problems among class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) To describe the solutions of Islamic Religious Education teachers in overcoming social problems among class VIII students at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

This thesis is useful for institutional leaders (Principals), it is hoped that the results of this research can be used as material for consideration, reference and input for School Principals in making policies to overcome students' social problems and to improve students' character and ethics from social problems in the form of deviations. happen. For educators (teachers), it is hoped that the results of this research can be used as input and reference for teachers in overcoming social problems in the form of student deviations that occur. For students, this research can be used as an additional source of knowledge/reference regarding overcoming social problems. For researchers, the results of this research can be used as an application of knowledge and increase insight and experience. For future researchers, this research can be used as supporting study material and material for developing research designs and increasing insight for educational practitioners regarding the above topics. For the Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University

Library, this research can be used as a source of knowledge, adding references and contributing ideas to achieve the goals of Islamic religious education.

This research was conducted using a qualitative approach, a case study type of research. The location studied was UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Data collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data display, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses credibility in the form of (extending research time, adding references, discussions with colleagues, increasing persistence, triangulation of sources, techniques and time), transferability, dependability and confirmability. The research stages include the preparation stage, implementation stage, data analysis stage, and report stage.

The conclusions of this research are: (1) Forms of social problems that occur in class VIII students at UPT SMPN 3 Srengat Blitar in the form of minor violations such as not being disciplined during class hours such as making noise in class, saying dirty things, violating rules such as wearing inappropriate attributes, wearing make-up or jewelry, skipping classes, being absent without a certificate, throwing rubbish carelessly, and being late for school. These include moderate violations in the form of cheating, sleeping during class hours, fighting, and moral decline in the form of a lack of interest in reading and writing the Koran. In the form of serious violations such as bullying, and bringing cell phones to school. (2) The efforts of Islamic Religious Education teachers to overcome the social problems of class VIII students at UPT SMPN 3 Srengat Blitar, namely by collaborating with subject teachers, collaborating with the authorities, holding permanent programs such as (5 S), holding religious programs, and extracurricular and intracurricular programs. (3) The Islamic Religious Education teacher's solution in overcoming the social problems of class VIII students at UPT SMPN 3 Srengat Blitar is through preventive action in the form of socialization, religious, local content and character education activities. Repressive actions in the form of reprimands, sanctions and punishments, and curative actions in the form of rehabilitation by providing counseling in the form of treatment by giving sanctions to enforce discipline, summoning parents in the form of collaboration, suspension, dropping out, etc. so that students are deterred.

## املخص

الأطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على المشكلات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار" كتبها أماليا رزقي ليلة الخلو، رقم تعريف الطالب ١٢٠٢١٢٦، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف السيدة البروفيسور. دكتور. الحاجه. بنت معونة، م.ف.د.إ.

**الكلمات المفتاحية:** الجهود، معلمو التربية الدينية الإسلامية، المشكلات الاجتماعية

تبدأ خلفية هذا البحث بالمشاكل التي كثيرا ما تحدث في عالم التعليم والتي تسببها العوامل الأسرية والاجتماعية ووسائل الإعلام، وهي انتشار المشاكل الاجتماعية على شكل انحراف الأحداث مثل عدم الانضباط أثناء التعلم، والانحدار الأخلاقي، والتنمر. بين طلاب المدارس وهو أمر يشكل أهمية خاصة في المجتمع، ومع مرور الوقت أصبح من الضروري التغلب على المشكلات الاجتماعية التي يواجهها الطلاب في المؤسسات التعليمية. حتى يتمكن الطلاب من حماية أنفسهم من التأثيرات البيئية السيئة والحفاظ على حسن الخلق أو الأخلاق مع أقرانهم أو مع كبار السن.

محور هذا البحث هو: (١) ما هي أشكال المشكلات الاجتماعية التي تحدث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار؟ (٢) ما هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على المشكلات الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار؟ (٣) ما هو الحل لمدرسي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على المشكلات الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار؟ أهداف هذا البحث هي: (١) وصف أشكال المشكلات الاجتماعية التي تحدث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار. (٢) وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على المشكلات الاجتماعية بين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار. (٣) وصف حلول معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على المشكلات الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سريعات بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة للقادة المؤسسين (مدراء المدارس)، ومن المأمول أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمواد للنظر فيها والمرجع والمدخلات لمديري المدارس في وضع سياسات للتغلب على المشاكل الاجتماعية للطلاب وتحسين شخصية الطلاب وروحهم. الأخلاق من المشاكل الاجتماعية في شكل انحرافات. وبالنسبة للمعلمين (المعلمين) فمن المأمول أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمدخل ومرجع للمعلمين في التغلب على المشكلات الاجتماعية المتمثلة في انحرافات الطلاب التي تحدث. بالنسبة للطلاب، يمكن استخدام هذا البحث كمصدر إضافي للمعرفة/المرجع فيما يتعلق بالتغلب على المشكلات الاجتماعية. بالنسبة للباحثين، يمكن استخدام نتائج هذا البحث

كتطبيق للمعرفة وزيادة الرؤية والخبرة. بالنسبة للباحثين المستقبليين، يمكن استخدام هذا البحث كمادة دراسية داعمة ومواد لتطوير تصميمات البحث وزيادة الرؤية للممارسين التربويين فيما يتعلق بالمواضيع المذكورة أعلاه. بالنسبة لمكتبة جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، يمكن استخدام هذا البحث كمصدر للمعرفة وإضافة المراجع والأفكار المساهمة لتحقيق أهداف التعليم الديني الإسلامي.

تم إجراء هذا البحث باستخدام النهج النوعي، وهو نوع من دراسة الحالة البحثية. الموقع الذي تمت دراسته هو المتوسطة الحكومية ٣ سرنغات بليتار. تم جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة في شكل (تمديد وقت البحث، إضافة المراجع، المناقشات مع زملاء، زيادة المثابرة، تثليث المصادر والتقنيات والوقت)، وقابلية النقل، والتبعية واليقين. وتشمل مراحل البحث مرحلة الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة تحليل البيانات، ومرحلة التقرير.

وكانت استنتاجات هذا البحث هي: (١) أشكال المشكلات الاجتماعية التي تحدث لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرنغات بليتار في شكل مخالفات بسيطة مثل عدم الانضباط أثناء ساعات الفصل مثل إحداث ضجيج في الفصل وقول أشياء بذيئة ومخالفة القواعد مثل ارتداء مظاهر غير لائقة، ووضع المكياج أو المجوهرات، والتغيب عن الفصول الدراسية، والتغيب بدون شهادة، ورمي القمامة بلا مبالاة، والتأخر عن المدرسة. وتشمل هذه الانتهاكات المعتدلة في شكل الغش، والنوم أثناء ساعات الدراسة، والقتال، والانحدار الأخلاقي في شكل عدم الاهتمام بقراءة وكتابة القرآن. على شكل مخالفات جسيمة كالتمتر، وإحضار الهواتف المحمولة إلى المدرسة. (٢) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على المشكلات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن ف في مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرنغات بليتار، أي من خلال التعاون مع معلمي المادة، والتعاون مع السلطات، وإقامة برامج دائمة مثل (٥ س)، وعقد اجتماعات دينية البرامج، والبرامج اللامنهجية والداخلية. (٣) حل معلم التربية الدينية الإسلامية للتغلب على المشكلات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرنغات بليتار هو من خلال العمل الوقائي في شكل أنشطة التنشئة الاجتماعية والدينية والمحتوى المحلي وتعليم الشخصية. الإجراءات القمعية في شكل التوبيخ والجزاءات والعقوبات، والإجراءات العلاجية في شكل إعادة التأهيل من خلال تقديم المشورة في شكل علاج من خلال فرض عقوبات لفرض الانضباط، واستدعاء الوالدين في شكل التعاون، والتعليق، والتسرب، وما إلى ذلك. حتى يتم ردع الطلاب