

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. التلخيص

١. التحضير مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) في الفصل، ولا سيما في عملية التدريس والتعلم، رتبت في شكل برامج إعداد أي مواد تحضير وإعداد بطاقات مرقمة، أو الوسائط المطلوبة، تقسيم وتشكيل المجموعات، تقدير الوقت الذي سيتم استخدامه في التعلم باستخدام مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT). التعلم أكتب التقييم لقياس قدرة الطلاب على اتصال باستخدام مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) من خلال تقييم في نهاية التعلم. ثم منح الجائزة إلى مجموعة الذين حصلوا على معظم النقاط.
٢. تطبيق مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) لترقية كفاءة المفردات العربية لتلاميذ صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو تولونج يعني في العملية التعلم المعلم معلم بشكل من أربعين تلميذاً إلى ثماني مجموعات. وهناك خمس مجموعات في فيها كل تلميذ. أمام الفصول الدراسية بإعداد المعلمين أربع عشرة محفوظة، كل طالب بالإجابة على سؤال واحد. بعد

أن أحد الطلاب في كل مجموعة تأخذ مسألة أن يتم في المستقبل، ثم أحضر إلى طاولته لمناقشته مرة أخرى، بعد العثور على إجابات، الكتابة مباشرة إلى المجلس، في المتابعة مع الآخرين في فريقها على التوالي. بعد مسألة نفاذ غاب عن كل عملية عد الأصوات يتم، ثم معا. وأن جمع معظم الإجابات، وتعطي هدية من جورو.

٣. الصعوبات والحلول في مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) لترقية كفاءة المفردات العربية لتلاميذ صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنثرو تولونج أجونج أي أقل من أن تعلم المفردات المملوكة لجعل الطلاب مدخل لا بسلاسة. يري الأستاذة دووي المعلم للغة العربية لغة مواضيع، مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) ، مما يجعل الطلاب الأكثر نشاطا الذين يتوقون للعمل على، ولكن للطلاب الذين لا نشاط أنه فقط انظر أصدقاء آخرين، نظراً لأنهم يحبون التعلم التي يمكن التعبير عن أفكاره بالكلام.

## ب. الاقتراحات

مع إيلاء الاعتبار لنتائج البحوث هناك كانت بعض الاقتراحات فيما يتعلق بتطبيق مدخل تعلم الإشتراكي بنوع المسابقة الجامعية (TGT) لترقية كفاءة المفردات

العربية لتلاميذ صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو تولونج

أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ كما يلي:

١. لتنفيذ " مدخل تعلم الإشتراكي بنوع السابق الجامعي (TGT) ناضجة بما يكفي،

لذلك يجب أن يكون المعلم قادراً على تحديد كورونا ودينار كويتي، فضلاً عن

الأهداف التي ينبغي تحقيقها كي تكون قابلة للتطبيق حقاً مع أسلوب البيان

العملي في التدريس والتعلم حيث أن الحصول على أفضل النتائج.

٢. أن الحد الحرج للطلاب لطرح أمام أصدقائه الخاصة، يجب أن المعلمين غالباً ما

المواضيع غالباً ما يمر أشر إلى الفئة التالية في الطالب المتقدم العار حتى للمثول

أمام الجمهور يمكن أن تعالج

٣. الحاجة إلى إجراء مزيد من البحوث، ونتيجة لهذا البحث يتم فقط في متسن

عنترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. لأن إجراء دراسات مماثلة

حيث أن التحسينات التي حصلت على نتائج أفضل.