

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Rikki Adi Saputro, NIM 12207173022, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Di Bimbing Oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Kata kunci : Strategi Kepala Sekolah, Implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini membahas tentang strategi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013 di SMPN 3 kedungwaru tulungagung. Strategi kepala sekolah sebagai pemimpin sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pelaksanaan kurikulum 2013. Strategi yang diberikan kepala sekolah sangat menentukan berhasil atau tidaknya pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah. Oleh karena itu, dalam kepemimpinannya kepala sekolah memiliki tanggung jawab menjadikan guru yang berkualitas dan mampu menghadapi perubahan-perubahan kurikulum serta memiliki kemampuan untuk membuat program-program baru yang ada di kurikulum 2013.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1). Bagaimana kepala sekolah dalam melakukan perencanaan implementasi kurikulum 2013 Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung ?. (2). Bagaimana kepala sekolah dalam melakukan pelaksanaan dalam implementasi kurikulum 2013 di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.? (3) bagaimana kepala sekolah dalam melakukan evaluasi implementasi kurikulum 2013 Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013 di Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Sumber data yang digunakan adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan guru pengembang kurikulum. Dalam pengumpulan data dapat menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. dalam melakukan pengecekan keabsahan data meliputi ketekunan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kepala sekolah dalam melakukan perencanaan implementasi kurikulum 2013 adalah (a) kurikulum 2013 mengacu pada peraturan PERMENDIKNAS dalam pengelolaannya kita kembangkan sendiri. (b) kurikulum 2013 dilaksanakan di awal yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dan tim pengembang kurikulum. (c). kepala sekolah membuat program Rencana kerja sekolah baik itu rencana bulanan atau tahunan. (2) kepala sekolah dalam melaksanakan implementasi kurikulum 2013 (a) kepala sekolah mengadakan sosialisasi bersama staff dan tenaga pendidik lainnya. (b). penyusunan RPP dan kalender pendidikan yang dilakukan oleh guru. (c). adanya kendala pergeseran hari dalam pelaksanaan kurikulum 2013. (3). Kepala sekolah dalam melaksanakan Evaluasi implementasi kurikulum 2013 (a) Kepala sekolah meneliti hasil belajar siswa yang akan dijadikan sebagai bahan ajar untuk perencanaan selanjutnya. (b). kepala sekolah biasanya mengadakan rapat di akhir tahun pelajaran. (c). adanya penilaian jangka pendek dan jangka panjang.

## ABSTRACT

This thesis entitled "the strategy of the principal in implementing the 2013 curriculum at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung" was written by Rikki Adi Saputro, NIM 12207173022, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatulloh State Islamic University Tulungagung, Guided by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Keywords: Principal Strategy, 2013 Curriculum Implementation.

This study discusses the principal's strategy in implementing the 2013 curriculum at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. The principal's strategy as a leader is needed to achieve the objectives of implementing the 2013 curriculum. The strategy given by the principal will determine the success or failure of implementing the 2013 curriculum in schools. Therefore, in his leadership, the principal has the responsibility to make qualified teachers who are able to deal with curriculum changes and have the ability to create new programs in the 2013 curriculum.

The focus of this thesis research is (1). How planning can be applied by the principal in implementing the 2013 curriculum at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.(2). How is the implementation that can be applied by the principal in implementing the 2013 curriculum at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) how is the evaluation applied by the principal in implementing the 2013 curriculum at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

This research is a qualitative research. This study describes the principal's strategy in implementing the 2013 curriculum at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Sources of data used are principals, waka curriculum and curriculum developer teachers. In data collection can use participatory observation, in-depth interviews and documentation. Analysis of the data used is data collection, data reduction, data presentation as well as drawing conclusions and verification. In checking the validity of the data include persistence, triangulation and checking of peers.

The results of this study are (1) the planning applied by the principal in implementing the curriculum is (a) the 2013 curriculum refers to the PERMENDIKNAS regulations in its management we develop ourselves. (b) the 2013 curriculum is implemented at the beginning which is carried out by the school principal and the curriculum development team. (c). The principal makes a school work plan program, be it a monthly or annual plan. (2) the implementation applied by the principal in the implementation of the 2013 curriculum (a) the principal held a socialization with the staff and other educators. (b). preparation of lesson plans and educational calendars carried out by teachers. (c). there is a day shift in the implementation of the 2013 curriculum (3). Evaluation applied by the principal in implementing the 2013 curriculum At SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung (a) The principal examines student learning outcomes which will be used as teaching materials for further planning. (b). The principal usually holds a meeting at the end of the school year. (c). short-term and long-term assessment.

## ملخص

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجية المدير في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج" كتبها ريكي آدي سابوترو ، نيم ٢٢٠٧١٧٣٠٢٢، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية وتدريب M.PdI المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله. تولونج اجونج ، بإرشاد د. لولوك إندارتي ، الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية الرئيسية ، ٢٠١٣ تنفيذ المناهج

تناقش هذه الدراسة استراتيجية المدير في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج . لا غنى عن استراتيجية المدير في كل مؤسسة تعليمية

محور هذا البحث هو (١). كيف يمكن للمدير أن يطبق التخطيط في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. (٢). كيف يتم التنفيذ الذي يمكن للمدير تطبيقه في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. (٣). كيف يتم تطبيق التقييم من قبل المدير في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج

هذا البحث هو بحث نوعي. تصف هذه الدراسة استراتيجية المدير في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. مصادر البيانات المستخدمة هي المديرين ومعلمي مناهج واكا ومدربي مطوري المناهج. في جمع البيانات يمكن استخدام الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات وكذلك استخلاص النتائج والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات بما في ذلك المثابرة والتثليث والتحقق من الأقران

نتائج هذه الدراسة هي (١) التخطيط المطبق من قبل المدير في تنفيذ المنهج هو (أ) منهج ٢٠١٣ يشير إلى لوائح وزير التربية الوطنية في إدارتها نحن نطور أنفسنا. (ب) يتم تنفيذ منهج ٢٠١٣ في البداية والذي يتم تنفيذه من قبل مدير المدرسة وفريق تطوير المناهج الدراسية. (ج). يقوم المدير بوضع خطة عمل مدرسية ، سواء كانت خطة شهرية أو سنوية. (٢) التطبيق المطبق من قبل الموكل في التنفيذ

المنهج الدراسي ٢٠١٣ (أ) عقد المدير التنشئة الاجتماعية مع الموظفين والمعلمين الآخرين. (ب). إعداد خطط الدروس والتقويمات التربوية التي يقوم بها المعلمون. (ج). هناك تحول يومي في تطبيق منهج ٢٠١٣ (٣). تم تطبيق التقييم من قبل المدير في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج (أ) يقوم

المدير بفحص نتائج تعلم الطلاب والتي سيتم استخدامها كمواول تعليمية لمزيد من التخطيط. (ب). عادة ما يعقد المدير اجتماعًا  
في نهاية العام الدراسي. (ج). التقييمات قصيرة الأجل وطويلة الأجل