

DAFTAR RUJUKAN

- “Al-Qur’an Kemenag”, diakses 27 Desember 2023, <https://quran.kemenag.go.id/>
- “The American Foundation for the Blind”, diakses 27 Desember 2023, <https://www.afb.org>
- Abdullah, Nandiyah. 2013. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Magistra No. 86 Fakultas Psikologi UNWIDHA.
- Achmadi. 1992. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Akmansyah, M. 2015. *Al-Qur’an dan Al-Sunnah Sebagai Dasar Ideal Pendidikan Agama Islam*. Ijtima'iyah. Vol. 8 No. 2.
- Albari, Fardan Barkah. 2021. *Pemanfaatan Hasil Evaluasi Dan Refleksi Dalam Pembelajaran Desain Grafis Percetakan Di Smkn 3 Cimahi*. Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 7 Nomor 1, Agustus
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. *Jurnal Madrasah*, No. 2. Vol. 5 Januari – Juni.
- Atwi, Suparman. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU Universitas Terbuka
- Azizah, Imamatul. 2022. *Metode Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB)*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, April
- Batubara, Juliana. 2017. *Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling*, *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 3 No.2.
- Creswell, John W. 1994. *Research design: Qualitative & quantitative approaches*, *Research design: Qualitative & quantitative approaches* (Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.

- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dermawan, Oki. 2013. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. Psymphatic*. Vol. 6 No. 2.
- Dra. Sri Winarsih, Drs. Hendra Jamal's, Msi, dkk. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia .
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Firmansyah, Mokh. Iman. 2019. *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 17 No. 2.
- Garnida, Dadang 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama
- Hakim, Arif Rohman. 2017. *Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jurnal Ilmiah PENJAS Universitas Tunas Pembangunan, No. 1. Vol 3 Januari.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harjhanto. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasan, Muhammaad Tholchah. Dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tinjauan Teori dan Praktik*. Surabaya: Visipress Offset.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disabilitas>. Diakses 06 Oktober 2023.

Irdamurni. 2019. *Pendidikan Inklusif (Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana

Irfan, Lukman A. 2017. *Menyelesaikan Problem Materi Belajar Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus dengan Research and Development In Education*, Nadwa Jurnal Pendidikan Islam, No 1, Vol 11.

Luthfiah. Fitrah, Muh. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jawa Barat: CV Jejak.

Mahsun. 2011. *Metode Penelitian Bahasa :Tahap Strategi, Metode, Dan Tekniknya*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Martinis Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group

Mufarrokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Mulyah, Santi, dkk. 2023. *Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Inklusif*. *Journal on Education*. Volume 05, No. 03, Maret-April \

Mulyani, Sri Roch. 2017. *Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan Dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)*, Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, ISSN 2356- 3443 eISSN 2356-3451. Vol. 4 No.2, Juli

Mundir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember:STAIN Press

Mustofa, Idam. 2021. *Landasan Pendidikan Agama Islam*. *Journal of Islamic Education and Management*. Vol. 1 No. 2.

Najid, Moh. 2003. *Mengenal Apresiasi Prosa Fiksi* . Surabaya : University” (skripsi, Universitas Mataram, 2015), <http://eprints.unram.ac.id/9655/>.

- Nasution, S. 2014. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patoni. Naim. 2007. *Materi Penyusunan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, dkk. 2022. *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 2, No. 1, Januari
- Restendy, Muhammad Sinung. 2019. *Model Belajar dan Komunikasi Anak Disabilitas Tunarungu Wicara di Taman Pendidikan Al-Qur'an Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia Tulungagung*. Jurnal Komunika Islamika. Vol. 6 No. 1.
- S. Sadiman, Arief. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Karya.
- Sadiman, Arief S. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Karya.
- Salim. Haidir. 2012. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Salim. Haidir. 2012. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Uci Purnama, dkk. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Saryono. Anggraeni, Mekar Dwi. Zaina. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: Citra Media.

- Smith, J. David. 2006. *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono*. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/14156/memahami-penelitian-kualitatif.html>
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif; Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. 1 (1). Akademia Pustaka. Tulungagung. ISBN 978-602-6706-34-8.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tanzeh, Ahmad. Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: elkaf.
- Warsita, Bambang. 2009. *Strategi Pembelajaran dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Teknodik. No. 01 Vol. XIII Juni.
- Yusuf, Farida. 2008. *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yuwono, Imam dan Mirnawati. 2021. *Aksesibilitas Bagi Penyandang Tunanetra di Lingkungan Lahan Basah*. Yogyakarta: Deepublish
- Zaitun. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.