

الباب الخامس

الخاتمة

أ . الخلاصة

بعد الباحثة يبلغ البحث والحصول على البيانات من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب البحث ثم الباحثة أستطيع أن يخلص يمكن لمقدم البلاغ من نتائج هذه الدراسة، كما يلي:

من بعض الآراء التي تم الحصول عليها من الحصول الباحث مقابلات مع المعلمين والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج الحصول على ما يلي:

١. التخطيط في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج

أجونج

(أ) إعداد واتقنوا بالفعل المنهج الدراسي للتعلم، وتصميم "ممارسات التعلم."

(ب) أتقنوا ضد المواد التي ينبغي نقلها

(ج) إعداد وسائل التعلم بالنقطة قوة

(د) التدريب على الابتكارات المختلفة الحصول على قيمة للطلاب

٢. تطبيق العملية التعليم القواعد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج

أجونج

الطريقة القواعد والترجمة هي طريقة المستخدمة للتدريس والتعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج الخاصة في الصف العشر علع الدين . بالطريقة القواعد والترجمة المدارس أن تكون مباشرة الفهم ترجمة و الفهم القدرة الطلاب لتعليم اللغة العربية، باستخدام الطريقة القواعد والترجمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج يواصل استمرار للطلاب مواصلة تعلم اللغة العربية

٣. مشكلات تعليم القواعد و حلها

أ. إن بعض الطلاب ضعف في فهم درس قواعد و بعض الطلاب ضعف في ترجمة إلى اللغة الإندونيسية لأن قدر الطلاب مختلف.

ب. نقصان المفردات في نفس الطالب وبعض الطلاب لم يعرف عن بعض المفردات بيشرح المعلم.

ج. نقصان قدرة الطلاب في فهم النصوص العربية لأن بعض الطلاب في المرحلة الأولى لفهم اللغة العربية.

وحل عن هذه المشكلات منها:

(أ) مشاوره بين التلاميذ الوقت الأخرى

(ب) تدريب قراءة النص قبل التعليم

(ج) المحافظة تكثير المفردات في وقت التعليم و في الوقت الأخرى

(د) يشرخ المعلم لأهمّية التعليم القواعد في تعليم اللغة العربية

من نتائج هذا البحث، يمكن أن يوفر لك عرضاً للمعلمين تنفيذ أساليب تعلم، ولا سيما تنفيذ طريقة القواعد والترجمة في تعليم اللغة العربية، التي يجب أن تكون مخصصة للغرض والمواد، بسبب الأسلوب الذي يمثل الفعالية في التعليم، لأن النتائج التي يمكن أن توفر أعلى خدمة ممكنة ضد قدرة المربين.

ب. المقترحات

بعد أن حصلت الكاتب على الاستنتاج أعلاه، ثم ينقل مقدم البلاغ تتضمن

بعض الاقتراحات إلى:

١. طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

أن طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج لا تزال لديه شغف لتعلم اللغة العربية، والحفاظ على الدراسة الدؤوبة ومنضبطة والمستقلة على مواصلة المشاركة بنشاط في تعلم اللغة العربية التالية بطريقة القواعد والترجمة، لأن بالطريقة القواعد المعلم يمكن على الفور معرفة قدرة الطلاب تارجامة ويمكن متابعة مباشرة.

٢. مدارس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

أن الحكمة حتى مدرس اللغة العربية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج ودائما إعطاء روح في تدريس اللغة العربية للطلبة، بسبب الاختلاف في نوعية الطلبة في المواد المستقبلية، وليست كلها تأتي من النظام التجاري المتعدد الأطراف، لكن هنا دور المعلمين في ميمبيركينالكان وتعريف الطلبة في تعلم اللغة العربية.

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

تتطلب القدرة على تعليم اللغة العربية يحتاج وقت طويل، حيث يتم الاحتفاظ بالجدول الزمني للمواضيع العربية. تذكر تعلم اللغة العربية واللغة هي لغة أجنبية يتطلب الكثير من الممارسة والتعلم. حيث يمكن أن يتحقق الغرض من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج هو طباعة الطلاب الذين هم الذكي والإبداعية وتفان.

قد محاولة و الحلها الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج

أجونج ، من بين أمور أخرى:

الباحثة مناقصات لتطبيق الطريقة القواعد والترجمة"، حول كيفية ٢ ساعة من

التعليم بالإضافة إلى اللغة العربية، بهدف الحفاظ تعلم الطلاب، كحد أقصى يمكن وفقا

للباحثين إذا كان مجرد عدم كفاية التعليم ٢ × ٤٠ دقيقة.

الحل بتطبيق الباحث طريقة القواعد والترجمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج، حيث أن تطبيق الطريقة القواعد والترجمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج يمكن أن تعمل بشكل جيد، جيدة كما معلم ينبغي دائماً توجيهه وتعزيزه لتلاميذه بغية مواصلة أن يكون الشغف لتعلم اللغة العربية بأساليب قووايد وتارجامة.

ج. الخاتمة

والحمد لله، ويمكن إنجاز أطروحة بعنوان تطبيق قووايد الأساليب وتعلم اللغة العربية في تارجامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج، بفضل توفيق والتوجيه، وله "إنياناه الله سبحانه وتعالى" والتوجيهات من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج هذه الأطروحة مقدم الباحث.

محاولة للحصول على الحقيقة المثلى وصحة الكتاب القيام به بجدية، لكن قد أدركت أن صاحب البلاغ هو رجل الذي لا يمكن الهروب من الطبيعة البشرية، أن هي أخطأت ونسيت. ولذلك، نتوقع المؤلفين المشورة والنقد من جميع الأطراف من أجل تحقيق الكمال لهذه الأطروحة. شكرا مقدم البلاغ أنقل إلى جميع أولئك الذين قدموا

المساعدة نحو إنجاز هذه الأطروحة .ونأمل أنه سيقبل للرد على نحو أفضل "الله سبحانه
وتعالى "مع بالاسانينج.

أخيرا، أمل أن مؤلف هذه الأطروحة قد تكون مفيدة .أمين