

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Hipotesis Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Istilah.....	13
G. Definisi Konseptual.....	17
H. Definisi operasional .....	19
I. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II</b> .....	24
A. <i>Problem Based Learning</i> .....	24

B. <i>Student Centre Approach</i> .....	29
C. <i>Problem Solving Skill</i> .....	32
D. Hasil Belajar.....	36
E. Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	42
F. Penelitian Terdahulu.....	43
G. Kerangka Konseptual / Kerangka Berpikir Penelitian .....	51
<b>BAB III</b> .....	53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Variabel Penelitian .....	55
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian .....	56
E. Data dan Sumber data .....	58
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data .....	61
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	62
I. Analisis Data .....	64
J. Prosedur Penelitian.....	68
<b>BAB IV</b> .....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Uji Hipotesis.....	89
<b>BAB V</b> .....	92
A. Pengaruh Problem Based Learning dengan <i>Student Centered Approach</i> terhadap <i>Problem Solving Skill</i> pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Siswa kelas X SMAN 1 Gondang.....	92
B. Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> dengan <i>Student Centered Approach</i> Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	95
<b>BAB VI</b> .....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	102
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	108