

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan *Student Centered Approach* terhadap *Problem Solving Skill* dan Hasil Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel kelas X SMAN 1 Gondang**” ini ditulis oleh Yasmin Ayu Fadhillah, NIM. 126204202135, dosen pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, *Student Centered Approach*, *Problem Solving Skill*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilakukan karena belum di terapkannya model pembelajaran *problem based learning* dengan *student centered approach* di sekolah khususnya pada mata pelajaran matematika dalam melihat *problem solving skill* dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat digunakan guru dalam memilih model pembelajaran ketika melihat perkembangan *problem solving skill* siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya dalam materi sistem persamaan linier tiga variabel di kelas X . Pembelajaran *problem based learning* dengan *student centered approach* merupakan suatu pembelajaran yang mampu melibatkan anak langsung kedalam kehidupan nyata dengan memecahkan permasalahan sendiri makna dan tujuan dari suatu materi pembelajaran. Pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dengan *student centered approach* mengusahakan anak selalu aktif sehingga mereka memperoleh berbagai pengalaman dalam rangka menemukan sendiri konsep-konsep yang ada. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *problem based learning* dengan *student centered approach* terhadap *Problem Solving Skill* dan hasil belajar pada materi sistem persamaan linier tiga variabel kelas X SMAN 1 Gondang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian semu dan desain penelitiannya menggunakan *Quasi Exsperimetal Design* dengan metode *Posttest-only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMAN 1 Gondang. Sampel penelitian adalah kelas X-10 dan kelas X-11. Adapun kelas X-10 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-11 sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan Teknik observasi, Teknik tes, dan Teknik dokumentasi.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh *problem based learning* dengan *student centered approach* terhadap *problem solving skill* siswa pada materi sistem persamaan linier tiga variabel siswa kelas X SMAN 1 Gondang dengan keperolehan perhitungan nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. 2) Terdapat pengaruh *problem based learning* dengan *student centered approach* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linier tiga variabel siswa kelas X SMAN 1 Gondang dengan keperolehan perhitungan nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Problem Based Learning Model with Student Centered Approach on Problem Solving Skills and Learning Outcomes on Three Variable Linear Equation System Material class X SMAN 1 Gondang**" was written by Yasmin Ayu Fadhilah, NIM. 126204202135, Miswanto's supervisor, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Student Centered Approach, Problem Solving Skill, Learning Outcomes.

This research was conducted because the problem-based learning model with a student-centered approach has not been applied in schools, especially in mathematics subjects in looking at problem solving skills and student learning outcomes. This can be used by teachers in choosing learning models when looking at the development of student problem solving skills and student learning outcomes in mathematics subjects, especially in the material of the three-variable linear equation system in class X. Problem-based learning with a student-centered approach is a learning that is able to involve children directly into real life by solving their own problems, the meaning and purpose of a learning material. Learning with the Problem Based Learning model with a student-centered approach strives for children to always be active so that they gain various experiences in order to discover their own existing concepts.

The approach used in this study is quantitative research with a pseudo-research type and the research design uses Quasi Exsperemintal Design with Posttest-only Control Group Design method. The population of this study was all grade X students at SMAN 1 Gondang. The study samples were class X-10 and class X-11. The X-10 class as an experimental class and the X-11 class as a control class. Data collection techniques in this study are using observation techniques, test techniques, and documentation techniques.

Based conclusion on the results of the study showed that: 1) There is an influence of problem-based learning with a student-centered approach to students' problem solving skills on the material of the three-variable linear equation system of grade X students of SMAN 1 Gondang with the acquisition of the calculation of Sig. (2-tailed) values < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$. 2) There is an influence of problem-based learning with a student-centered approach on student learning outcomes on the material of the three-variable linear equation system of grade X students of SMAN 1 Gondang with the acquisition of the calculation of Sig. (2-tailed) values < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع النهج المتمحور حول الطالب على مهارات حل المشكلات ومخرجات التعلم على مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة الثلاثة فئة العاشر المدرسة الثانوية الحكومية 1 كونداع" كتبها ياسمين أبو فضيلة ، الرقم ، مشرف ميسوانتو ، الماجستير التربوية. الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات ، النهج المتمحور حول الطالب ، مهارة حل المشكلات ، مخرجات التعلم.

تم إجراء هذا البحث لأن نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع نهج يركز على الطالب لم يتم تطبيقه في المدارس ، وخاصة في مواد الرياضيات في رؤية مهارات حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب. يمكن استخدام هذا من قبل المعلمين في اختيار نماذج التعلم عند النظر في تطوير مهارات حل مشكلات الطلاب ونتائج تعلم الطلاب في مواد الرياضيات ، وخاصة في مادة أنظمة المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات في الفصل . التعلم القائم على حل المشكلات مع نهج يركز على الطالب هو تعلم قادر على إشراك الأطفال مباشرة في الحياة الواقعية من خلال حل مشاكلهم الخاصة ، ومعنى وغرض مادة التعلم. التعلم باستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع نهج يركز على الطالب يسعى جاهداً لأن يكون الأطفال نشطين دائماً حتى يكتسبوا خبرات مختلفة من أجل اكتشاف مفاهيمهم الحالية.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكمي مع نوع البحث الزائف ويستخدم تصميم البحث تصميم شبه مع طريقة تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر في العاشر المدرسة الثانوية الحكومية 1 كونداع. كانت عينات الدراسة من الفئة X-10 والفئة العاشر 11 فئة العاشر 10 كفئة تجريبية وفئة لعاشر 11 كفئة تحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات الملاحظة وتقنيات الاختبار وتقنيات التوثيق.

بناء على نتائج الدراسة أظهرت أن: (1) هناك تأثير للتعلم القائم على حل المشكلات مع نهج يركز على الطالب لمهارات حل المشكلات لدى الطلاب على مادة نظام المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات لطلاب الصف X من العاشر المدرسة الثانوية الحكومية 1 كونداع مع اكتساب حساب قيم (Sig. (2-tailed) $0.05 <$ ، وهي 0.000 هناك تأثير للتعلم القائم على حل المشكلات مع نهج يركز على الطالب على نتائج تعلم الطلاب على مادة نظام المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات لطلاب الصف X في العاشر المدرسة الثانوية الحكومية 1 كونداع مع اكتساب حساب قيم ، وهي 0.000.