

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Moral Peserta didik di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar” ini ditulis oleh Miftakhul Ibad, NIM. 126201202131, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof.Dr.Hj.Binti Maunah, M.Pd.i.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Moral

Penelitian ini bermula muncul dalam mayoritas penduduk Indonesia yang beragama Islam. Islam telah mengajarkan nilai-nilai positif yang bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat. Tetapi kondisi saat ini sangat memprihatinkan, dimana tanda-tanda kehancuran suatu bangsa sudah terlihat pada bangsa Indonesia. Menurut Lickona bahwa ada 10 tanda dari perilaku manusia yang menunjukkan arah kehancuran suatu bangsa, yaitu: (1) Meningkatnya kekerasan di kalangan remaja, (2) Ketidak jujur yang membudaya, (3) Semakin tingginya rasa tidak hormat kepada orang tua, guru, dan figure pemimpin, (4) Pengaruh peer group terhadap tindakan kekerasan, (5) Meningkatnya kecurigaan dan kebencian, (6) Penggunaan bahasa yang memburuk, (7) Penurunan etos kerja, (8) Menurunnya rasa tanggung jawab individu dan warga Negara, (9) Meningginya perilaku merusak diri, (10) Semakin kaburnya pedoman moral.

Fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Strategi guru PAI dalam meningkatkan moral melalui sikap tawadhu’ peserta didik di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar. 2. Bagaimana Strategi guru PAI dalam meningkatkan moral melalui sikap tasamuh peserta didik di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar, 3. Bagaimana Strategi guru PAI dalam meningkatkan moral melalui sikap Ta’awun peserta didik di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar?. Berdasarkan fokus penelitian diatas peneliti dalam penelitian berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar”.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dalam metodologi penelitiannya. Jenis dari penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Adapun strategi presentasi dan strategi CTL yang digunakan merupakan strategi sikap tawadhu’. Dalam praktiknya, keteladanan, pembiasaan, nasihat dan perhatian sebagai metode strategi tawadhu’ yang digunakan. Mushofahah (bertemu) dengan guru ketika memasuki gerbang sekolah dan berlatih bersikap sopan kepada orang yang mengunjungi sekolah ketika menyapa mereka menjadi strategi tawadhu’ yang dilakukan diluar kelas. Data yang dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dengan narasumber, dan dokumentasi di lapangan. Teknik

analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan keterpercayaan berupa (perpanjangan waktu penelitian, menambah referensi, diskusi dengan teman sejawat, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber, teknik, dan waktu), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian. Tahap-tahap penelitiannya berupa tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap laporan.

Strategi CTL dan inkuiri sebagai strategi sikap tasamuh yang digunakan dalam pembelajaran. Untuk memfasilitasi pembelajaran yang efektif menggunakan metode keluarga pendamping dan panutan. Untuk mendukung siswa dalam menyalurkan sikap ramah tamah yang baik menggunakan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, Kegiatan bersosialisai kepada masyarakat sekitar digunakan sebagai strategi sikap ta'awun dalam pembelajaran diluar kelas. Adapun hasil dari penelitian ini adalah, 1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk mendorong sikap rendah hati pada siswa adalah dengan menggunakan strategi Ekspositori dan strategi CTL. Pelaksanaan strategi ini didukung oleh sikap keteladanan guru, kegiatan praktikum, pemberian nasehat, dan penerapan hukuman bila ada pelanggaran terhadap peraturan. Strategi sikap rendah hati di luar kelas diwujudkan melalui tindakan memberi salam saat siswa memasuki lingkungan sekolah serta mengajarkan perilaku sopan kepada orang yang lebih tua. 2. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkenalkan sikap seimbang kepada siswa di kelas menggunakan strategi CTL dan Inkuiri. Implementasi strategi ini melibatkan metode pengenalan dan memberikan contoh konkret. Strategi penanaman sikap seimbang di luar kelas diwujudkan melalui kegiatan keagamaan, mengajarkan saling menghargai, dan mendorong partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. 3. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk memperkenalkan sikap ta'awun kepada siswa di kelas menggunakan CTL dan *PBL (Problem Based Learning)*. Strategi tersebut didukung dengan metode diskusi di dalam kelas. Saat kegiatan ta'awun di luar kelas, dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving the Morale of Students at SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar" was written by Miftakhul Ibad, NIM. 126201202131, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Mrs. Prof.Dr.Hj.Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Moral

This research began to appear in the majority of Indonesia's population who are Muslim. Islam has taught positive values that are beneficial in social life. But the current condition is very concerning, where signs of the destruction of a nation have been seen in the Indonesian nation. According to Lickona, there are 10 signs of human behavior that indicate the direction of destruction of a nation, namely: (1) Increased violence among adolescents, (2) Cultured dishonesty, (3) Higher disrespect for parents, teachers, and leader figures, (4) The influence of peer groups on acts of violence, (5) Increased suspicion and hatred, (6) Deteriorating use of language, (7) Decreased work ethic, (8) Decreased sense of responsibility of individuals and citizens, (9) Increased self-destructive behavior, (10) Increasingly blurred moral guidelines.

The focus of this research is: 1. What is the strategy of PAI teachers in improving morale through the attitude of tawadhu' students at SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar?, 2. How is the strategy of PAI teachers in improving morale through the attitude of tasamuh students at SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar, 3. What is the strategy of PAI teachers in improving morale through the attitude of Ta'awun students at SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar? Based on the focus of the research above, researchers in a study entitled "Islamic Religious Education Teacher Strategies in Improving Student Morale at SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar". Researchers use a qualitative approach in their research methodology. The type of research used is a case study. The presentation strategy and CTL strategy used are tawadhu attitude strategies. In practice, example, habituation, advice and attention as methods of tawadhu' strategies are used. Mushofahah (meeting) with teachers when entering the school gate and practicing being polite to people visiting the school when greeting them is a tawadhu strategy carried out outside the classroom. Data collected through participant observation, in-depth interviews with resource persons, and documentation in the field. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, and conclusions. Checking the validity of data using reliability in the form of (extension of research time, adding references, discussion with peers, increasing persistence, triangulation of sources, techniques, and time), switchability, dependence, and certainty. The research stages are in the form of the preparation stage, implementation stage, data analysis stage, and report stage.

CTL and inquiry strategies as tasamuh attitude strategies used in learning. To facilitate effective learning using the method of family companions and role

models. To support students in channeling a good hospitality attitude using extracurricular activities at school, socializing activities to the surrounding community is used as a strategy for ta'awun attitude in learning outside the classroom. The results of this study are, 1. The strategy of Islamic Religious Education teachers to encourage humility in students is to use Expository strategies and CTL strategies. The implementation of this strategy is supported by teacher exemplary attitude, practicum activities, giving advice, and applying penalties if there are violations of regulations. The strategy of humility outside the classroom is realized through the act of greeting students when entering the school premises as well as teaching polite behavior to elders. 2. Islamic Religious Education teacher strategies in introducing balanced attitudes to students in the classroom using CTL and Inquiry strategies. The implementation of this strategy involves methods of introduction and giving concrete examples. The strategy of cultivating a balanced attitude outside the classroom is realized through religious activities, teaching mutual respect, and encouraging participation in extracurricular activities. 3. Islamic Religious Education teacher strategy to introduce ta'awun attitude to students in class using CTL and PBL (Problem Based Learning). This strategy is supported by the method of discussion in the classroom. When ta'awun activities outside the classroom, carried out through extracurricular activities in the school environment.

الملخص

تمت كتابة هذه الرسالة بعنوان " استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الأصلية جامبيوانجي بليتار " من قبل مفتاح العباد، الرقم الوطني للهوية ١٢٦٢٠١٢٠٢١٣١، برنامج دراسات التربية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية وعلوم التربية ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاغونج، بإشراف السيدة البروفيسورة د. الحاجه بنت معونه المحيستر.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، معلمي التربية الإسلامية، أخلاق.

بدأت هذه الدراسة نتيجة للمجتمع الإندونيسي الذي يعتقد الإسلام بشكل رئيسي. فقد علم الإسلام قيمًا إيجابية مفيدة في الحياة المجتمعية. ومع ذلك، الوضع الحالي مثير للقلق للغاية، حيث أصبحت علامات هلاك الأمة واضحة على الأمة الإندونيسية. وفقًا للبيانات، هناك ١٠ علامات لسلوك الإنسان التي تشير إلى اتجاه هلاك الأمة: (١) زيادة العنف بين الشباب ، (٢) الغش الذي أصبح مألوفًا، (٣) زيادة الاحترام للوالدين والمعلمين والقادة الشخصيين، (٤) تأثير النقطة النفسية على العنف، (٥) زيادة الشكوك والكراهية، (٦) استخدام لغة سيئة، (٧) انخفاض الأخلاق العملية، (٨) انخفاض المسؤولية الفردية والوطنية، (٩) زيادة سلوك الضرر، (١٠) عدم وضوح المعايير الأخلاقية. تركز هذه الدراسة على : ١. كيفية استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق من خلال الاستسلام لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الأصلية جامبيوانجي بليتار؟ ٢. كيفية استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق من خلال التسامح لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الأصلية جامبيوانجي بليتار؟ ٣. كيفية استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق من خلال التعاون لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الأصلية جامبيوانجي بليتار؟ استنادًا إلى التركيز المذكور أعلاه، قام الباحث بدراسة بعنوان " استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الأصلية جامبيوانجي بليتار.

استخدم الباحث النهج النوعي في منهجه البحثي. نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة الاستراتيجية المستخدمة لتقديم العروض واستراتيجيات هي استراتيجيات الاستسلام. في الممارسة العملية، يتم استخدام القدوة، والتعود، والنصيحة، والاهتمام كأساليب للاستسلام المستخدمة. تمثل اللقاءات مع المعلمين عند دخول بوابة المدرسة وتدريب الطلاب على التصرف بلباقة تجاه الأشخاص الذين يزورون المدرسة عند التحية لهم استراتيجية للتسامح التي يتم تنفيذها خارج الفصل. تم جمع البيانات من خلال المشاركة في الملاحظة، والمقابلات العميقة مع المحاورين، والتوثيق في الميدان. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات بما في ذلك.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERSYARATAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
DAFTAR ISI	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Teori dan Operasional.....	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perspektif Teori.....	14
1. Kajian Teori Tentang Strategi.....	14
2. Kajian Teori Tentang Strategi Menurut Konsep Islam.....	20
3. Macam-Macam Strategi.....	20
4. Kajian Teori Tentang Guru PAI.....	31
5. Kajian Teori Tentang Pembinaan Moral.....	37
6. Kajian Teori Tentang Pembinaan Peserta Didik.....	45
7. Peserta Didik.....	51
B. Penelitian Terdahulu	53

C. Kerangka Berfikir (Paradigma).....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	60
1. Pendekatan Penelitian	60
2. Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Kehadiran Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	70
G. Teknik Keabsahan Data	73
H. Tahap-tahap penelitian.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	77
B. Temuan Penelitian	119
C. Analisis Data	121
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar.....	126
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar.....	128
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral di SMK Islam Assalam Jambewangi Blitar.....	131
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
1. Kepada Kepala Sekolah	134
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam.....	135
3. Kepada Peserta Didik.....	135
4. Kepada Peneliti yang Akan Datang	135
DAFTAR RUJUKAN	137

LAMPIRAN LAMPIRAN	141
BIODATA PENELITI	210