

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di SMAN 1 Tugu” ini ditulis oleh Rofi’ul Khasanah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Membaca Al-Qur’an*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peserta didik yang kurang minat dalam membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Tugu. Ada beberapa peserta didik yang kurang lancar membaca Al-Qur’an, tidak memperhatikan ilmu tajwid, dan masih banyak yang terbata-bata. Sehingga sebagai bentuk penanganan perlu adanya peran guru Pendidikan Agama Islam untuk menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu?, (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai inisiator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu?, (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu?. Tujuan Penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai inisiator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data: informan, tempat, dan dokumen. Analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan dengan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu yaitu mengarahkan, mendampingi, membenarkan, menjelaskan ilmu tajwid, membimbing, dan menuntun peserta didik membaca Al-Qur’an. (2) Peran guru PAI sebagai inisiator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu yaitu memberikan inspirasi hal-hal positif, memanfaatkan fasilitas sekolah, dan menuntun peserta didik untuk memimpin do’a awal dan akhir pembelajaran. (3) Peran guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Tugu yaitu memotivasi peserta didik, memberikan dukungan dan *reward*.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Students Interest in Reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu" was written by Rofi'ul Khasanah, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords : *The Role of Islamic Religious Education Teachers, Interest in Reading the Al-Qur'an*

This research was motivated by the existence of students who were less interested in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu. There are some students who are not fluent in reading the Al-Qur'an, do not pay attention to science of recitation, and many still stammer. So as a form of handling, there needs to be a role for Islamic Religious Education Teachers to foster students interest in reading the Al-Qur'an.

The focus of this research is: (1) What is the role of PAI teachers as educators in fostering students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu?, (2) What is the role of PAI teachers as initiators in cultivating students interest in reading the Al-Qur'an students at SMAN 1 Tugu?, (3) What is the role of PAI teachers as motivators in cultivating students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu?. The aims of this research are: (1) To describe the role of PAI teachers as educators in fostering interest in reading the Al-Qur'an in students at SMAN 1 Tugu, (2) To describe the role of PAI teachers as initiators in cultivating interest in reading the Al-Qur'an students at SMAN 1 Tugu, (3) To describe the role of PAI teachers as motivators in cultivating students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu.

The research used is qualitative descriptive research. Data collection methods: interviews, observation, and documentation. Data sources: informants, places and documents. Data analysis: data reduction, data presentation, drawing conclusions. This research was carried out by checking the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

The results of the research show: (1) The role of PAI teachers as educators in cultivating students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu, namely directing, assisting, justifying, explaining the science of recitation, guiding and leading students to read the Al-Qur'an . (2) The role of PAI teachers as initiators in fostering students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu is to provide inspiration for positive things, utilize school facilities, and guide students to lead prayers at the beginning and end of learning. (3) The role of PAI teachers as motivators in fostering students interest in reading the Al-Qur'an at SMAN 1 Tugu is to motivate students, provide support and reward.

ملخص

هذه الأطروحة المعنونة بـ: "دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية حرص الطلاب على قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو، كتبها: رفيع الحسنة، الطالبة بشعبة الدراسة التربوية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله بتولونج أجونج، تحت إشراف: الدكتورة نور الهداية .

الكلمات المفتاحية: دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية، الحرص على قراءة القرآن الكريم.

وكان الباحث لهذا البحث هو: ما وجدت من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو ممن كانوا عندهم الحرص الضعيف على قراءة القرآن، ومنهم من لم يتقنوا قراءته، ولا يباليون بعلم التجويد، ولم يزل الكثير منهم يتتبعون في قراءته. فنظرا إلى هذه الحال فلا بد لمعلمي التربية الدينية الإسلامية أن يلعبوا دورا في تنمية حرص الطلاب على قراءة القرآن.

ويرتكز هذا البحث على: (١) ما دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم معلمون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم؟ (٢) وما دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم مبادرون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم؟ (٣) وما دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم محفّزون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم؟. والأهداف لهذا البحث هي: (١) وصف دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم معلمون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم. (٢) وصف دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم مبادرون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم. (٣) وصف دور معلّمي التربية الدينية الإسلامية وهم محفّزون في تنمية حرص الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو: البحث الوصفيّ النوعي. والطرق في جمع البيانات: المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. ومصادر البيانات: المخبرين والأماكن والوثائق. وتحليل البيانات: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم إجراء هذا البحث من خلال التحقق من صحة البيانات باستخدام ثلاثية المصدر والتقنية والوقت.

وتظهر نتائج البحث كالاتية: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية وهم معلمون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم هو توجيه الطلاب إلى قراءة القرآن، ومصاحبتهم، وتحسين قراءتهم، وتعليمهم علم التجويد، وتلقينهم القراءة الصحيحة. (٢) ودور معلمي التربية الدينية وهم مبادرون في تنمية حرص الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو على قراءة القرآن الكريم هو توفير الحث على الأشياء الإيجابية، واستخدام مرافق المدرسة، وتوجيه الطلاب ليؤمن أحدهم زملاءهم بالدعاء عند بداية التعلم ونهايته. (٣) دور معلمي التربية الدينية وهم محفزون في تنمية حرص الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بتوجو هو تحفيز الطلاب على قراءة القرآن، وتقديم الدعم والمكافآت.