

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-
QUR'AN DAN MENGHAFAL JUZ 'AMMA PADA PESERTA DIDIK TPQ DARUL
ULUM DESA BLEBER KECAMATAN KRAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

AZIZAH CHUSNA MUAKHIROH

126201201043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI

RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2024

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QUR'AN DAN MENGHAFAZ JUZ 'AMMA PADA PESERTA
DIDIK TPQ DARUL ULUM DI DESA BLEBER KECAMATAN KRAS
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan (S. Pd) untuk Jurusan
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

AZIZAH CHUSNA MUAKHIROH

126201201043

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH

TULUNGAGUNG


2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an dan Menghafal Juz ‘Amma Pada Peserta Didik TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri”, yang di tulis oleh: Azizah Chusna Muakhirah, NIM: 126201201043, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 31 Maret 2024

Pembimbing




Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

NIP. 196903311994031002

Mengetahui,

Koorprodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Imam Junaris, M.Pd.I

NIP.196902052003121005

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DAN MENGHAFAL JUZ 'AMMA PADA PESERTA DIDIK TPQ DARUL ULUM DESA BLEBER KECAMATAN KRAS KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

AZIZAH CHUSNA MUAKHIROH

NIM. 126201201043

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Moh. Ali Abdul Shomad Verv Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I

NIP.197301112007101001

Penguji Utama

Ikfi Khoulita, M.Pd

NIP.198210132018012001

Sekretaris/Penguji

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

NIP.196903311994031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Santopo, M.Pd.

NIP.197805092008011012

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Chusna Muakhiroh
NIM : 126201201043
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Peran Guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Menghafal Juz 'Amma Pada Peserta didik TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri" benar hasil karya sendiri, bukan pengambilan dari tulisan karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 19 Maret 2024

Penulis,



Azizah Chusna Muakhiroh

NIM.126201201043



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AZIZAH CHUSNA MUAKHIROH
NIM : 126201201043
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PERAN GURU TPG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN DAN MENGHAFAZ JUZ 'AMMA PADA PESERTA DIDIK TPG DARUL
ULUM DESA BLEBER KECAMATAN KRAS KABUPATEN KEDIRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 3 Juni 2024

Yang Menyatakan,



AZIZAH CHUSNA MUAKHIROH
Nama terang dan tanda tangan

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

Artinya: *Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

(Al-Mujadalah:11)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemah Surat al-Mujadilah ayat 11 juz 28

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sebagai wujud rasa syukurku, baktiku, serta hormatku, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat, taufiq, hidayah, kesehatan, kelancaran dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kepada orang tua tercinta saya yakni Bapak Minarko dan Ibu Nurul Hidayati yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan tulus, doa yang tak pernah putus, dan memberikan dukungan yang tak ada batasnya.
3. Kepada kakak saya Mukhlis Fathur Rizqi dan kedua adik saya Muhammad Khoirul Kamaludin Zuhdi serta Adzkia Samha Saufa yang telah menyemangati dan mendukung saya dalam proses penulisan skripsi.
4. Kepada teman-teman seperjuangan Dwi Rohmawati, Ni'matus Sa'adah, Shela Dwi Wahyuningtyas dan Ani Istiqomah yang sama – sama berjuang menghadapi pahit getirnya kehidupan mahasiswa tua.
5. Terimakasih kepada Muhamad Muhib Muthohar yang telah kebersamai penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi ini berlangsung. Terimakasih selalu memberi dukungan dan motivasi bagi penulis. Terimakasih telah memberi support selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada Intan Mazlina Sholihah, dan Nur Aini yang dipertemukan saat KKN dan sampai sekarang masih terjalin silaturahmi dengan baik terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, pengarahan dan bimbingan saya untuk mengerjakan tugas.
7. Kepada teman – teman seperjuangan Madrasah Tsanawiyah Negeri yaitu Wina Nur Oktavia, Fia Nur Azizah, Wahyuningrum Ahzam Mubasaroh, Pipit Dwi Ermawati dan Mufti Khaulaya Risa yang telah memberikan kontribusi motivasi dalam penyusunan skripsi.

8. Keluarga besar PAI-E yang telah menemani saya dalam suka maupun duka selama menempuh perjalanan akademik saya di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
9. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Bapak Dr. Sutopo, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Bapak Dr. Imam Junaris, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi M.Ag., selaku pembimbing saya telah memberikan banyak bimbingan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap bapak/ibu Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh pendidikan di sini sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Muhaimin selaku Kepala Madrasah Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dengan tangan terbuka.
7. Bapak/Ibu Guru TPQ Darul Ulum yang telah memberikan kesempatan berharga dan telah banyak membantu saya dalam proses penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholeh. Akhirnya, laporan akhir ini penulis suguhkan untuk para pembaca, dengan adanya kritik maupun saran demi perbaikan. Semoga laporan ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 19 Maret 2024

Penulis,

Azizah Chusna Muakhiroh

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Dan Menghafal Juz ‘Amma Pada Peserta Didik TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri” ini di tulis oleh Azizah Chusna Muakhirah, NIM 126201201043, Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi M. Ag, NIP 196903311994031002.

Kata Kunci: Peran Guru TPQ, Meningkatkan Baca Tulis Al –Qur’an dan Menghafal Juz ‘amma.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya peran seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar Al-Qur’an di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. TPQ Darul Ulum telah memiliki guru terverifikasi profesional dalam mengajar al-Qur’an yang dapat menjalankan perannya sebagai motivator, demonstrator dan korektor bagi peserta didik dalam kegiatan membaca (qira’ah), menulis (kitabah) serta menghafal juz ‘amma.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Sebagai Motivator Peserta Didik Dalam Kegiatan Baca Tulis Al-Qur’an Dan Menghafal Juz Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri (2) Bagaimana Peran Guru TPQ Sebagai Demonstrator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis Dan Menghafal Juz Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri (3) Bagaimana Peran Guru TPQ Sebagai Korektor Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis, Dan Menghafal Juz Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan model triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada Peran Guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan menghafal juz ‘amma dengan berperan sebagai motivator. Guru melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik, membangun komunikasi dengan baik, guru memberikan nasihat-nasihat, menumbuhkan minat belajar membaca peserta didik, memberikan reward atas pencapaian yang telah didapat oleh peserta didik. (2) pada peran guru sebagai Demonstrator, guru TPQ Darul Ulum mengawali setiap pembelajaran dengan berdo’a terlebih dahulu, guru mengarahkan peserta didik untuk mendengarkan, menyimak serta menulis pembelajaran yang telah di demonstrasikan di papan tulis, guru mencontohkan bacaan -bacaan al-qur’an dengan makhorijul huruf sesuai tajwidnya, guru mengajak peserta didik untuk muroja’ah juz ‘amma di akhir pembelajaran dan melakukan Quiz sebagai bentuk evaluasi terhadap pembelajaran yang telah di lakukan. 3) peran guru sebagai Korektor di TPQ Darul ulum menerapkan 2 bentuk korektor penilaian yaitu dari segi afektif (penilaian perilaku)

disini guru memberikan contoh kepada peserta didik dengan bersikap disiplin waktu ketika datang di madrasah, bertutur kata yang sopan, serta memberikan contoh tolong menolong sesama makhluk Allah dan segi Kognitif (penilaian akademik) penilaian hasil belajar membaca, menulis, dan menghafal Juz'amma ini dilakukan dengan melihat kemampuan masing – masing peserta didik maka dari itu guru sebagai tenaga professional dalam mengamati masing-masing peserta didik.

ABSTRACT

Undergraduate thesis under title "The Role of TPQ Teachers in Improving Reading and Writing of the Al-Qur'an and Memorizing Juz 'Amma in TPQ Darul Ulum Students, Bleber Village, Kras District, Kediri Regency" was written by Azizah Chusna Muakhiroh, NIM 126201201043, Advisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi M. Ag, NIP 196903311994031002.

Keywords: Role of TPQ Teachers, Improving Reading and Writing of the Al-Qur'an and Memorizing Juz 'amma.

This research was motivated by the role of a teacher in teaching and learning activities of the Al-Qur'an at the TPQ at Darul Ulum, Bleber Village, Kras District, Kediri Regency. TPQ Darul Ulum has verified professional teachers in teaching the Koran who can carry out their roles as motivators, demonstrators and correctors for students in reading, writing and memorizing juz 'amma.

The focus of this research are: (1) What is the role of TPQ teachers as student motivators in reading and writing Al-Qur'an activities and memorizing Juz Amma at TPQ Darul Ulum, Bleber Village, Kras District, Kediri Regency (2) What is the role of the TPQ teacher as a student demonstrator in reading, writing and memorizing Juz Amma at Darul Ulum TPQ, Bleber Village, Kras District, Kediri Regency (3) What is the role of the TPQ teacher as a student corrector in reading, writing and memorizing Juz Amma at Darul TPQ Ulum, Bleber Village, Kras District, Kediri Regency?

This research used qualitative research with a naturalistic approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Data analyze by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, researcher used the source triangulation model.

The research results show that: (1) The role of TPQ teachers in improving reading and writing and memorizing juz 'amma by acting as a motivator. The teacher collaborates with the students' parents, builds good communication, the teacher gives advice, fosters students' interest in learning to read, provides rewards for the achievements that students have achieved. (2) in the role of the teacher as Demonstrator, the TPQ Darul Ulum teacher begins each lesson by praying first, the teacher directs the students to listen, follow and write the lesson that has been demonstrated on the blackboard, the teacher models readings of the Qur'an with makhoriul huruf according to the tajwid, the teacher invites students to muroja'ah juz 'amma at the end of the lesson and do a quiz as a form of evaluation of the learning that has been done. 3) the role of the teacher as a corrector in TPQ Darul Ulum applies 2 forms of corrective assessment, namely from an affective perspective (behavioral assessment). Here the teacher gives an example to students by being disciplined when they come to the madrasa, speaking polite words, and providing an example of helping fellow creatures. Allah and the cognitive aspect

(academic assessment) assessment of learning outcomes for reading, writing and memorizing Juz 'amma is carried out by looking at the abilities of each student, therefore the teacher is a professional staff in observing each student.

ملخص

البحث العلم بعنوان " دور معلم القرآن في تحسين قراءة وكتابة القرآن وحفظ جزء عم في طلاب مدرسة دار العلوم، قرية بليبر، منطقة كراس، كديري" كتبه عزيزة حسنى مؤخره، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠١٢٠١٠٤٣ ، المشرف. أ.د. إمام فؤادي م. ، رقم دفتر الفيد للموظف ٣١٠٠٢.٣٣١١٩٩٤.١٩٦٩٠.

الكلمات الرئيسية : دور معلم القرآن ، تحسين القراءة وكتابة القرآن وحفظ جزء عم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو دور المعلم لتعليم القرآن في مدرسة دار العلوم، قرية بليبر، منطقة كراس، كديري. قام تعليم القرآن في دار العلوم بالتحقق من المعلمين المحترفين في تعليم القرآن الذين يمكنهم القيام بأدوارهم كمحفزين ومتظاهرين ومصححين للطلاب في القراءة والكتابة وحفظ جزء عم.

محور هذا البحث هو: (١) كيف دور المعلم في تعليم القرآن كمحفز للطلاب في أنشطة القراءة والكتابة القرآنية وحفظ جزء عم في مدرسة دار العلوم، قرية بليبر ، منطقة كراس، كديري ؟ (٢) كيف دور المعلم في تعليم القرآن كمتظاهر للطلاب في القراءة والكتابة القرآنية وحفظ جزء عم في مدرسة دار العلوم، قرية بليبر، منطقة كراس، كديري ؟ (٣) كيف دور المعلم في تعليم القرآن كمصحح للطلاب في القراءة والكتابة القرآنية وحفظ جزء عم في مدرسة دار العلوم ، قرية بليبر، منطقة كراس، كديري؟

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع النهج الطبيعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحث التثليث المصدر.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) في دور المعلم لتعليم القرآن في أنشطة القراءة والكتابة القرآنية وحفظ جزء عم كمحفز للطلاب. تناسق المعلم مع أولياء الطلاب، ويقدم بالتواصل الجيد والنصائح، ويحسن اهتمام الطلاب بتعليم القراءة، ويقدم مكافآت على الإنجازات المحققة بالطلاب. (٢) في دور المعلم كمتظاهر للطلاب ، يبدأ المعلم بالدعاء قبل درس ، ويوجه الطلاب للاستماع وكتابة الدرس المكتوبة على السبورة، ويقوم المعلم بمخارج الحروف في قراءة القرآن الكريم وفقاً للتجويد، يدعو المعلم الطلاب لمراجعة جزء عم في نهاية الدرس وإجراء اختبار من أشكال تقييم التعليم. (٣) دور المعلم كمصحح في مدرسة دار العلوم يطبق شكلين من التقييم التصحيحي، أي من منظور عاطفي (التقييم السلوكي). هنا يعطي المعلم مثالا للطلاب من خلال الانضباط عندما يأتون إلى المدرسة، والتحدث بتهديب الكلمات، وتقديم القدوة في مساعدة الإخوان لمخلوقات الله ومن منظور المعرفي (التقييم الأكاديمي) تقييم نتائج التعليم للقراءة والكتابة القرآنية وحفظ جزء عم يتم من خلال النظر في قدرات الطلاب، وبالتالي فإن المعلم هو المحترف في مراقبة الطلاب.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH...	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual.....	13
2. Penegasan Operasional.....	17
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Perspektif Teori	20
1. Peran Guru	20
2. Tinjauan Baca Tulis Al-Qur'an.....	29
3. Tinjauan Menghafal Juz 'Amma.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Peran Guru TPQ Sebagai Motivator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz 'Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri...	66
2. Peran Guru TPQ Sebagai Demonstrator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz 'Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.....	71
3. Peran Guru TPQ Sebagai Korektor Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz 'Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri...	75
B. Temuan Peneliti	78
1. Peran Guru TPQ Sebagai Motivator Peserta Didik Dalam	

Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri...	78
2. Peran Guru TPQ Sebagai Demonstrator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri...	80
3. Peran Guru TPQ Sebagai Korektor Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri...	81
BAB V PEMBAHASAN	83
1. Peran Guru TPQ Sebagai Motivator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri	83
2. Peran Guru TPQ Sebagai Demonstrator Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri	87
3. Peran Guru TPQ Sebagai Korektor Peserta Didik Dalam Membaca, Menulis dan Menghafal Juz ‘Amma di TPQ Darul Ulum Desa Bleber Kecamatan Kras Kabupaten Kediri	91
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	101
DOKUMENTASI	109
BIODATA PENULIS.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Dokumentasi Pembelajaran di kelas al-qur'an dan jilid	74
Gambar 3.2 kegiatan demonstrator di kelas dan hasil tugas dari salah satu peserta didik.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 1.2 penggalian data di TPQ Darul Ulum.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	49
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Profil TPQ Darul Ulum	101
Lampiran 4.2 Struktur Kepengurusan TPQ Darul Ulum	102
Lampiran 4.3 Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 4.4 Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 4.5 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4.6 Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 4.7 Formulir Bimbingan	107