

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN BUDAYA RELIGIUS PADA PESERTA
DIDIK DI SMP ISLAM AL-AZHAAR
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :

ALFIANA FAIZAH

NIM. 2811123048

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN BUDAYA RELIGIUS PADA PESERTA
DIDIK DI SMP ISLAM AL-AZHAAR
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

ALFIANA FAIZAH
NIM. 2811123048

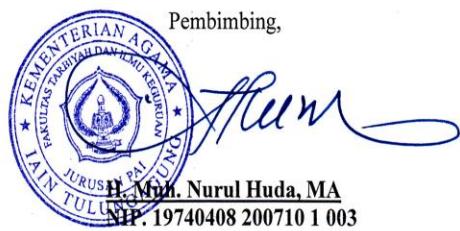
**JURUSAN PENDIDIAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Budaya Religius pada Peserta Didik di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung" yang ditulis oleh Alfiana Faizah, NIM. 2811123048 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Pembimbing,



Mengetahui,



LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN BUDAYA RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AI-AZHAAR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ALFIANA FAIZAH
NIM. 2811123048

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji :

Luluk 'Atirrotul Zahro, S.Ag, M.Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

Pengaji Utama :

Dr. H. Syamsun Ni'am, M, Ag
NIP. 19730214 200003 1 001

Sekretaris / Pengaji :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfiana Faizah

Nim : 2811123048

Fakultas : FTIK

Jurusan : PAI

Dosen Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda MA

Judul Skripsi :Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Menanamkan Budaya Religius di SMPI al-Azhaar
Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Mei 2016

Yang membuat persyaratan



Alfiana Faizah
2811123048

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوْا فِي الْسِّلْمِ كَافَةً وَلَا تَتَّبِعُوْا خُطُوَاتِ
الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ²



Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam secara keseluruhannya, dan janganlah kamu turut langkah-langkah setan. Sesungguhnya setan itu musuh yang nyata bagimu. (QS. Al-Baqarah: 208)¹*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hal. 32

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil ‘Aalamiin, teriring do'a dan rasa syukur yang teramat besar atas karunia dan rahmat Allah Subhaanahu Wata'ala sehingga karya ini selesai pada waktunya. Dan aku persembahkan karya ini kepada :

1. Sepasang mutiara hatiku Ayahanda Muhammad Asnawi dan Ibunda Nurul Hidayah yang selalu memberikan do'a dan dukungannya untukku.
2. Buat adikku tercinta Sandria Dzaqiatul Fitroti dan Muhammad Ilham Albastian yang senantiasa memberikan warna dalam keseharianku.
3. Semua asatidz yang membukakanku jendela kehidupan dan mengajarkanku cara menorehkan pena kemanfaatan.
4. Seluruh Sahabat-sahabatku yang selalu menghadirkan kesan unik setiap harinya dan seluruh temen-temen seperjuanganku PAI B yang selalu memberikan suport dan dukungannya.
5. Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah diutus membawa risalah dan membebaskan umat islam dari belenggu kebodohan. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Tuti Haryati, M.Pd selaku Kepala SMPI al-Azhaar Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 2016
Penulis

Alfiana Faizah

DAFTAR BAGAN

1.1 Pola Pelakonan	64
1.2 Pola peragaan	65
1.3 Paradigma Penelitian.....	83

DAFTAR TABEL

1.1 Temuan Penelitian.....	137
----------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Umum SMPI al-Azhaar Tulungagung
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Gambar-Gambar
6. Surat Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
9. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Budaya Religius pada Peserta Didik di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Alfiana Faizah, NIM. 2811123048, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci : Strategi, GPAI, Budaya Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana tingkat kesadaran peserta didik dalam beragama masih kurang. Karena peserta didik dalam memahami agama Islam hanya mampu pada ranah kognitif saja. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya penanaman nilai-nilai agama Islam secara menyeluruh, misalnya melalui budaya religius di suatu lembaga pendidikan. Budaya ini nantinya akan menjadi *habit* dan secara tidak langsung akan tumbuh dalam diri siswa. Maka dari itu peneliti mengambil tema penanaman budaya religius pada peserta didik oleh guru pendidikan agama Islam. Karena guru adalah salah satu komponen sekolah yang bertanggungjawab secara langsung untuk mendidik para peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan budaya sholat berjama'ah pada peserta didik di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung, (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan menanamkan budaya membaca al-Qur'an pada peserta didik di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan budaya bergaya Islami pada peserta didik di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan budaya sholat berjama'ah pada peserta didik (2) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan menanamkan budaya membaca al-Qur'an pada peserta didik (3) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan budaya bergaya Islami pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di SMP Islam al-Azhaar Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pPAIemerkisaan sejawat.

Hasil penelitian ini eligius adalah :1). Adanya jadwal asatidz untuk pendampingan shalat berjama'ah (*kerjasama dengan guru lain*), memberikan *ceramah* secara langsung terkait ibadah shalat berjama'ah dilakukan sebelum maupun sesudah shalat, memberikan *perintah* dan *mempraktikan* secara langsung terkait dengan tatacara shalat berjama'ah secara berulang-ulang

(*metode pembiasaan*), memberikan *motivasi-motivasi* untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik, melakukan evaluasi dengan *pengawasan dan pengarahan secara langsung* serta kerjasama dengan orang tua di rumah (*pengawasan secara tidak langsung*). 2). Pembagian tugas pengajaran al-Qur'an (*kerjasama dengan guru lain*), memberikan materi mengenai ilmu tajwid baik ketika bertatap muka/setoran maupun bersama-sama, memberikan pelatihan untuk memperbaiki bacaan al-Qur'an dengan metode *yanbu'a* (diawali dengan *nderes* bersama dan diakhiri dengan *sorogan*), *pembiasaan* menghafal al-Qur'an (*tahfidz*) dan diperuntukkan pula untuk kelas *yanbu'a*, membaca dengan bertajwid, diawali dengan membaca *ta'awudz* dan *basmallah*, khataman Qur'an, sesekali memberikan *hukuman ringan* untuk mendisiplinkan siswa, memberikan *motivasi-motivasi* untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik, memberikan *penghargaan* seperti wisuda, Evaluasi lebih ditekankan pada kemampuan baca al-Qur'an peserta didik dengan menilai secara langsung setelah *sorogan*. 3). Adanya koordinasi yang kuat antar guru yang ada, memberikan ceramah melalui pembelajaran PAI di kelas dan diluar kelas yakni kajian kitab *akhlakul banin* setelah dzuhur, *pembiasaan* berbusana Islami, menghormati para asatidz, bersikap sopan mengucap salam dan salaman, hidup bersih, bersikap jujur, makan minum secara Islami, memberikan *motivasi-motivasi* untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik, melakukan *pengawasan secara langsung* dan dievaluasi setiap hari jum'at yakni apel pagi dengan diawali membaca beberapa surat seperti al-Waqi'an kemudian dilanjutkan *muhasabah* bersama-sama.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategies Islamic Education Teachers in Religious Culture Cultivating the Students in SMP Islam al-Azhaar Tulungagung” was written by Alfiana Faizah, NIM 2811123046, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Strategies Islamic Education Teachers, Religious Culture.

This research is motivated by a phenomenon in which the level of awareness of learners in religion less than optimal. Less than optimal here means learners in understanding the religion of Islam is only capable on any cognitive domain. In this case, researchers linked the problem of lack of awareness of the need for cultivation of the values of the Islamic religion as a whole, for example through the religious culture in an educational institution, which later became habit and indirectly will grow in students. Thus the researchers took the theme of the planting of the religious culture of learners by teachers of Islamic education. Because the teacher is one of the components of the school were directly responsible for educating learners.

Research's focus in this thesis are (1) How the strategy of Islamic religious education teachers in instilling a culture of prayer in congregation at learners in SMP Islam al-Azhaar Tulungagung ? (2) How is the strategy of Islamic religious education teachers in instilling instilling a culture of reading the Qur'an on the learner in SMP Islam al-Azhaar Tulungagung? (3) How the strategy of Islamic religious education teachers in instilling a culture of Islamic-style learners in SMP Islam al-Azhaar Tulungagung?

This research used qualitative approach, research locations on SMPI al-Azhaar Tulungagung District, the source data take through three elements are person, place and paper, the data collection method used observation, interviews and documentation. In data analyse used descriptive analysis techniques, checking the validity of data used an extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this study were: 1). Their schedule for mentoring asatidz prayer congregation (in cooperation with other teachers), giving lectures directly related to praying in congregation is done before and after prayers, give orders and practice procedures are directly linked to prayer congregation repeatedly (habituation method), giving motivations to raise awareness in self-learners, to evaluate the direct supervision and guidance as well as cooperation with parents at home (supervision indirectly). 2). The division of tasks teaching of the Koran (in cooperation with other teachers), providing materials on the science of Tajweed well as face to face / deposit or together, provide training to improve the reading of the Koran with yanbu'a method (starting with nderes joint and ends with *sorogan*), habituation memorize the Qur'an (*Tahfidz*) and also cater to the class *yanbu'a*, *Khataman Qur'an*, occasional mild punishment to discipline students, giving motivations to raise awareness in self-learners , giving awards such as graduations, Evaluation more emphasis on the ability to read the Qur'an learners.

3). The existence of strong coordination between existing teachers, giving lectures through PAI learning in the classroom and outside the classroom that is the study of the book of akhlakul banin after midday, habituation Islamic dress, honoring the asatidz, be polite and greet and shake hands, clean living, honesty, eating and drinking Islamically, giving motivations to raise awareness in self-learners, to supervise directly and evaluated every Friday morning assembly which begins with reading some letters such as al-Waqi'an followed muhasabah together.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SURAT	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
Konteks Penelitian	1
Fokus Penelitian	9
Tujuan Penelitian	9
Batasan Penelitian	10
Kegunaan Penelitian.....	10
Penegasan Istilah.....	12
Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	16
Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	16
Konsep Pendidikan Agama Islam	16
Sumber Pendidikan Islam	23
Nilai-nilai Pendidikan Islam	32
Tantangan Pendidikan Islam	35

Tinjauan tentang Guru PAI	38
Pengertian Guru PAI.....	38
Persyaratan Menjadi Guru PAI	40
Kedudukan Guru PAI.....	42
Tugas dan Peran Guru PAI	43
Kompetensi Guru PAI.....	45
Tinjauan tentang Budaya Religius Sekolah.....	46
Nilai Religius	46
Budaya Sekolah.....	51
Budaya Religius Sekolah	59
Proses terbentuknya Budaya Religius Sekolah	64
Tinjauan tentang Strategi Guru	67
Pengertian Strategi	69
Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	70
Strategi Guru dalam Penanaman Budaya Religius	73
Penelitian Terdahulu	80
Paradigma Penelitian	81
BAB III : METODE PENELITIAN.....	84
Rancangan Penelitian	84
Lokasi Penelitian	85
Kehadiran Peneliti	86
Sumber Data Penelitian.....	87
Teknik Pengumpulan Data.....	88
Analisis Data	91
Pengecekan Keabsahan Temuan	91
Tahap-Tahap Penelitian	95

BAB IV : HASIL PENELITIAN	97
Deskripsi Data.....	97
Temuan Penelitian.....	135
Analisis Data	140
BAB V : PEMBAHASAN.....	150
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Budaya Sholat Berjama'ah Pada Peserta Didik	150
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Budaya Sholat Berjama'ah Pada Peserta Didik	160
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Budaya Sholat Berjama'ah Pada Peserta Didik	173
BAB V : PENUTUP	181
Kesimpulan	181
Saran.....	183

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN