

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
<i>Abstrack</i>	xviii
<i>ملخص</i>	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	10
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	10
2. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	12
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
E. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	15
G. Penegasan Istilah	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	19
1. Bahan Ajar.....	19

2. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	32
3. Kemampuan Berpikir Kritis	38
4. Segitiga dan Segi Empat.....	44
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Kerangka Berpikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	50
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	50
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	54
1. Desain Uji Coba.....	54
2. Subjek Uji Coba.....	55
3. Jenis Data.....	55
4. Teknik Pengumpulan Data	55
5. Instrumen Pengumpulan Data	57
6. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	66
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	67
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	72
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	79
4. Tahap Implementasi.....	84
5. Evaluasi Uji <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
6. Analisis Data.....	97
B. Pembahasan	102
1. Pengembangan LKPD Berbasis <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	102
2. Uji Kevalidan LKPD yang Dikembangkan	111
3. Uji Kepraktisan LKPD yang Dikembangkan	118
4. Keefektifan LKPD yang dikembangkan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Segi Empat dan Segitiga	122

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 127

B. Saran 127

DAFTAR PUSTAKA..... 128

LAMPIRAN-LAMPIRAN 134