

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Istilah.....	14
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Hakikat Matematika	20
B. Kemampuan Penalaran.....	22
C. Penalaran Analogi Matematis	25
D. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis.....	27
E. Kepribadian	30
F. Tipe kepribadian Extrovert-Introvert	33
G. Bangun Ruang Sisi Datar	37
H. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap - Tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Analisis Data	58
C. Temuan Penelitian.....	102
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Dengan Tipe Kepribadian <i>Extrovert</i> Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	104

B. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Dengan Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117