

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, Hana Yunansyah, and Yanita Nur Indah Sari. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Askara, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Bana, Imelda Jebrina, Hermina Disnawati, and Selestina Nahak. "Analisis Kemampuan Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Model Pisa Level 4 Konten Bilangan." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.849>.
- Bidhayanti, Maryana Elvira. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent- Field Independent Dan Metakognisi," n.d.
- Blum, Werner, peter L. Galbraith, Hans-Wolfgang Henn, and Mogens Niss. *Modelling and Applications in Mathematics Education The-14 ICMI Study*. Springer, 2007.
- Branca, Nicholas A. *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills*. Washington DC: NCTM, 1980.
- Darma, Andreas Ngilawajan. "Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Field Independent Dan Field Dependent." *Pedagogia* 2, no. 1 (2013): 71–83.
- Hamzah, B.Uno dan Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Izzati, Lina. "Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent," 2019.
- Kusmanto, Hadi, and Iis Marliyana. "Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>.
- Madyaratri, Dewi Yanwari, Wardono, and Andreas Priyono Budi Prasetyo. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Tinjauan Gaya Belajar." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 648–58.
- Mansur, Nabilah. "Melatih Literasi Matematika Siswa Dengan Soal PISA." *Prisma* 1 (2018): 140–44.

- Minrohmatillah, Nilna. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X IPA B MA Darul Hikmah Tulungagung," 2019.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muniri. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika," 2013, 978–79.
- Muniri, Akbar Sutawidjaja, Mohammad Nur, and Tatag Yuli Eko Siswono. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa SMA Bergaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri," n.d., 1–17.
- NCTM. "Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics," 1989.
- Nerik Prawita, Bq, Nilza Humaira Salsabila, and Laila Hayati. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (2022): 335. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>.
- OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing, 2019.
- . "Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft)," 2022.
- Ojose, Bobby. "Mathematics Literacy : Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use?" *Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2011): 89–100.
- Poernomo, Erdy, Lia Kurniawati, and Khamida Siti Nur Atiqoh. "Studi Literasi Matematis." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2021): 83–100. <https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>.
- Prabawati, Mega Nur. "Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 113–20. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.347>.
- Pratiwi, Devi Anggraeni, Dinawati Trapsilasiwi, Ervin Oktavianingtyas, Sunardi, and Randi Pratama Murtikusuma. "Level Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif." *Kadikma* 10, no. 3 (2019): 1–14. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/17401>.
- Purnomo, Risky Cahyo, S Sunardi, and Titik Sugiarti. "Profil Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember." *Jurnal Edukasi* 4, no. 2 (2017): 9. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i2.5203>.

- Rahardjo, Mudjia. "Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif : Konsep Dan Prosedurnya." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Rahmatina, Siti, Utari Sumarmo, and Rahmah Johar. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif." *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014): 62–70.
- Richard, Jack. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*. Malaysia: Longman Group, 1999.
- Rini Daraini. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5(02) (2012): 236–43.
- Rosidah, Siti Lailatur. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII Mts Ma'arif Bakung Udanawu." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021.
- Sahrina, Alfi, and Intan Bigita Kusumawati. "Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent." *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2023): 58–66.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2596>.
- Setiawan, Wahyu, and Asep Ikin Sugandi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Jenis Pisa Kelas Ix Smp Negeri 1 Saguling" 6, no. 2 (2023): 785–94.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.14215>.
- Shafira, Nabilla, and Nkms M. Amin Fauzi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan." *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 59–69.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Stacey, Kaye, and Ross Turner. *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Springer, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukriadi, Kartono, and Wiyanto. "Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran PMRI Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 2 (2015): 139–45.
- Sumarmo, Utari. *Kumpulan Makalah Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta*

- Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika: FMIPA UPI, 2013.
- . “Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *In Seminar Pendidikan Matematika 25* (2012): 1–26.
- . “Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Guru Dan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kodya Bandung,” 1994.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 148–58. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>.
- Suryaningrum. “Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (Programme For International Student Assessment) Di SMA Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018.” UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Susanto, Herry Agus. “Mahasiswa Field Independent Dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup.” *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2 (2008): 64–77.
- Syahlan. “Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013.” *Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian* 3, no. 1 (2015): 36–43.
- Wahyuni, Tri. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Barisan Dan Deret Geometri Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di MA Ma’arif Udanawu Blitar,” 2021.
- Warli. “Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 20, no. 2 (2013): 190–210.
- Wati, Mirna, Sugiyanti Sugiyanti, and Muhtarom Muhtarom. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2019): 97–106. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4456>.
- Witkin, H. A., C. A. Moore, D. R. Goodenough, and P. W. Cox. “Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications.” *Review of Educational Research* 47, no. 1 (1977): 1. <https://doi.org/10.2307/1169967>.
- Yahaya, Azizi, Asmah Suboh, Zurihamni Zakariya, and Fawziah Yahya. *Aplikasi Gaya Kognitif Dalam Dunia Pendidikan*. PTS Profesional, 2005.