

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH...	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Literasi Matematika	16
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	19
C. Kemampuan Literasi Matematika	22
D. Soal PISA.....	30
E. Level Soal PISA.....	40
F. Gaya Kognitif <i>Field Dependent-Field Independent</i>	42
G. Hubungan Gaya Kognitif <i>Field Dependent-Field Independent</i> dengan Kemampuan Literasi Matematika	45
H. Penelitian Terdahulu.....	47
I. Paradigma Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahap Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data.....	68
B. Temuan Penelitian dan Analisis Data.....	73
BAB V PEMBAHASAN	158

A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> dalam Memecahkan Soal PISA.....	158
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dalam Memecahkan Soal PISA	166
BAB VI PENUTUP	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran.....	175
DAFTAR RUJUKAN.....	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181