

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, Dasep Bayu dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Aini Septi Dariyatul and Hasanah Sri Indriati. 2019. “Berpikir Visual Dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender?,” dalam *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3, no. 2 (2019): 177-190
- Amilia Nabilla Dihni & Rahaju Endah Budi. 2022. “Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, dalam *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no.2 (2022): 404-418.
- Amilia Nabilla Dihni dan Rahaju Endah Budi Rahaju. 2022. "Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MATHE Dunesa* 11, no. 2 (2022): 404–418.
- Anggreni Effie Efrida Muchlis Winda, B Nurul Astuty Yensy. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 4, No.2, 2020: 229-237.
- Aruan Nila Fatma et al. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan,” dalam *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, no. October (2022): 16–25.
- Aruan Nila Fatma, Panjaitan Desi Fahmawaty, Aruan Alisa Falestina, Manik Efron. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan”, dalam *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* , Special Issues: NICOmSE (2022): 16-25.
- Asrizal A. et al. 2018. “Effectiveness of Adaptive Contextual Learning Model of Integrated Science by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Students,” dalam *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 335, no. 1 (2018).
- Astuti Maya Asrulia Widi & Ismail. 2019. “Profil Berrpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer dan Perbedaan Jenis Kelamin”, dalam *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 153-162.

- Bolton Simon, Decoding Visual Thinking. Naver Workshop, Visualising Creative Strategies). 2011. Diakses pada <https://issuu.com/gpbr/docs/decodingvisualthinking>.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2002. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Depdiknas” (n.d.).
- Dewey John. 1916. *Democracy and Education: an introduction to the philosophy of education*. New York: Macmilan.
- E Nurmutia H. 2019. “Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” dalam *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 98-103.
- Fatri Fergi Faranijza, Maison, dan Syaiful. 2019. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, 6, no. 2 (2019): 98–111.
- Habibi, Rahaju Illah, dan kurniawati Yeva. 2020. “Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer,” dalam *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education* 1, no. 2 (2020): 99–110.
- Habibi, Winiati Illah & Kurniawati Yeva. 2020. “Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer, dalam *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1, no. 2 (2020): 99–110.
- Halil, Hermanto. 2022. “Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Di Era Modernisasi”, dalam *Jurnal Al-Ibrah* 7, no.1 (2022): 95-112.
- Hasan, Buaddin. 2019. “The Analysis of Students’ Critical Thinking Ability with Visualizer-Verbalizer Cognitive style in Mathematics”, dalam *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 2, no. 3 (2019): 142-147.
- Hasan, Buaddin. 2019. “The Analysis of Students’ Critical Thinking Ability with Visualizer-Verbalizer Cognitive style in Mathematics”, dalam *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 2, no. 3 (2019): 142-147.
- Hasudungan, Anju Nofarof. 2022. “Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan,” dalam *Jurnal Dinamika* 3, no. 2 (2022): 112–126.
- Hidayati Nuri dan Abdullah Ahmad Anis. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika

Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro,” dalam *Jurnal Tadris Matematika* 4, no. 2 (2021): 215–224.

Hidayati Nuri, Abdullah Ahmad Anis. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro”, dalam *Jurnal Tadris Matematika* 4, no.2 (2021): 215-224.

Hrp Husni Tamrin, Surya Edy and Mulyono. 2022. “Analysis of Students’ Visual Mathematical Thinking Ability Improvement Using Model Learning *Contextual Teaching and Learning*,” dalam *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)* 591, (2022): 440–448.

Isro’il Ahmad and Supriyanto. 2020. *Berpikir Dan Kemampuan Matematika*, Surabaya: Penerbit JDS.

Isrok’atun dan Rosmala Amelia. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi Aksara.

Kemendikbud. 2019. *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*, Jakarta Pusat: n. n.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester I*,” Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. (2017): 1–226.

Kosilah dan Septian. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 6 (2020): 1139–1148.

Kusuma Asiva Cahya, Sunandar and Wulandari Dewi. 2020. “Profil Berpikir Visual Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Media Pembelajaran Di Sekolah,” dalam *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2020): 245–57.

Maghfiroh Umi, Asriningsih Tafsillatul Mufida dan Syafrudin Tomy. 2022. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer” dalam *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* (2022): 289–297.

Mahdiyyah Nabilah Syadza dan Susanah. 2022. “Analisis Argumen Matematika Siswa Sma Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer” dalam *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no.1 (2022): 80-96.

Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Muchtar Fitri Yanti et al. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)," dalam *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 14615–14624.
- Mulyo, M. Rohman Galih Tri, Sari Anisa Fatwa dan Syarifuddin Azhar. 2019. "Proses Berpikir Siswa Bergaya Kognitif Visualizer Dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS Non Geometri," dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 167–178.
- Muslihah Neni Nadiroti and Suryaningrat Eko Fajar. 2021. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," dalam *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2021): 553–564.
- Muslihah Neni Nadiroti, Suryaningrat Eko Fajar. 2021. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis", dalam *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2021): 553 – 564.
- Nasrah dan Elihami. 2021. "The Importance of Awareness and Education in Muhammadiyah University of Enrekang," dalam *Jurnal edukasi non formal* 2, no. 1 (2021): 120–126.
- Nasution Nazla Khairani. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking," dalam *Mathematics Education Research Journal Published by Mathematics Education Research Group of Australasia*, no. May (2020).
- Novitasari Dewi, Pujiastuti Heni, Sudiana Ria. 2021. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021): 1476-1487.
- Novitasari Dewi, Pujiastuti, Heni and Sudiana Ria. 2021. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan ...* 05, no. 02 (2021): 1476–1487.
- Nurandika, Grisa Fima & Ekawati Rooselyna. 2023. "Profil Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Konten Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *MATHEdunesa*, 12 no. 2 (2023): 414-433
- Nurmaenah, Neng Cucu et al. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan Menggunakan Pendekatan Saintifik Dengan Setting Model Kooperatif Tipe Jigsaw," *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 5 (2020): 537–546.
- Nurmutia, Halida Eka. 2019. "Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa," dalam *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 98-103.

- Paivio Allan. 1971. "Imagery and Deep Structure in the Recall of English Nominalizations.," dalam *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 10, no. 1 (1971): 1–12.
- Pasal 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Patingki Adrian, Mohidin Abdul Djabar, and Resmawan. 2022. "Hubungan Gaya Kognitif Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2022): 70–80.
- Rahaju, Depi Adela, Rahayu Chika, and Widyaningrum Indah. 2018. "Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Kubus Dengan Konteks Tahu Di Kelas VIII," dalam *Journal of Dedicators Community* 2, no. 2 (2018): 108–115.
- Ramadhani Suciani, Dimas Gilang, Purbosari Para Mitta, dkk. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Tengah : Lakeisha.
- Salam, Ernawati, Ghani Rahman A. 2023. "Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rangkasbitung Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa", dalam *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan (JPPP)* 5, no. 1 (2023): 29-42.
- Sari Depi Adela, Rahayu Chika, Widyaningrum Indah. 2018. "Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Kubus Dengan Konteks Tahu di Kelas VIII", dalam *JDC* 2, no. 2 (2018): 108-115.
- Septyani Dwi Ayu & Siswono Tatag Yuli Eko Siswono. 2018. "Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pengajaran Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer", dalam *MATHEdunesa*, 7 no.2 (2018): 205–213.
- Sholihah Ummu et al. 2019. "Solve Integral Problems in Perspective of Visual Thinking Ability," dalam *International Journal of Scientific and Technology Research* 8, no. 8 (2019): 1590–1593.
- Sintiya Ambar, Hasan Buadin., & Affaf Moh. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Logaritma Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer, dalam *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9 no.1 (2021): 57-74.
- Skemp. 1987. *The Psychology of Learning Mathematics*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sundari Evi & Prabawati Mega Nur. 2019. "Analisis Kemampuan Visual Thinking Dalam Menyelesaikan Domain Soal PISA", dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 1, no. 2 (2019): 131 – 138.

- Suprayo Try et al. 2023. “Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 1 (2023): 352–363.
- Sutikno, Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Swastika Galuh Tyasing, Narendra Risang. 2022. “Visualizer-Verbalizer pada Profil Berpikir Statis Siswa SMP”, dalam *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 406-411.
- Syahid M. & Noviantati Kurnia. 2019. “Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS”, dalam *Jurnal Gantang*, 4 no.1 (2019): 49–59.
- Syahid, M. 2019. “Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS”, dalam *Jurnal Gantang* 4, no. 1 (2019): 49–59.
- Taufik, Irfan. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” dalam *IQRO: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2019): 163–174.
- Trisnawarni, Erika Christin and Yunianta Tri Nova Hasti Yunianta. 2021. “Proses Berpikir Visual Matematis Siswa Exstrovert Dan Introvert Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tahapan Bulton,” dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 820-828.
- Ugi La Eru, Arua Afudin La Arua, Ekawati Shindy. 2022. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, dalam *VENN: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 2, no. 1 (2022): 34 – 42.
- Ummu Sholihah dan Maryono, “Students’ Visual Thinking Ability in Solving the Integral Problem,” dalam *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 5, no. 2 (2020): 175–186.
- Wahyuni Geo, Mujib Abdul, dan Zahari Cut Latifah Zahari. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient,” dalam *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022): 289–295.
- Wandini, Rora Rizki and Banurea Oda Kinata. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: Widya Puspita.
- Wasahua Sarfa. 2021. “Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” dalam *Horizon Pendidikan* 16, no. 2 (2021): 72–82.

- Yogi Ahmad, Ma'rufi, Nurdin. 2021. "Kemampuan Berpikir Visual Mahasiswa Calon Guru Dalam Pemecahan Masalah Geometri", dalam *Pedagogy* 6, no. 2 (2021): 128-138.
- Yunita Meli Rama, Surya Edy, Syahputra Edi. 2020. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Visual Thinking Matematis Dan Self Efficacy Siswa Kelas Vii Smp Swasta Raja Garuda Mas Besitang," dalam *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2020): 18–29.
- Zulqifli Andi Hastika, Alimuddin, & Ilhamuddin. 2022. "Profil Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer- Verbalizer", dalam *Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya (IJMA)* 2, no. 2(2022): 36 – 50.