

DAFTAR PUSTAKA

- _. Matematika Kelas XI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017.
- _. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. 2003.
- Afandi, Muhammad, S.Pd., M.Pd; Chamalah, Evi, S.Pd., M.Pd; Wardani, Oktarina Puspita, S.Pd., M.Pd. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. UNISSULA PRESS. Vol. 180, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Ahmad. “Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP”, dalam *Jurnal Education and Development IPTS*, Vo. 6, No. 4, 2017: 34-40.
- Alfarisi, Ilan, Intan Kemala Sari, and Ahmad Nasriadi. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mesjid Raya.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2*, no. 2 (2021): 1–16.
- Alifah, Nur, and Usman Aripin. “Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (2018): 505. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p505-512>.
- Anita, Ramlah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan 8*, no. 2 (2021): 159–67.
- Ariyana, I Komang Sesara, and I Nengah Suastika. “Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Sebagai Salah Satu

Strategi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22, no. 1 (2022): 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>.

Ariyandika, Noviani; Rohana; Jayanti. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 22 PALEMBANG.” *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (2017): 40–51.

Benyamin, dkk. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV*”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo. 5, No. 2, 2021, Hal. 909-922.

Chasanah, Alfiatul, Surya Sari Faradiba, and Yuli Ismi Nahdiyati Ilmi. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Program Linear Kelas XI SMA Surya Buana.” *Jurnal Penilitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran* 17, no. 14 (2022): 1–8.

———. “Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang.” *Jurnal Penilitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran* 14, no. 30 (2019): 102–10.

Chotimah, Afifah Choirul, Christina Kartika Sari, Annisa Swastika, and Rini Setyaningsih. “Siswa Field Dependent Dan Field Independent: Bagaimana Kemampuan Berpikir Kritisnya Dalam Memecahkan Masalah HOTS?” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2487–2500. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2368>.

Creswell, John W. “Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed.” Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

- Edianto, dkk. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Tinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif*”. *Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, Vol. 3, No, 1, Hal. 12-18.
- Erlita; Hakim, Dori Lukman. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTS Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segiempat.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 4 (2022): 971–82. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.971-982>.
- Faizah, F., Sujadi, I., Setiawan, R. “Proses Berpikir Siswa Kelas VII E Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 4 (2017): 15–25.
- Fitriana, Indika Aprillia, Andinasari Andinasari, and Rahma Siska Utari. “Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.” *Prima Magistra: Jurnal*
- Febby, dkk. “*Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Online Inquiry dan Problem Based Learning (PBL)*”. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, Tahun 2021.
- Handayani. “Pemahaman Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat dan Fungsi Rasional Berdasarkan Teori APOS ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependence dan Field Independence”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Voll. 5, No. 2, 2021: 1.650-1.660.
- Harmia, dkk. “*Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent dalam Mengajukan Masalah Matematika*”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, Tahun 2022, Hal. 5834-5844.

- Hasan, Buaddin. “Proses Kognitif Siswa Field Independent Dan Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika (Field Independent and Field Dependent Students’ Cognitive Process in Solving Mathematical Problems).” *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 4 (2020): 323–32. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.323-332>.
- Hatta. *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: Tinta Emas. 1986.
- Herlinda, Mega, and Nurfadilah Siregar. “Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 2, no. 1 (2020): 57–66.
- Hidayah, Suci Rohmatul, Dinawati Trapsilasiwi, and Susi Setiawani. “Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga Dan Segi Empat Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Edukasi* 3, no. 3 (2016): 21. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i3.3517>.
- I Gusti Ayu Putu A.W. “*Kajian Mengenai Keemampuan Analisis Siswa ditinjau dari New Taxonomy Marzano Sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran*”. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, 2021, Hal. 144-150.
- Idris, Noraini. *Teaching and Learning of Mathematics: Making Sense and Developing Cognitive Abilities. TA - TT -*. Kuala Lumpur SE - ix, 220 pages : illustrations ; 25 cm: Utusan Publications & Distributors Kuala Lumpur, 2006. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/308750174>.
- Irianti, Nathasa Pramudita, Subanji Subanji, and Tjang Daniel Chandra. “Proses Berpikir Siswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.” *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 133. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.582>.

- Irdayanti. “Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Phytagoras”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2018.
- Khasanah, Nurul, Djoko Hari Supriyanto, and Sofyan Susanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Modern* 5, no. 2 (2020): 48–56. <https://doi.org/10.37471/jpm.v5i2.74>.
- Lestari, Ayu Chinintya, and Anas Ma’ruf Annizar. “Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Komputasi.” *Jurnal Kiprah* 8, no. 1 (2020): 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>.
- Marfungah, Arum, Puji Nugraheni, and Dita Yuzianah. “P Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Dan Circ Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 779–86. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.288>.
- Mega Herlinda, Aripin, and Nurfadilah Siregar. “Proses Berpikir Kritis Dan Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence.” *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 154–71.
- Men. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Vol. 9, No. 1, 2017: 35-42.
- Munawwarah, Muzayyanatun, Nurul Laili, and Mohammad Tohir. “Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21.” *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Matematika 2, no. 1 (2020): 37–58.
<https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>.

Ngilawajan, Darma Andreas. “Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Field Independent Dan Field Dependent.” *Pedagogia* 2, no. 1 (2013): 71–83.

Nilamasari. “Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent’, dalam *Jurnal Fibonacci*, Vo. 7, No. 1, 2021: 37-44.

O’Reilly, Catherine, Ann Devitt, and Nóirín Hayes. “Critical Thinking in the Preschool Classroom - A Systematic Literature Review.” *Thinking Skills and Creativity* 46, no. May (2022). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101110>.

Palupi, Doni Dwi.Titik Sugiarti. Dian Kurniati. “Proses Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang Dan Persegi Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 10 Jember.” *Kadikma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2017): 162–72.
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>.

Pelangi, dkk. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Program Linear Ditinjau Gaya Kognitif Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Seluma Tahun..”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 6, No. 5, 2022.

Prawitaningrum, Ariyanti, and Endang Endarini. “Efektivitas Model CIRC Dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 308.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19416>.

Putri, dkk. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2, 2021: 1.548-1.561.

- Putri, dkk. “*Kompetensi Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Persoalan HOTS berdasarkan Gaya Belajar*”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 2, 2022, Hal. 1436-1452.
- Qohar, Abd, and I Made Sulandra. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021): 909–22.
- Rachmat, dkk. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar*”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 2, 2022, Hal. 1501-1513.
- Rahimah, Nonong. “Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *Lentera: Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (2019): 37–48. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i1.637>.
- Revisi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Rezi, dkk. “*Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Studi Kasus pada Mata Kuliah Persamaan Deferenstial)*”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo. 5, No. 2, 2021, Hal. 1410-1426.
- Rizki, dkk. “*Profil Kemampuan Pemecahan Masalh Aljabr Berdasarkan Taksonomi Solo ditinjau Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 6, No. 2, 2020, Hal. 125-132.
- Rohani, dkk. “*Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*”. *Aksioma: Jurnal Prodi Studi Pendidikan Indonesia*, Vol. 11, No. 1, 2022, Hal. 504-518.

- Sachdeva, Shipra, and Per-Odd Eggen. "Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics." *International Electronic Journal of Mathematics Education* 16, no. 3 (2021): em0644. <https://doi.org/10.29333/iejme/11003>.
- Santrock. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Saputri, dkk. "Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Taksonomi Marzano", dalam *Jurnal Seminar Nasional FST 2019*, Vo. 2, 2019: 597-603.
- Sartika, Dewi, Siti Musyifah, and Syarifuddin Syarifuddin. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII MTsN 4 Bima." *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 3, no. 1 (2022): 38–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>.
- Siriwat, R., and D. Katwibun. "Exploring Critical Thinking in a Mathematics Problem-Based Learning Classroom." *Proceedings of the 40th Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia 70* (2017): 474–81.
- Selviana, dkk. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Cedekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5, No. 2, 2021: 1.48-1.561.
- Siti, dkk. "*Kemampuan Generalisasi Pola Siswa Berdasarkan Taksonomi Marzano*". Seminar Nasional Matematika, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet. 2016.
- Suyopurnomo. *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMA*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud. 2017.

- Syafiti, Wihda Urfita, I Ketut Budayasa, and Masriyah Masriyah. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field Dependent (FD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3704–11. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2793>.
- Vendiagrays, dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Based Learning”, dalam *Jurnal Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 1, 2015: 34-41.
- Vepi, dkk. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1, 2020.
- Wihda, dkk. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independet (FI) dan Field Dependent (FD)”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 3, 2022, Hal. 3704-3711.
- Witkin. *A Manual for The Embedded Figure Tezt*. California: Consulting Psychologist Press. 1971.
- Widyastuti, Rany. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 183–94. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>.
- Wulandari, dkk. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo ditinjau Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent”, dalam *Jurnal Fibonacci*, Vol. 6, No. 2, 2020: 125-132.
- Wulandari. “Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras dari Kemampuan Matematika”. 2017.