

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Tinjauan Peran Guru.....	13
a. Guru sebagai motivator.....	13
b. Guru sebagai innovator.....	15
c. Guru sebagai evaluator.....	16
2. Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
a. Definisi guru.....	20
b. Guru pendidikan agama islam.....	22
c. Syarat-syarat guru pendidikan agama islam.....	24

d. Kompetensi guru pendidikan agama islam.....	25
3. Tinjauan Pendidikan Agama Islam.....	26
4. Tinjauan Minat Belajar.....	28
a. Definisi minat belajar.....	28
b. Perkembangan minat belajar.....	31
c. Macam-macam minat belajar.....	32
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	33
B. Penelitian terdahulu.....	35
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
1. Pendekatan penelitian.....	43
2. Jenis penelitian.....	43
3. Lokasi Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Teknik Keabsahan Data.....	54
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN.....	91
A. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol.....	91
B. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai innovator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol.....	99
C. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol.....	103
BAB VI PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107

B. Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 2.2	Paradigma Penelitian.....	42
Tabel 2.3	Komponen Dalam Analisis Data.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.....	65
Gambar 4.2	Guru memberi materi kepada siswa dengan metode ceramah dan menghubungkan materi dengan fenomena disekitar.....	75
Gambar 4.3	Praktek hafalan sebagai inovasi pembelajaran.....	77
Gambar 4.4	Inovasi guru Pendidikan Agama Islam hafalan dengan menggunakan aplikasi spin.....	79
Gambar 4.5	Tutor sebaya sebagai inovasi pembelajaran.....	81
Gambar 4.6	Evaluasi sumatif guru Pendidikan Agama Islam dengan penilaian tengah semester (PTS).....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil SMPN 1 Sumbergempol.....	115
Lampiran 2	: Daftar Guru SMPN 1 Sumbergempol.....	117
Lampiran 3	: Daftar Informan.....	119
Lampiran 4	: Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 5	: Pedoman Dokumentasi.....	121
Lampiran 6	: Pedoman Wawancara Semi Terstruktur.....	122
Lampiran 7	: Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 8	: Surat Balasan Penelitian.....	125
Lampiran 9	: Surat Selesai Penelitian.....	126
Lampiran 10	: Forum Konsultasi Bimbingan.....	127
Lampiran 11	: Keterangan Selesai Bimbingan.....	129
Lampiran 12	: Dokumentasi Foto SMPN 1 Sumbergempol.....	130
Lampiran 13	: Biodata Penulis.....	139