

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung**” ini ditulis oleh Anggun Zakiyah Khofifah, NIM. 126205201049. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing skripsi: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Kegiatan Keagamaan, Membentuk Karakter Religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan nilai-nilai religius karena menjadi nilai utama yang wajib ditanamkan kepada siswa sebagai penunjang keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak. Karakter religius ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam menghadapi zaman dengan degradasi moral. Oleh sebab itu sekolah akan sangat mempengaruhi terbentuknya karakter siswa serta apa yang mereka peroleh di sekolah akan menentukan baik tidaknya karakter siswa tersebut. Dalam membentuk karakter siswa ini tidak semudah membalikkan telapak tangan, maka diperlukan metode pembiasaan. Sehubungan dengan hal tersebut MIN 5 Tulungagung juga ikut berperan dalam membentuk karakter religius kepada siswa dalam rangka membentuk karakter siswa sejak dini melalui pembiasaan kegiatan keagamaan.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pembiasaan keagamaan membaca doa sebelum pembelajaran dalam membentuk karakter religius siswa MIN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana pembiasaan keagamaan infaq dalam membentuk karakter religius siswa MIN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana pembiasaan keagamaan istighotsah dalam membentuk karakter religius siswa MIN 5 Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun lokasi penelitian berada di MIN 5 Tulungagung. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan keagamaan doa sebelum pembelajaran di MIN 5 Tulungagung dilaksanakan menggunakan metode pembiasaan yang dilakukan secara rutin. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan membaca doa sebelum pembelajaran yaitu sebagai pembimbing dan penanggung jawab. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu disiplin waktu, akhlak yang baik, tawakal dan menjunjung tinggi nilai Al-Qur'an (mencintai Al-Qur'an) dalam kehidupan sehari-hari. (2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan infaq di MIN 5 Tulungagung dilaksanakan dengan pembiasaan yang dilakukan secara rutin di hari Jumat. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan infaq sebagai pendamping, pembimbing dan motivator. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu keikhlasan, dermawan, saling tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari. (3) Pelaksanaan kegiatan keagamaan istighotsah di MIN 5 Tulungagung dilaksanakan dengan pembiasaan secara rutin setiap hari sabtu. Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan istighotsah sebagai tauladan, pengawas, dan pemimpin kegiatan istighotsah. Nilai karakter religius yang ditanamkan yaitu *hablum minallah*, tanggung jawab dan motivasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Habituation of Religious Activities in Shaping the Religious Character of Students at MIN 5 Tulungagung**" was written by Anggun Zakiyah Khofifah, NIM. 126205201049. Elementary School Teacher Education Departement (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Thesis supervisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Habituation, Religious Activities, Shaping Religious Character

This research is motivated by the importance of instilling religious values because it is the main value that must be instilled in students as a support for safety and happiness in the world and in the hereafter. This religious character is needed by students in facing an age with moral degradation. Therefore, the school will greatly affect the formation of student character and what they get in school will determine whether or not the character of the student is good. In forming the character of this student, it is not as easy as turning the palm of the hand, so a habituation method is needed. In connection with this, MIN 5 Tulungagung also plays a role in shaping religious character for students in order to shape student character from an early age through habituation of religious activities.

The focus of this research is: (1) How is the religious habit of reading prayers before learning in shaping the religious character of MIN 5 Tulungagung students? (2) How is infaq religious habituation in shaping the religious character of MIN 5 Tulungagung students? (3) How is istighotsah religious habituation in shaping the religious character of MIN 5 Tulungagung students?

The approach used in this study is a qualitative approach with a descriptive qualitative type of research. The research location is at MIN 5 Tulungagung. Data collection techniques use interviews, observation, and documentation.

The results showed that: (1) The implementation of religious prayer activities before learning at MIN 5 Tulungagung was carried out using habituation methods that were carried out regularly. The role of the teacher in the implementation of prayer reading activities before learning is as a guide and person in charge. The values of religious character that are instilled are time discipline, good morals, tawakal and upholding the value of the Qur'an (loving the Qur'an) in everyday life. (2) The implementation of infaq religious activities at MIN 5 Tulungagung is carried out with habituation carried out regularly on Fridays. The role of teachers in the implementation of infaq religious activities as companions, guides and motivators. Nilia instilled religious character is sincerity, generosity, mutual help in everyday life. (3) The implementation of istighotsah religious activities at MIN 5 Tulungagung is carried out with regular habituation every Saturday. The role of teachers in the implementation of istighotsah activities as examples, supervisors, and leaders of istighotsah activities. The values of religious character instilled are *hablum minallah*, responsibility and motivation.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "التعرف على الأنشطة الدينية في تشكيل الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج" كتبها أنجون زكية خفيفة، رقم الطالبة: 126205201049 برنامج دراسة معلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف على الرسالة: محمّد عارف فائزين، الماجستير، الاحج.

الكلمات الرئيسية: التعود، الأنشطة الدينية، تكوين الشخصية الدينية.

ويأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية غرس القيم الدينية لأنها القيم الأساسية التي يجب غرسها في الطلاب لدعم السلامة والسعادة في الدنيا والاخرة. وهذا الطابع الديني يحتاجه الطلاب حقاً في مواجهة أوقات الانحطاط الأخلاقي. ولذلك فإن المدرسة ستؤثر بشكل على تكوين شخصية الطلاب وما يحصلون عليه في المدرسة سيحد ما إذا كانت شخصية الطالب جيدة أم لا. إتكوين شخصية اطالب سهلاً مثل تحريك كف يدك، لذلك هناك حاجة إلى طريقة التعود. وفي هذا الصدد، تلعب المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج أيضاً دوراً في تكوين الشخصية الدينية لذي الطلاب منذ سن مبكرة من خلال التعرف على الأنشطة الدينية.

محور هذا البحث هو: (1) كيف تؤثر العادة الدينية المتمثلة في قراءة الأدعية قبل التعلم على تشكيل الشخصية الدينية للطلاب المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج؟ (2) كيف تشكل العادات الدينية الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج؟ (3) كيف تؤثر العادات الدينية للاستغاثة على الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج؟.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي ذو نوع البحث النوعي الوصفي مكان البحث هو المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تظهر نتائج البحث أن: (1) يتم تنفيذ أنشطة الصلاة الدينية قبل التعلم في المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج باستخدام طريقة التعود التي يتم تنفيذها بشكل روتيني. دور العلم في تنفيذ أنشطة قراءة الصلاة قبل التعلم هو كمرشد وشخص مسؤول. وقيم الشخصية الدينية التي يتم غرسها هي الانضباط الزمني والأخلاق الحميدة والثقة وإعلاء قيم القرآن (حب القرآن) في الحياة اليومية. (2) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج بممارسة منظمة في أيام الجمعة. إن دور المعلمين في تنفيذ أنشطة الإرشاد الديني هو دور الرفيق والمرشد والمحفز. تم غرس الشخصية الدينية في نيليا، وهي الإخلاص والكرم ومساعدة بعضهم البعض في الحياة اليومية. (3) يتم تنفيذ أنشطة الاستغاثة الدينية في المدرسة الابتدائية نيجري الخامسة تولونج أجونج بانتظام كل يوم سبت. إن دور المعلمين في تنفيذ أنشطة الاستقطاء يتمثل في كونهم قدوة ومشرفين وقادة لأنشطة الاستغاثة. قيم الشخصية الدينية التي يتم غرسها هي الحب من الله والمسؤولية والدافع.