

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Quran Kemenag in Ms Word. 2019. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran (LPMQ).
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Cet.1; Jakarta: Ciputat).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Ed. 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiah., dkk. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, I Gusti Bagus. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dewijayanti, P.W., Walanda, D.K., & Solfarina. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 1 Sausu. *Jurnal Akademika Kimia* 3 (1): 253.
- Dhewy, Risdiana Chandra. "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray" 3, no. 1 (2022): 7–13.
- Didi Subandi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 3 di SMKN 3 Bandung*. Skripsi. (Universitas Pasundan).

- Dody, dkk. 2018. Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal Varian 2* (1): 32.
- Fitri, Agus Zaenul., dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: Madani Media.
- Fitriach, Nunik Wahyu. 2014. *Permodelan Pembelajaran IPA Dengan Teknik Two Stay Two Stray*. Tangerang Selatan: Bumi Aksara.
- Fitriani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA 4* (2): 138.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juniantari, I Gusti Ayu Sri, and Ni Nyoman Kusmariyatni. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 3*, no. 3 (2019): 378. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19478>.
- Kusnadi, Edi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Ramayana Pers dan STAIN Metro.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- M. Faisal. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX di SMP Anharul Ulum Sukosari Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*. Skipsi. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Mapenda Depag Kabupaten Tangerang. 2009. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrsasah*, Jakarta: Laksana Mandiri Putra.

- Meli Afsah Tanjung. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV MIS Raudhatul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Nevi Riska Isnaini. 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Nugraheni, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TKR di SMK Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 4 (1): 56.
- Nurrahman, Arfatin., dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Peraturan Menteri Agama RI nomor 000291. 2013. tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- Prastiwi, Mahar., dan Ayunda Pininta Kasih. 2023. *Alasan Skor PISA 2022 Indonesia Turun tapi Peringkat Naik*. Diakses pada 10 Desember 2024 dari <https://www.kompas.com/edu/read/2023/12/08/115722171/alasan-skor-pisa-2022-indonesia-turun-tapi-peringkat-naik?page=all>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Swastika., dan Astuti Wijayanti. 2017. "Talking Stick: Hasil Belajar Ipa dan Kemampuan Kerjasama Siswa". *Wacana Akademika* 1 (2): 175-183.
- Siswanto, Tatag Yuli Eko Siswanto. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Unesa: University Press.

- Skripsi, Tugas Akhir. “Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dalam Peningkatan Kompetensi Pembuatan Tata Letak PCB Siswa Kelas X Program Keahlian Audio Video SMK Negeri 1 Blora” Oleh : Anggriawan Dwi Nuranto. 2014.
- Sofyan, Ahmad. 2006. *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Subana, dkk. 2000. *Statistic Pendidikan*. Bandung.
- Subratha, N. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran dan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1 (2): 135–147.
- Sudarman, Komang. 2014. Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1): 4.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugeng Widodo, diwawancarai oleh Michel Azahra Firdaus, Januari 2024, MTsN 1 Blitar.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susiani, Ida Rohmah, and Nur Diny Abadiyah. "Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *Modeling* 8, no. 2 (2021): 292–98.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar Cetakan ke-13*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tanjung, M A. "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIS Raudathul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019," 2020. <http://repository.uinsu.ac.id/9665/1/SKRIPSI MELI AFSAH TANJUNG.pdf>.
- Thoifah, l'anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Tsanawiyah, Madrasah, and Muhammadiyah Kecamatan. "Problematika Pembelajaran Al-Quran Hadits Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar Skripsi," 2014.
- Wahidi, Ridhoul. 2017. *Hafal Al-Qur'an Meski Sibuk Sekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya. 2018. Peningkatan Kompetensi Analisis Data Kuantitatif Pada Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Caraka* 4 (2): 3.
- Yubeti. 2015. Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4 (1): 5-6.
- Zahrotul Mufidah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Motivasi terhadap Hasil Belajar matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung*. Skripsi. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).

Zain, Mahmud. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Indahny Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Sumberwringin 02 Sukowono Jember.*