

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xx</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	10

H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....	14
B. Hasil Belajar.....	18
C. Mata Pelajaran Al-Quran Hadis.....	26
D. Penelitian Terdahulu .....	28
E. Kerangka Berfikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data .....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Gambaran Pembelajaran Al-Quran Hadis di MTsN 1 Blitar .....	75

B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Al-Quran Hadis Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar .....	76
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Afektif Al-Quran Hadis Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar .....	79
D. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Al-Quran Hadis Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar .....	81
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1 Gambaran Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif ( <i>Pre-test – Post-test</i> ) .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Observasi Penilaian Afektif.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Observasi Penilaian Psikomotorik.....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	56
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.7 Daftar Nilai Kognitif <i>Pretest</i> .....	58
Tabel 4.8 <i>Output</i> Uji Normalitas Nilai Kognitif <i>Pretest</i> .....	58
Tabel 4.9 Daftar Nilai Kognitif <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji Normalitas Nilai Kognitif <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4.11 Daftar Nilai Afektif.....	60
Tabel 4.12 <i>Output</i> Uji Normalitas Nilai Afektif .....	60
Tabel 4.13 Daftar Nilai Psikomotorik.....	61
Tabel 4.14 <i>Output</i> Uji Normalitas Nilai Psikomotorik .....	61
Tabel 4.15 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai Kognitif <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.16 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai Kognitif <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4.17 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai Afektif.....	63

Tabel 4.18 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai Psikomotorik.....	64
Tabel 4.19 Uji <i>t-test</i> untuk Hasil Belajar Kognitif.....	66
Tabel 4.20 Uji <i>t-test</i> untuk Hasil Belajar Afektif.....	67
Tabel 4.21 Uji <i>t-test</i> untuk Hasil Belajar Psikomotorik.....	69
Tabel 4.22 <i>Output</i> Uji MANOVA pada <i>Levene's Test of Equality of Error</i> <i>Variances</i> .....	71
Tabel 4.23 <i>Output</i> Uji MANOVA pada <i>Box's Test of Equality of Covariance</i> <i>Matrices</i> .....	72
Tabel 4.24 <i>Output</i> Uji MANOVA pada <i>Multivariate Tests</i> .....	72
Tabel 4.25 <i>Output</i> Uji MANOVA pada <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> ....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perpindahan Anggota Kelompok dalam Langkah-langkah Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	16
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah .....	94
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen (Kelas VIII-4) .....	96
Lampiran 3 Daftar Nama Sampel .....	97
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	99
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	101
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Kognitif .....	112
Lampiran 8 Modul Ajar .....	113
Lampiran 9 Output Uji Validitas .....	129
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 11 Surat Izin Selesai Penelitian .....	155
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 13 Kartu bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....	158
Lampiran 14 Keterangan Selesai Bimbingan.....	160
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	161