

## DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, Irfan , 2022. *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review*, Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), Vol. 8, No. 3.
- Adelya, Nina dkk. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VIII MTsN 10 Agam*, Cendekia : Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, Vol. 3, No. 4.
- Agustin, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*, 2020. Jurnal Education and Development, Vol. 8, No. 2.
- Ali, Ismun, 2021. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Muftadiin, Vol. 7, No. 01.
- Amaliah, Dewi, 2021. *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21, No. 2.
- Ansi, Rauzatul Cut, 2021. *Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIN 23 Aceh Selatan*, Skripsi, (Banda Aceh : UIN Ar-Raniry).
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Astutik, Puji, 2021. *Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa*, Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, Vol. 9, No.1.
- Azmi, Fachruddin, 2017. *Pelaksanaan Pembimbing Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan*, Jurnal At-Tazakki, Vol. 1, No. 1.
- Badriyah, Ainun, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata*

*Pelajaran Fikih Di MTs Al-Ihsan Buluh Rampai Seberida*, Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Barza, Yustika Nerti, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 2 Maros*, Skripsi, IAIN Bengkulu.

Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish).

Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung:CV. Penerbit Diponegoro, 2010).

Departemen Agama RI., 1986, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta : Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Al-Qur'an, hal. 157.

Dody,dkk, 2018. *Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis*, Jurnal Varian, Vol. 2, No. 1.

Fadhila Nur A,dkk. 2021. *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*, Jurnal Pilar, Vol. 14, No. 1.

Fadlilah, Hamni, 2016. *Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*, Vol. 1 No. 1.

Febriyani, Shelvi, 2022. *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran SKI di MtsN 1 Kota Bengkulu”*, Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Firmansyah, Dani, 2015, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol. 3, No. 1.

Fitriani, 2016, *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung*, Jurnal PeKA, Vol. 4, No. 2.

- Fitriani, Amalia, 2021. *Strategi Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo*, Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Husaini, Rusdiana, 2012. *Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Rumpun Mata Pelajaran PAI Pada MTsN Sekota Banjarmasin*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 4.
- Ichsan, Choirul Muhammad, 2022. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 4 Tulungagung*”, Skripsi, IAIN Tulungagung.
- Indra, Tri, 2012. *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang*, Journal of Educational Research and Evaluation, Vol. 1, No. 2.
- Indrastoeti Jenny, dkk. 2015. *Penyusunan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*, FKIP UNS, Vol. 4, No. 1.
- Isjoni, 2013. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, (Bandung : Alfabeta).
- Jumantoro Totok dan Samsul Munir Amin, 2009. *Kamus Usul Fikih*, (Jakarta: Amzah).
- Laksmi, dan Dewi Masitoh, 2009. *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam Depag RI).
- Lestari, Indah, 2021. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Formatif, Vol. 3, No. 2.
- Lie, Anita, 2010. *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, (Jakarta : PT. Grasindo,).
- Lubis, Syahdan, 2021. *Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*, Vol. 5, No. 2, Jurnal Literasiologi.

- Maftuhaturun, Ratna, Skripsi, 2013. *Pengaruh Kegiatan Qiraati Terhadap Kemampuan Membaca Ak-Qur'an Peserta Didik Di SMK Ma'arif 1 Wates*, (Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga).
- Magdalena, Ina, 2022. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*, Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 2, No. 1.
- Marlina, Leni, dkk. 2021. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Masykur, Rizqillah Mohammad, 2019. *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat, Vol. 4, No. 2.
- Nasution, Sangkot, 2017. *Variabel Penelitian*, Raudhah, Vol. 5, No. 2.
- Nugraheni, Sri, Anindia, 2012. *Peenerapan Strategi Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani).
- Nurlutfiana, Siti, 2023. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 1 Mesuji Lampung*, Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Nurrahman, Arfatin, dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*, Bandung, Media Sains Indonesia.
- Nurwati, Andi, 2019. *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vo. 9, No. 2.
- Pertiwi, Ajeng Aprilia dkk. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fiqqih Pada Kelas 9 Di MTs Negeri 2 Karawang*, Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 3.
- Pramartha, Aris Putu, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari*

- Abilitas Akademik Pada Siswa Kelas V SD*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 7, No. 2.
- Puspasari Heny dan Weni Puspita, 2022. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19*, Jurnal Kesehatan, Vol. 13, No. 1.
- Putri, dkk. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1.
- Rahayu, Septia, Skripsi, 2014. *Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Al-Zahra Indonesia Pamulang*, (Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rahman, Abdul, dkk. 2022. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1.
- Rusman, 2018. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi Kedua, Rajawali Pers.
- Rusvita, Edwin, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kognitif*, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2, No.1.
- Ruwaida, Hikmatu, 2019. *Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fiqih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 4, No. 1.
- Salvin, E., Robert, 2005. *Cooperative learning: theory research and practice*, terj. Nurlita Yusron, (Bandung: Nusa Media).
- Sanusi, 2015. *Konsep Pembelajaran Fiqh Dalam Perspektif Kesehatan Reproduksi*, Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Agama, Vol. 10, No. 2.
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*, (Yogyakarta : Deepublish).

- Sitawati, 2020. *Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VIII Di MTs Al-Khairiyah Pakuncen Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang)*, Skripsi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Slahudin, Anas, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta,).
- Sudjana, Nana, 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya).
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta).
- Sukardi, 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pratiknya*, (Jakarta, : Bumi Aksara).
- Sulastri, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 3, No. 1.
- Sutrisno, 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*, Aksioma, Vol. 9, No. 1.
- Suwarno, Wiji, 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media Group).
- Syah, Muhibin, 2007. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada).
- Syathori, A. 2017. *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah (Implementasi, Analisis dan Pengembangannya)*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1.
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras).
- Tusyana, Eka, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar PKN*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 6, No. 2.

- Ulfah dan Opah Arifudin, 2021. *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*, Jurnal Al-Amar, Vol. 2, No. 1.
- Wena, Made, 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta : Bumi Aksara).
- Wijaya, 2018. *Peningkatan Kompetensi Analisis Data Kuantitatif Pada Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif*, Caraka, Vol. 4, No. 2.
- Yenni, Firma Rika, 2016. *Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 2.
- Zainuddin, 2023. *Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Islam.
- Zali Muhammad, *Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam*, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 1, No. 2.
- Zuriatun, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*, Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1, No. 1.