

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Riza Umami, NIM. 126201201013, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi : Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga peserta didik menjadi pasif dan kurang memahami penjelasan materi dari guru. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). *Numbered Head Together* (NHT) adalah variasi dari model pembelajaran yang melakukan diskusi secara berkelompok yang dimana setiap peserta didik dalam kelompok akan mendapatkan nomor dan mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah afektif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung? (4) Adakah pengaruh secara bersama-sama yang positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design* tipe *Nonequivalent Control Group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah 319 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII-A dan kelas VIII-B, adapun kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Hal tersebut dibuktikan dari uji-t diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,48 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah afektif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Hal tersebut dibuktikan dari uji-t diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Hal tersebut dibuktikan dari uji-t diperoleh nilai *sig. (2-tailed)*

sebesar $0,029 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (4) Ada pengaruh secara bersama-sama yang positif dan signifikan model pembelajaran koepratif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Hal tersebut dibuktikan dari uji manova diperoleh nilai *sig.* sebesar $0,001 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with title " The Influence of Learning Models Cooperative Type *Numbered Head Together* (NHT) Against Results Study Participant Educate On Subjects Fiqh Class VIII at MTsN 1 Tulungagung " written by Riza Umami, NIM. 126201201013, Program Studies Islamic Religious Education , Faculty Tarbiyah And Knowledge Teaching , State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung . Mentor thesis : Prof. Dr. Ahmad Tanzeh , M.Pd.

Keywords : Learning Model Cooperative , *Numbered Head Together* (NHT), Results Study .

Study this in the background backed by low results Study participants educate . This matter caused Because in the learning process Still using a centered learning model to the teacher so participants educate become passive And not enough understand explanation material from the teacher. A learning model that can increase results Study participants educate is using a learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT). *Numbered Head Together* (NHT) is a variation from the learning model that discusses in a way which group ? Every participant educated in a group will get a number And capable present results discussion group .

Formulation problem in study This is (1) Is there influence positive And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm cognitive participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung ? (2) Is there influence And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm affective participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung ? (3) Is there influence And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm psychomotor participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung ? (4) Is there influence And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung ?

Study This use approach quantitative with type study *Quasi Experimental Design* type *Nonequivalent Control Group* . Population on study This is all over participants educated class VIII at MTsN 1 Tulungagung which consists of 10 classes with a total of 319 participants educated . Technique taking samples uses *purposive sampling* . Sample research used is class VIII-A and class VIII-B, meanwhile class VIII-A as class experiment And class VIII-B as class control . Technique deep data collection study This is documentation , tests , and questionnaire .

Results study show that (1) There is influence positive And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm cognitive participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung. That matter proven from the t-test is obtained mark *sig. (2-tailed)* is $0.48 < 0.05$, which means H_0 rejected and H_a accepted . (2) There is influence positive And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm affective participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung . That matter proven from the t-test is obtained to mark *sig. (2-tailed)* equal to $0.000 < 0.05$ which means H_0 rejected and H_a accepted . (3) There is influence positive And significant in the learning model cooperative type *Numbered Head Together* (NHT) against results Study realm psychomotor participant educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung . That matter proven from t-test is obtained mark *sig. (2- tailed)* is $0.029 < 0.05$, which means H_0 rejected and H_a accepted . (4) There is positive And significant in the learning model cooperative type *Numbered*

Head Together (NHT) against results Study participants educate on eye lesson fiqh class VIII at MTsN 1 Tulungagung . That matter proven from test manova obtained mark *sig.* equal to $0.001 < 0.05$ which means Horejected and Ha accepted .

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج تعلم الطلاب في الدرس الفصل الفقه صف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبها ريزا أمم، رقم القيد ١٣٠١٢٠١٢٠١٢٦٢، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج. بالمشرف الأستاذ الدكتور أحمد تنزيح الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم التعاوني، مرقمة الرأس معاً (NHT)، مخرجات التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث العلمي هو انخفاض نتائج التعلم للمتعلمين. وذلك لأن عملية التعلم لا تزال تستخدم نموذج التعلم المتمحور حول المعلم بحيث يصبح الطلاب سلبيين ولا يفهمون شرح المادة من المعلم. نموذج التعلم الذي يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب هو باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT). الرأس المرقم معاً (NHT) هو شكل مختلف من نموذج التعلم الذي يجري مناقشات جماعية حيث سيحصل كل طالب في المجموعة على رقم ويكون قادراً على تقديم نتائج مناقشة المجموعة.

المسائل البحث من هذا البحث العلمي هو (١) هل هناك تأثير إيجابي وكبير في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج التعلم للمجالات المعرفية للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير وأهمية في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج التعلم للمجالات العاطفية للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير وأهمية في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً (NHT) على نتائج التعلم للعالم النفسي الحركي للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٤) هل هناك تأثير وأهمية في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج التعلم للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج؟

المنهجية البحث من هذا البحث العلمي يستخدم النهج الكمي مع نوع البحث نوع التصميم شبه التجريبي مجموعة التحكم غير المتكافئة. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج الذين يتألفون من ١٠ فصول بإجمالي ٣١٩ طالبا. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة. كانت عينات البحث المستخدمة هي الصف ٧-أ والصف ٨-ب، أما بالنسبة للصف ٨-أ كصف تجريبية والصف ٨-ب كصف التحكم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي التوثيق والاختبارات والاستبيانات.

النتائج البحث يظهر أن (١) كان هناك تأثير إيجابي ومعنوي في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً (NHT) على نتائج التعلم للمجالات المعرفية للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح هذا من قيمة sig التي تم الحصول عليها من t test. (٢) (الذيل) من $0.048 > 0.005$ مما يعني أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج التعلم للمجالات العاطفية للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح هذا من قيمة sig التي تم الحصول عليها من t test. (٢) (الذيل) من $0.000 > 0.005$ مما يعني أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج التعلم للمجالات الحركية النفسية للطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح هذا من قيمة sig التي تم الحصول عليها من t test. (٢) (الذيل) من $0.029 > 0.005$ مما يعني أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. (٤) هناك تأثير إيجابي وكبير في نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم (NHT) على نتائج تعلم الطلاب في الدرس الفقه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح هذا من اختبار مانوفا الذي تم الحصول عليه من قيمة sig. من $0.001 > 0.005$ مما يعني أن H_0 مرفوض و H_a مقبول.