

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12

G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : LANDASAN TEORI	20
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
1. Model Pembelajaran.....	20
2. Model Pembelajaran Kooperatif	21
3. <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	28
B. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian Belajar	32
2. Pengertian Hasil Belajar.....	33
C. Mata Pelajaran Fiqih	43
1. Pengertian Fiqih	43
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	45
D. Penelitian Terdahulu	47
E. Kerangka Berfikir.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Jenis Pendekatan	58
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Variabel Penelitian	61
E. Populasi, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling.....	63
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	66
G. Instrumen Penelitian.....	71
H. Data dan Sumber Data	73
I. Teknik Pengumpulan Data.....	74

J. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	82
A. Deskripsi Data Penelitian.....	82
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	94
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	111
BAB V : PEMBAHASAN.....	114
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 1 Tulungagung	114
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Afektif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 1 Tulungagung	123
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 1 Tulungagung.....	129
D. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 1 Tulungagung	134
BAB VI : PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	142
DAFTAR RUJUKAN	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151