

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Madrasah Aliyah Plus Keterampilan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar**” ini tulis oleh Oktafya Nur Azizah, NIM. 126207202064. Jurusan MANajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Dr. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I. NIDN. 2008057804.

Kata Kunci: Manajemen, Madrasah Aliyah Plus Keterampilan, Kualitas Lulusan Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya lulusan Madrasah Aliyah yang tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi karena berbagai macam faktor tertentu. Sehingga MAN 2 Blitar menyelenggarakan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan dengan tujuan untuk memberikan bekal keterampilan bagi peserta didik yang sudah lulus memiliki pegangan untuk mendapatkan pekerjaan.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar? (2) Bagaimana pengorganisasian madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar? (3) Bagaimana pelaksanaan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar (4) Bagaimana pengawasan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar. Tujuan penelitian ini dirancang untuk : (1) Untuk mengetahui perencanaan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik MAN 2 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengorganisasian madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik MAN 2 Blitar (3) Untuk mengetahui pelaksanaan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar. (4) Untuk Mengetahui pengawasan madrasah aliyah plus keterampilan dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik di MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan manajemen madrasah aliyah plus keterampilan meliputi penentuan tujuan madrasah aliyah plus keterampilan, persiapan peserta didik, persiapan kurikulum dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, persiapan sarana dan prasarana, dan persiapan pendanaan, (2) pengorganisasian manajemen madrasah aliyah plus keterampilan meliputi rekrutmen guru keterampilan, pembentukan struktur organisasi, pembuatan SK, dan rapat koordinasi di awal ajaran baru. (3) Pelaksanaan manajemen madrasah aliyah plus keterampilan wajib diikuti oleh seluruh siswa MAN 2 Blitar. Metode pembelajaran keterampilan menggunakan pembelajaran teori dan praktek, dan menjalin kerjasama dan pelatihan dengan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta melakukan kunjungan industri dan mengikuti bazar hasil praktek keterampilan. (4) Pengawasan manajemen madrasah aliyah plus keterampilan dilaksanakan secara internal dan eksternal.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Management of Madrasah Aliyah Plus Skills in Improving the Quality of Graduates Graduates at Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar**" was written by Oktafya Nur Azizah, NIM. 126207202064. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor Dr. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I. NIDN. 2008057804.

Keywords: Madrasah Aliyah MANagement Plus Skills, Quality of Graduate Learners

This research was motivated by the large number of Madrasah Aliyah graduates who did not continue to higher education due to certain factors. So, Madrasah must make alternatives to realize quality graduates. So that MAN 2 Blitar organizes Madrasah Aliyah Plus Skills with the aim of providing skills for students who have graduated to have expertise and skills as a guide to get jobs and even create their own jobs.

The focus of this research are (1) How is the planning of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar? (2) How is the organization of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar? (3) How is the implementation of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar? (4) How is the supervision of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar? The purpose of this study are designed to: (1) To find out the planning of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduates of students MAN 2 Blitar. (2) To find out the organization of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduates students at MAN 2 Blitar. (3) To find out the implementation of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar. (4) To know the supervision of madrasah aliyah plus skills in improving the quality of graduate students at MAN 2 Blitar

In this study, the author used qualitative research with a case study approach. Data collection used in-depth interviews, conservation, and documentation. Data analysis techniques consists of data reduction, data presentation, and conclusions. While testing the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study showed that: (1) Madrasah aliyah plus skills management planning includes determining the objectives of madrasah aliyah plus skills, preparing students, preparing curriculum and Learning Implementation Design, preparing facilities and infrastructure, and preparing funding.(2) Organizing the management of Madrasah Aliyah Plus Skills includes recruitment of teachers, establishment of skill organizational structure, making decrees, and coordination meetings at the beginning of new teachings. (3) The implementation of madrasah aliyah management plus skills must be followed by all MAN 2 Blitar students. There were two methods of, namely learning theory and practice, and establishing cooperation and training with Course and Training Institute as well as conducting industrial visits in accordance with each skill field and participating in bazaars and exhibitions of skills practice results. (4) Supervision of madrasah aliyah plus skills management is carried out internally and externally

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة مهارات المدرسة الثانوية في تحسين جودة المتخرج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار" كتبها أوكتافيا نور عزيزة ، رقم قيد: ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٦٤ . قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، مشرف الدكتور لولوك إندارتي ، S.Ag ، ماجستير في الطب نيدن. ٢٠٠٨٠٥٧٨٠٤ .

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدرسة الثانوية للمهارات ، جودة المتخرج المدرسة الثانوية

كان الدافع وراء هذا البحث هو العدد الكبير من خريجي المدرسة الثانوية الذين لم يواصلوا التعليم العالي بسبب عوامل معينة. بحيث ينظم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار مدرسة الثانوية للمهارات بهدف توفير المهارات للطلاب الذين تخرجوا للحصول على الخبرة والمهارات كدليل للحصول على وظائف.

يركز بحث الأطروحة هذا على (١) كيف يتم تخطيط المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة المتخرج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ (٢) كيف يتم تنظيم المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة المتخرج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ (٣) كيف يتم تنفيذ المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة المتخرج الدراسات العليا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ (٤) كيف يتم الإشراف على المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة المتخرج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؟ الغرض من هذه الدراسة مصمم من أجل: (١) لمعرفة تخطيط المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. (٢) لمعرفة تنظيم المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. (٣) لمعرفة تطبيق المدرسة الثانوية للمهارات إلى تحسين جودة طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. (٤) لمعرفة الإشراف على المدرسة الثانوية للمهارات في تحسين جودة طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار.

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلف البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. جمع البيانات باستخدام المقابلات المعمقة والحفظ والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) التخطيط الإداري المدرسة الثانوية للمهارات يتضمن تحديد أهداف المدرسة الثانوية للمهارات ، وإعداد الطلاب، وإعداد المناهج وتصميم تنفيذ التعلم، وإعداد المرافق والبنية التحتية ، وإعداد التمويل. (٢) يشمل تنظيم إدارة المدرسة الثانوية للمهارات توظيف المعلمين في كل مجال من مجالات، وإنشاء الهيكل التنظيمي ، وإصدار المراسيم ، واجتماعات التنسيق في بداية التعاليم الجديدة. (٣) يجب أن يتبع تنفيذ إدارة المدرسة الثانوية من قبل جميع طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. هناك طريقتان لتعلم، وهما تعلم النظرية والتطبيق ، وإقامة التعاون والتدريب مع معهد الدورة والتدريب وكذلك إجراء الزيارات الصناعية وفقا لكل مجال مهارة والمشاركة في البازارات (٤) يتم الإشراف على إدارة المدرسة الثانوية، ويتم الإشراف الداخلي من قبل رئيس المدرسة ، بينما يتم الإشراف الخارجي من قبل المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة جاوى الشرقية