

## ABSTRAK

Chusnatun Nihayah. 2024. *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MAN 3 Blitar*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fi.I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Dekadensi Moral.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya dekadensi moral yang terjadi di kalangan remaja akhir-akhir ini. Tak terkecuali yang terjadi di MAN 3 Blitar. Secara umum, peserta didik di madrasah ini memiliki Akhlak yang baik, namun bukan berarti tidak ada peserta didik yang mengalami dekadensi moral. Oleh karena itu, Guru perlu menentukan strategi yang tepat untuk mengatasi hal tersebut. Strategi yang dimaksud tidak hanya sebatas pada ranah preventif, namun juga pada ranah kuratif dan preservatif agar hasilnya lebih maksimal.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi preventif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar? (2) Bagaimana strategi kuratif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar? (3) Bagaimana strategi preservatif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan data verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi preventif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak dan mencontohkan teori keilmuan dari kehidupan nyata, melaksanakan tambahan pembelajaran keagamaan berupa SKU, dan melaksanakan bimbingan di dalam kelas. (2) Strategi kuratif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu melakukan kolaborasi Tim Tatib dengan Guru Akidah Akhlak, melaksanakan sosialisasi dalam kegiatan upacara rutin setiap tanggal 1 dan 17, guru memberikan pendampingan khusus pada anak yang terindikasi melakukan dekadensi moral, dan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif, salah satunya melalui ekstrakurikuler. (3) Strategi preservatif Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu guru memberikan peringatan, guru memberikan sanksi, guru menghadirkan wali murid, pada momen-momen hari tertentu mengundang penceramah misalnya dalam acara Isra Miraj atau Maulid Nabi, dan kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).

## ABSTRACT

Chusnatun Nihayah. 2024. *Aqidah Moral Teacher's Strategy in Overcoming the Moral Decadence of Students at MAN 3 Blitar*. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Thesis Supervisor: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Moral Decadence.

This research is motivated by the recent rise in moral decadence among teenagers. What happened at MAN 3 Blitar is no exception. In general, students at this Madrasah have good morals, but that does not mean there are no students who experience moral decadence. Therefore, teachers need to determine the right strategy to overcome this. The strategy in question is not only limited to the preventive realm but also the curative and preservative realm so that the results are maximized.

The focus of this research is (1) What are the preventive strategies of Aqidah Akhlak teachers in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar? (2) What is the curative strategy of the Aqidah Akhlak Teacher in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar? (3) What is the conservative strategy of the Aqidah Akhlak teacher in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar?

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Analysis of research data through data condensation, data presentation, and data verification conclusions. Checking the validity of data through extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research are (1) The Aqidah Akhlak teacher's preventive strategy in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar, namely implementing Aqidah Akhlak learning and exemplifying scientific theories from real life, carrying out additional religious learning in the form of SKU, and carrying out guidance in the classroom. (2) The curative strategy of the Aqidah Akhlak teacher in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar is collaborating with the Ethics Team with the Aqidah Akhlak teacher, carrying out association in routine ceremonial activities every 1st and 17th, the teacher providing special assistance to children who are indicated to be committing decadence. morals, and carrying out positive activities, one of which is through extracurricular activities. (3) The Preservative strategy of the Aqidah Akhlak teacher in overcoming the moral decadence of students at MAN 3 Blitar, namely the teacher gives warnings, the teacher gives sanctions, the teacher invites student guardians, at certain moments of the day invites lecturers, for example at Isra Miraj or the Prophet's birthday, and P5 activities (Strengthening Pancasila Student Profile Project).

## المخص

خوسناتون نهاية ٢٠٢٤ عقيدة أخلاق استراتيجية المعلم في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب المدرسة العالية نيجري ٣ بليتار. الأطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف على الأطروحة: ليلتوز زهرة، م. فيل.ي.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الانحطاط الأخلاقي

الدافع وراء هذا البحث هو الارتفاع الأخير في الانحطاط الأخلاقي بين المراهقين. وهذا ليس استثناءً مما حدث في المدرسة عالية نيجري ٣ بليتار. بشكل عام طلاب هذه المدرسة لديهم أخلاق جيدة، لكن هذا لا يعني أنه لا يوجد طلاب يعانون من الانحطاط الأخلاقي. ولذلك، يحتاج المعلمون إلى تحديد الاستراتيجية الصحيحة للتغلب على هذه المشكلة. ولا تقتصر الاستراتيجية المعنية على المجال الوقائي فحسب، بل تشمل أيضاً المجال العلاجي والحفاظ بحيث يتم تعظيم النتائج.

محور هذا البحث هو (١) ما الاستراتيجيات الوقائية لمعلمي عقيدة أخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب مدرسة الياب نيجري ٣ بليتار؟ (٢) ما الإستراتيجية العلاجية لمعلم عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب المدرسة العالية نيجري ٣ بليتار؟ (٣) ما الإستراتيجية المحافظة لمعلم عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب المدرسة العالية نيجري ٣ بليتار؟ يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة البحثية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل بيانات البحث من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجات التحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات وزيادة الثبات والتثليث.

نتائج هذا البحث هي: (١) الإستراتيجية الوقائية لمدرس عقيدة أخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب مدرسة مان ٣ بليتار، وهي تطبيق تعلم عقيدة أخلاق وتجسيد النظريات العلمية من الحياة الواقعية، وتنفيذ تعلم ديني إضافي في شكل سكو، وتنفيذ التوجيه في الفصول الدراسية. (٢) الإستراتيجية العلاجية لمعلمة عقيدة أخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي للطلاب في المدرسة العالية نيجري ٣ بليتار تتعاون مع فريق طاطيب مع معلمة عقيدة أخلاق، وتنفذ أنشطة احتفالية روتينية كل يوم ١ و ١٧، ويقدم المعلم عروضاً خاصة مساعدة الأطفال الذين يُشار إليهم بارتكاب الأخلاق المنحلّة، والقيام بأنشطة إيجابية، أحدها من خلال الأنشطة اللامنهجية. (٣) الإستراتيجية المحافظة لمعلم عقيدة أخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى طلاب مدرسة ٣ بليتار، وهي أن المعلم يواجه الإنذارات، المعلم يفرض العقوبات، المعلم يدعو أولياء أمور الطلاب، في لحظات معينة من اليوم يدعو المحاضرين، ل مثال في الإسراء المعراج أو المولد النبوي، وأنشطة ف٥ (مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب بانكاسيلا)