

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Nur, Ana Setiani, and Hamidah Suryani Lukman, 'Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah', *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3.2 (2022), 107–119 <<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>>
- Alexandra, Gita, and Novisita Ratu, 'Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Graded Response Models', *Jurnal Musharafa*, 2018, 108–11
- Annisa, Annisa, Syamsuri Syamsuri, and Etika Khaerunnisa, 'Kesulitan Siswa Dalam Proses Matematisasi Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar', *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2.2 (2021), 97 <<https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11700>>
- Apiati, Vepi, and Redi Hermanto, 'Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.1 (2020), 167–78 <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>>
- Ardianingtyas, Ilyuna Rizki, Sunandar Sunandar, and Ida Dwijayanti, 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika', *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2.5 (2020), 401–8 <<https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>>
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani, 'Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif', 3.1 (2022), 1–9
- Delina, 'Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education', *Educatif Journal of Education Research*, 2.3 (2021), 47–52 <<https://doi.org/10.36654/educatif.v2i3.178>>
- Dwi Arsita, Della, Sikky El Walida, and Alifiani, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs QITA Malang', *JP3*, 17.31 (2022), 1–9
- Fakhrah, 'Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa', 2.2 (2014), 94–95
- Fatkhyyah, I'aaanatul, Widodo Winarso, and Budi Manfaat, 'Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb', *Jurnal Elemen*, 5.2 (2019), 93 <<https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.928>>
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, and Triyanto, 'Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran', *Seminar Nasional STKIP PGRI Pacitan 2017*, 2.9 (2014), 291–99 <<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WSZA9>>
- Firdaus, Naufal, and Ratna Rustika, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar’, *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4.1 (2019), 37–44 <<https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.157>>
- Hafizha, Dina, Rizki Ananda, and Iis Aprinawati, ‘Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sdn 020 Ridan Permai’, *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8.1 (2022), 25–33 <<https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>>
- Halim, Nasrul, ‘Rancang Bangun Sistem Pengolahan Data’, *Jurnal Ilmiah Matrik*, 18.3 (2016), 261–70
- Hamzah, Ali, and Muhlisrarini, *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematik* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Hikmawati, Fenti, *Metodologi Penelitian* (Depok: Rajawali Press, 2020)
- Husna, Elvira Nathalia, Regita Mutiara Rezani, Silvia Noviyanti, and Syahrial, ‘Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar’, 4 (2022), 704–7
- Jailani, M Syahran, ‘Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9
- Kurniasari, Yuyun, ‘Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Bermakna Pada Siswa’ (Universitas Pendidikan Indonesia, 2014)
- Lairani Dwi Alvira, ‘Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa’, *Researchgate.Net*, May, 2019, 13 <<https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4249/3457>>
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan, ‘Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa’, *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1.2 (2021), 79–90 <<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>>
- Magdalena, Ina, and Amanda Nur Affifah, ‘Identifikasi Gaya Belajar Siswa’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.April (2020), 1–8 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>>
- Mardiyanti, A Sri, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa’, *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 19.1 (2020), 939–46
- Marfu’ah, I, and S Julaeha, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill)’, *SINASIS: Seminar Nasional Sains*, 2.1 (2021), 26–30
- Mas’ula, Nanda, and Tria Ainur Rokhis, ‘Pengembangan Instrumen Tes

- Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4.3 (2020), 177–85 <<https://doi.org/10.30998/sap.v4i3.6279>>
- Mufidah, Luk-Luk Nur (IAIN Tulungagung), 'Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak', *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2017 <<https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>>
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantor, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan*, 3.2 (2018), 155–58
- Oktarina, Anggeraini, Maria Luthfiana, and Rani Refianti, 'Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Etnomatematika Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar', *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.2 (2019), 91–101 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.887>>
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono, 'Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah', *Jurnal Unnes*, 2.1 (2019), 441
- Rahman As'ari, Abdur, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq, *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*, 2nd edn (Jakarta: Kemendikbud, 2017)
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif', *Jurnal Alhadharah*, 17.33 (2018), 81–95
- Sadewo, Yosua Damas, Pebria Dheni Purnasari, and Suyitno Muslim, 'Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika', *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10.1 (2022), 15–28 <<https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>>
- Safitri, Rizka, 'Berpikir Kritis Menurut Para Ahli Dan Penerapannya Dalam Asuhan Keperawatan', 2019
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, ed. by Try Koryati, 2022
- Saputri, Fajar Isnaeni, 'Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *Universitas Negeri Yogyakarta*, 2020
- Simangunsong, Venny Herawati, 'Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan', *Sepren*, 2.2 (2021), 14–25 <<https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.513>>
- Siswono, Tatag Yuli Eko, 'Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5.2 (2016), 11–26
- Sucipto, Heri, Ratih Kusumawati, and Akhmad Nayazik, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis', *Journal Focus Action of*

- Research Mathematic (Factor M)*, 1.2 (2019), 114–22  
<[https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v1i2.1440](https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1440)>
- Sufianti, Alif Via, ‘Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik’, *Indonesian Research Journal On Education*, 2.1 (2022), 138–45 <<https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.253>>
- Sugiarto, Eko, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis* (Yogyakarta: Suaka Media, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Suprayo, Try, Sugiman Sugiman, Emi Pujiastuti, Setiyani Setiyani, and Vika Oktoviani, ‘Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar’, *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4.1 (2023), 352–63  
<<https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.203>>
- Suriati, Arista, Chandra Sundaygara, and Maris Kurniawati, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen’, *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3.3 (2021), 176–85  
<<https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>>
- Syaftiani Syafruddin, Isma, and Heni Pujiastuti, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang’, *Suska Journal of Mathematics Education*, 6.2 (2020), 89–100
- Wahyuni, Yusri, ‘Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta’, *JPPM*, 10.2 (2017), 129
- Wasqita, Rachmat, Rustanto Rahardi, and Makbul Muksar, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.2 (2022), 1501 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5029>>