

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PRSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	14
B. Berpikir Kritis	16
C. Gaya Belajar.....	20
D. Bangun Ruang Sisi Datar	23
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Paradigma Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	31
1. Pendekatan	31
2. Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisa Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	42
B. Analisis Data	44
C. Temuan Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Visual	71
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Auditori	74
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik ..	77
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86