

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Akhlak Terpuji Siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Kusnul Khotimah, NIM. 126201203304, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I.,M.Pd**

Kata Kunci : Strategi, Akhlak Terpuji

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pendidikan Agama Islam yang sangat erat kaitannya dengan akhlak. Dan tujuan Pendidikan Islam adalah sama dengan tujuan pembentukan akhlak itu sendiri yaitu membangun mental dan pribadi muslim ideal. Sedangkan pada zaman yang semakin maju berubah pula tatanan kehidupan masyarakat dan perkembangan teknologi dan informasi sering kali berdampak pada tingkah laku siswa. Siswa dalam memahami agama Islam hanya mampu pada ranah pengetahuan saja. Untuk kesadaran tersebut perlu adanya Strategi Guru PAI untuk memperkuat akhlak terpuji siswa. Tanpa adanya strategi yang diterapkan dalam memperkuat akhlak terpuji siswa, maka dalam prosesnya pun tidak akan berjalan lancar dan akhlak siswa juga menjadi berkurang. Strategi yang diterapkan guru PAI diharapkan dapat meningkatkan kesadaran peserta didik untuk berperilaku yang baik dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun fokus penelitian ini meliputi : 1. Bagaimana program guru PAI dalam memperkuat akhlak terpuji siswa di SMPN 2 Rejotangan ? 2. Bagaimana implementasi guru PAI dalam memperkuat akhlak terpuji siswa di SMPN 2 Rejotangan ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber, waktu, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Kendala yang dihadapi guru PAI dalam memperkuat akhlak terpuji siswa di SMPN 2 Rejotangan, diadakanlah program yang dilakukan guru PAI melalui kegiatan keagamaan yakni kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengalaman yang mendalam tentang ajaran agama Islam dan implementasinya kepada para siswa. Jadi dengan adanya program sebelum melaksanakan proses pembelajaran yaitu melaksanakan apel pagi, berdo'a bersama dan membaca sholawat thibbil qulub sebelum memulai pembelajaran, melaksanakan sholat dhuhur berjama'ah, dan

pembacaan Al Qur'an secara rutin sehabis jam pelajaran selesai. Jadi program keagamaan ini sangat diperlukan untuk pemahaman dan pengalaman yang lebih mendalam tentang ajaran Islam. 2. Implementasi guru PAI dalam menguatkan akhlak terpuji siswa yaitu dalam pembelajaran terdapat 3 Aspek tujuan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik untuk mencapai tujuan Pendidikan yang efektif dan efisien, kemudian guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan teguran, dan cara menguatkan akhlak terpuji ada keteladanan, pembiasaan, dan pengalaman.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Islamic Education Teachers in Strengthening the Commendable Morals of Students at SMPN 2 Rejotangan Tulungagung" was written by Kusnul Khotimah, NIM. 126201203304, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I.,M.Pd**

Keywords : Strategy, Commendable Morals

This research is motivated by Islamic Religious Education which is very closely related to morals. And the purpose of Islamic Education is the same as the purpose of moral formation itself, which is to build an ideal Muslim mentality and personality. Meanwhile, in an increasingly advanced era, the order of people's lives changes and the development of technology and information often have an impact on student behavior. Students in understanding Islam are only capable in the realm of knowledge. For this awareness, it is necessary to have a PAI Teacher Strategy to strengthen students' commendable morals. Without a strategy applied in strengthening students' commendable morals, the process will not run smoothly and students' morals will also decrease. The strategies implemented by PAI teachers are expected to increase students' awareness to behave well and be able to practice it in everyday life.

The focus of this research includes: 1. How is the PAI teacher program in strengthening the commendable morals of students at SMPN 2 Rejotangan? 2. How is the implementation of PAI teachers in strengthening the commendable morals of students at SMPN 2 Rejotangan?

This research is a descriptive qualitative research with data collection methods carried out by observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis techniques in the form of data collection, data reduction, data presentation, verification and conclusions. As for validity checking is carried out by means of extension of observations, increasing persistence and triangulation. The triangulation used is the triangulation of sources, time, and theory.

The results showed that: 1. Obstacles faced by PAI teachers in strengthening the commendable morals of students at SMPN 2 Rejotangan, a program was held by PAI teachers through religious activities, namely activities that aimed to provide students with a deep understanding and experience of Islamic teachings and their implementation. So with the program before carrying out the learning process, namely carrying out morning apples, praying together and reading the thibbil qulub prayer before starting learning, carrying out congregational dhuhur prayers, and Regular recitation of the Qur'an after class hours. So this religious program is indispensable for a deeper understanding and experience of the teachings of Islam. 2. The implementation of PAI teachers in strengthening students' commendable morals, namely in learning there are 3 aspects of goals, namely cognitive, affective, and psychomotor to achieve the goals of effective and efficient education, then

teachers use lectures, questions and answers, discussions, and reprimands, and how to strengthen commendable morals there are examples, habituation, and experience.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب في المدارس الإعدادية العامة ٢ ريجوتانغان تولونغاغونغ" كتبها كوسنول خوتيماه رقم القيد. ٤. ٣٣٠. ١٢٠. ١٢٦٢٠، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف : دكتورة. ست خيرالنساء، س. فد.إ.، م. فد
الكلمات المفتاحية : استراتيجية, أخلاق جديرة بالثناء

هذا البحث مدفوع بالتربية الدينية الإسلامية التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالأخلاق. والغرض من التربية الإسلامية هو نفس الغرض من التنشئة الأخلاقية نفسها ، وهو بناء عقلية وشخصية مسلمة مثالية. وفي الوقت نفسه ، في عصر متقدم بشكل متزايد ، يتغير ترتيب حياة الناس وغالبا ما يكون لتطوير التكنولوجيا والمعلومات تأثير على سلوك الطلاب. الطلاب في فهم الإسلام قادرون فقط في مجال المعرفة. لهذا الوعي ، من الضروري أن يكون لديك استراتيجية التربية الدينية الإسلامية للمعلمين لتعزيز أخلاق الطلاب الجديرة بالثناء. بدون استراتيجية مطبقة في تعزيز أخلاق الطلاب الجديرة بالثناء ، لن تسير العملية بسلاسة وستنخفض أخلاق الطلاب أيضا. من المتوقع أن تزيد الاستراتيجيات التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية من وعي الطلاب بالتصرف بشكل جيد والقدرة على ممارستها في الحياة اليومية.

يشمل تركيز هذا البحث: ١. كيف هو برنامج معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب في المدارس الإعدادية العامة ٢ ريجوتانغان؟ ٢. كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب في المدارس الإعدادية العامة ٢ ريجوتانغان؟
هذا البحث هو بحث نوعي وصفي مع طرق جمع البيانات التي تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات التحليل في شكل جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق والاستنتاجات. أما بالنسبة للتحقق من صحة يتم عن طريق تمديد الملاحظات ، وزيادة المناظرة والتثليث. التثليث المستخدم هو تثليث المصادر والوقت والنظرية.

أظهرت النتائج ما يلي: ١. من بين العديد من العقبات التي واجهت معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة للطلاب في المدارس الإعدادية العامة ٢ ريجوتانغان ، تم عقد برنامج من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية ، وهي الأنشطة التي تهدف إلى تزويد الطلاب بفهم عميق وتجربة التعاليم الإسلامية وتنفيذها. وذلك مع البرنامج قبل تنفيذ عملية التعلم ، أي تنفيذ تفاح الصباح ، والصلاة معا وقراءة صلاة الذلوب قبل البدء في التعلم ، وأداء صلاة الظهر الجماعية ، وقراءة القرآن بانتظام بعد انتهاء ساعات الدراسة. لذلك لا غنى عن هذا البرنامج الديني لفهم أعمق وتجربة تعاليم الإسلام. ٢. تطبيق معلمي التربية

الدينية الإسلامية في تقوية أخلاق الطلاب الجديرة بالثناء ، وتحديدًا في التعلم هناك ٣ جوانب من الأهداف ، وهي المعرفية والوجدانية والحركية لتحقيق أهداف التعليم الفعال والكفاء ، ثم يستخدم المعلمون المحاضرات والأسئلة والأجوبة والمناقشات والتوبيخ ، وكيفية تقوية الأخلاق الحميدة هناك مثال وتعود وخبرة