

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Kemampuan Berpikir Analitis	17
2. Level Kognitif	24
3. Berpikir Analitis dengan Level Kognitif	28

B. Penelitian Terdahulu	30
C. Paradigma Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data.....	44
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
I. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Paparan dan Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian	114
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Level Kognitif Tinggi.....	124
B. Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Level Kognitif Sedang	128
C. Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Level Kognitif Rendah	131
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140