

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Siswa MI Mifathul Ulum Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Haris Muzakky, NIM , pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci: Implementasi Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca Al Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode dalam proses belajar membaca Al-Qur’an. Ketepatan metode yang digunakan akan berpengaruh pada meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa. Salah satu metode belajar membaca Al-Quran yang terkenal yaitu metode An-Nahdliyah. Metode An-Nahdliyah juga merupakan metode yang sudah mendunia. Selain itu, metode ini pun spesial dari metode lainnya karena dalam pelaksanaannya menggunakan ketukan. Karena menggunakan ketukan, tentunya akan memudahkan siswa dalam belajar membaca Al-Qur’an.

Fokus dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan metode An- Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa MI Mifathul Ulum Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa MI Mifathul Ulum Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat metode An- Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa MI Mifathul Ulum Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah

pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan pengecekan teman sejawat

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan belajar membaca Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di MI Mifathul Ulum Sumbergepol yaitu guru yang mengajar mengaji adalah guru kelas masing-masing dibantu guru Pendidikan Agama Islam, dan proses belajar mengaji dilakukan di kelas masing-masing, menggunakan buku paket cepat tanggap belajar Al-Qur'an metode An-Nahdliyah yang terdiri dari jilid 1-6. (2) Pelaksanaan metode An-Nahdliyah di dukung dengan alat peraga dari sekolah. Setelah mengaji, siswa melakukan pembiasaan diantaranya bergilir membaca Surah-Surah pendek dan hafalan doa sehari-hari. Selain itu, pelaksanaan belajar membaca Al-Qur'an terjadwal setiap hari Senin, Rabu, dan Jum'at. Untuk pengelompokan siswa dilakukan dengan cara berikut. Pada saat mengaji siswa dikelompokkan sesuai jilid yang mereka capai. Setelah berkelompok sesuai jilid, kemudian bergilir untuk membaca di depan diiringi dengan ketukan. Agar lebih efektif dan efisien, membaca dilaksanakan secara bergilir dibagi menjadi tiga hari. Jadwal hari Senin siswa dengan jilid 1 dan 2. Hari Rabu siswa jilid 3 dan 4. Terakhir, hari Jum'at siswa jilid 5 dan 6. (3) Faktor pendukung belajar membaca Al-Qur'an diantaranya peserta didik yang belajar membaca Al-Qur'an di rumah dan TPQ, Pendidik di MI Mifathul Ulum sudah memiliki sertifikat pelatihan metode An-Nahdliyah. Faktor penghambat belajar membaca Al-Qur'an diantaranya kurangnya motivasi belajar dan rasa percaya diri siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an, Orang tua yang hanya mengandalkan kemampuan anak membaca Al-Qur'an dari sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the An-Nahdliyah Method in Improving the Ability to Read Al-Qur'an in MI Mifathul Ulum Students, Sumbergempol District, Tulungagung Regency" was written by Muhamad Haris Muzakky, NIM , supervisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Implementation of An-Nahdliyah Method, Ability to Read the Al- Qur'an.

This research is motivated by the importance of using methods in the process of learning to read the Al-Qur'an. The accuracy of the method used will have an effect on increasing students' ability to read the Al-Qur'an. One of the well-known methods of learning to read the Al-Qur'an is the An-Nahdliyah method. The An- Nahliyah method is also a worldwide method. In addition, this method is also special from other methods because in its implementation it uses taps. Because it uses beats, of course, it will make it easier for students to learn to read the Al- Qur'an.

The focus of this research are: (1) How is the planning of An Nahdliyah method in improving the ability to read the Al-Qur'an in MI Mifathul Ulum students, Sumbergempol District, Tulungagung Regency? (2) How is the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the ability to read the Al-Qur'an in MI Mifathul Ulum students, Sumbergempol District, Tulungagung Regency? (3) What are the supporting and inhibiting factors of An Nahdliyah's method in improving the ability to read the Al-Qur'an in MI Mifathul Ulum students, Sumbergempol District, Tulungagung Regency?

The approach used in this study is a descriptive approach. The type of research used in this research is a case

study. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation, and checking with peers.

The results of this study reveal that: (1) Planning for learning to read the Al- Qur'an using the An-Nahdliyah method at MI Mifathul Ulum Sumbergepol, namely the teacher who teaches the Al-Qur'an is the teacher of each class assisted Islamic Religious Education teachers, and the process of learning the Al-Qur'an is carried out in each class, using the An-Nahdliyah method of responding to learning the Al-Qur'an, which consists of volumes 1-6. (2) The implementation of the Anmethod is Nahdliyah supported by teaching aids from schools. After reciting the Al-Qur'an, students make habituation including taking turns reading short Surahs and memorizing daily prayers. In addition, the implementation of learning to read the Al-Qur'an is scheduled every Monday, Wednesday, and Friday. The grouping of students is done in the following way. At the time of reciting students are grouped according to the volume they achieved. After grouping according to volume, then take turns to read in front accompanied by beats. To be more effective and efficient, reading is carried out in rotation divided into three days. Monday's schedule students with volumes 1 and 2. Wednesday students volumes 3 and 4. Finally, Friday students volumes 5 and 6. (3) Supporting factors for learning to read the Al Qur'an include students learning to read the Al-Qur'an. At home and TPQ, educators at MI Mifathul Ulum already have a certificate of training on the An-Nahdliyah method. And The inhibiting factors for learning to read the Qur'an include the lack of motivation to learn and students' self-confidence in learning to read the Al-Qur'an, parents who only rely on their children's ability to read the Al-Qur'an from school.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة النهضية بف ترقية مهارة قراءة القرآن لدى تلميذ مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية منبطقة سومريكمبول مدينة تولونج كونج، ككتبه سفارة راهيو، رقم التسجيل: 12237150221، الملشرف: الدكتورانس نور الهداية املاجستري.
الكلمات امفتاحية: تطبيق طريقة النهضية، مهارة قراءة القرآن.

كلت خلفية هذا البحث ضرورة استخدام طريقة يف عملية تعلم قراءة القرآن. دفة الطريقة امستخدمة أثرت على ارتقاء مهارة قراءة القرآن لدى التلميذ. ومن طرق تعلم قراءة القرآن المعروف طريقة النهضية، وهي طريقة شهرية. عدا عن ذلك، هذه الطريقة مميزة من طرق أخرى امستخدامها
قرأ يف أداءها. لما تستخدمه، تسهل التلميذ يف تعلم قراءة القرآن فعال. أما أسئلة البحث فهي: 1) كيف ختليط طريقة النهضية يف ترقية مهارة قراءة القرآن لدى تلميذ مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية منبطقة سومريكمبول مدينة تولونج كونج؟، 2) كيف أداء طريقة النهضية يف ترقية مهارة قراءة القرآن لديهم؟، 3) ما العوامل امنافعة والعراقيل يف ترقية

4

مهارة قراءة القرآن لديهم؟. واملنهج امستخدم يف هذا البحث منهج البحث الوصفي. أما نوع البحث فاستخدم دراسة احلالة. وطريقة جمع البيانات من خلال املاحظة، واملقابلة، والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات فاستخدم تسجيل البيانات، وعرضها، والستنتاج. أما تصديق البيانات فاستخدم التثليث امنافقة

ع الزماء. وتنتج البحث منها: 1) ختليط تعلم قراءة القرآن على طريقة النهضية يف مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية منبطقة سومريكمبول مدينة تولونج كونج أن امعلم من سائر الفصول ميساعدة معلم دراسة تربية دين السالم، وعمليته يف كل من الفصول، وامستخدم مقرر "ماهر يف تعلم القرآن عرب طريقة النهضية" الذي يتكون من اجزاء الول ابل السادس. 2) أداء طريقة النهضية تدعمه أداة العرض من املدسة. وبعد التعلم، عمل التلميذ التدرجات منها قراءة السور امقصورة وحفظ أدعية اليوم. عدا عن ذلك، أداء تعلم قراءة القرآن كل يوم اللثني، والرابع، واجلمعة بالنسبة ابل توزيع التلميذ من الطرق التالية: حينما تعلم، وزع التلميذ وقفا ملا حصلوا عليه من الاجزاء. وبعد التوزيع، تناوبوا للقراءة مع الفرع أمام الفصل. كي تكون القراءة فعاليا اليت جرى أداءها متناوبا، فيقسم ابل

ثالثة أيام: يوم اللثني لتلميذ اجزاء الول والثاني، ويوم الرابع لتلميذ اجزاء الثالث والرابع، والأخرى يوم اجلمعة لتلميذ اجزاء اخلامس والسادس. 3) العوامل امنافعة لتعلم قراءة القرآن منها تعلم التلميذ قراءة القرآن يف بيئهم وروضة تربية القرآن، وللمدرسي يف مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية

شهادة تدريب طريقة النهضية. أما عراقيه منها قليل دافع التعلم والعماد على نفسهم يف تعلم
قراءة القرآن، واعتماد الآباء على مهارة أبناءهم يف قراءة القرآن من المدرسة فحسب.