

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin kerja Guru (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung)” yang ditulis oleh Dian Mei Yunarsih, NIM 126207203084, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Meningkatkan, Disiplin Kerja Guru

Penelitian memiliki tujuan mengetahui strategi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Dalam meningkatkan kualitas sebuah lembaga pendidikan, strategi Kepala Sekolah merupakan salah satu faktor paling penting yang perlu diperhatikan, strategi kepala Sekolah berkaitan dengan pencapaian tujuan pendidikan. Strategi Kepala Sekolah dibutuhkan oleh setiap orang khususnya tenaga pendidik dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Guru yang mempunyai tingkat disiplin kerja tinggi, akan mempunyai kontribusi yang tinggi pada kemajuan sebuah lembaga pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah formulasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, 2) Bagaimanakah implementasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, 3) Bagaimanakah evaluasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?. Dengan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis formulasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, 2) Untuk menganalisis implementasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, 3) Untuk menganalisis evaluasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti mengumpulkan informasi secara deskriptif dengan kata-kata, bukan melalui data numerik. Metode pengumpulan data termasuk observasi partisipan, wawancara mendalam, dan analisis dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik keabsahan data dengan cara derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*), *confirmability*, dan triangulasi.

Penelitian ini membeikan hasil berupa 1) Formulasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung , Kepala Sekolah sebagai *leader* memiliki formulasi dalam pemahaman mengeni strategi serta disiplin kerja guru. Perencanaan strategi Kepala Sekolah untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ini berupa pengadaan rapat yang meliputi pemilihan strategi, penyiapan strategi alternatif, dan penetapan strategi, dengan tujuan untuk menetapkan visi dan misi sekolah, merumuskan strategi, menetapkan tujuan yang akan dicapai, serta menetapkan standar kebijakan yang akan dijalankan. 2) Implementasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, Kepala Sekolah melakukan pemberian motivasi untuk meningkatkan disiplin kerja guru, Kepala Sekolah berperilaku profesional, dan Kepala Sekolah melakukan

pendekatan-pendekatan seperti pendekatan edukatif, pendekatan persuasif, pendekatan humanisme, dan pendekatan keteladanan. 3) Evaluasi strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, Kepala Sekolah melakukan evaluasi yang dilakukan dengan pengadaan supervisi, penentuan skala prioritas, serta melihat dari hasil rapor mutu pendidikan. Evaluasi strategi Kepala Sekolah meliputi mereview, menelaah, mengambil tindakan perbaikan, mengukur jalannya kinerja, hingga melakukan perbaikan jika terjadi ketidaksesuaian antara implementasi strategi dengan dengan formulasi.

ABSTRACT

This thesis entitled “Principal's Strategy in Improving Teacher Work Discipline (Case Study at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung)” written by Dian Mei Yunarsih, NIM 126207203084, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

Keywords : Principal Strategy, Increase, Teacher Work Discipline

This research aims to determine the principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. The Principal's strategy is the most important factor in improving the quality of an educational institution. One factor is the strategy of the Principal which is applied to teachers and employees. The principal's strategy is related to achieving educational goals. The Principal's strategy is needed by everyone, especially teaching staff, in improving teacher work discipline. Teachers who have a high level of work discipline will have a high contribution to the progress of an educational institution.

The focus of this research is 1) How is the Principal's strategy formulated in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, 2) How is the implementation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, 3) How is the Headmaster's strategy evaluated? Schools in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? The aims of this research are 1) To analyze the formulation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, 2) To analyze the implementation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, 3) To analyze the evaluation Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

This research uses a qualitative descriptive approach method. The researcher collected data described descriptively through words and not by describing numbers, data collection techniques used participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. Data validity techniques using degrees of trust, transferability, dependability, confirmability, and triangulation.

The results of this research are 1) Formulation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, the Principal as a leader has a formulation in understanding teacher work strategy and discipline. The Principal's strategic planning to improve teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung takes the form of holding meetings which include preparing alternative strategies, selecting strategies, and determining strategies, with the aim of establishing the school's vision and mission, setting goals to be achieved, formulating strategies, and determine policy standards that will be implemented. 2) Implementation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, the Principal provides motivation to improve teacher work discipline, the Principal behaves professionally, and the Principal uses approaches such as an educational approach,

a persuasive approach, a humanistic approach , and an exemplary approach. 3) Evaluation of the Principal's strategy in improving teacher work discipline at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. The Principal carried out an evaluation by providing supervision, determining the priority scale, and looking at the results of the education quality report card. Evaluation of the Principal's strategy includes reviewing, examining, measuring the course of performance, as well as taking corrective action and changes if there is a discrepancy with the formulation and implementation of the strategy.

الملخص

أطروحة بعنوان "الاستراتيجية الرئيسية في تحسين الانضباط المعلم (دراسة حالة في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ)" بقلم ديان مي يونارسيه ، نيم ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٨٤ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ ، بتوجيه من البروفيسور الدكتور الحجة. بنت معونه

كلمات البحث: الاستراتيجية الرئيسية ، وتحسين ، والانضباط عمل المعلم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجية المدير في تحسين الانضباط العمل للمعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ. استراتيجية المدير هي العامل الأكثر أهمية في تحسين جودة المؤسسة التعليمية. أحد العوامل هو استراتيجية المدير المطبقة على المعلمين والموظفين. ترتبط استراتيجية المدير بتحقيق الأهداف التعليمية. هناك حاجة إلى استراتيجية المدير من قبل الجميع ، وخاصة المعلمين في تحسين انضباط المعلم. المعلمون الذين لديهم مستوى عال من الانضباط في العمل ، سيكون لديهم مساهمة عالية في تقدم مؤسسة تعليمية.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف يتم صياغة استراتيجية المدير في تحسين الانضباط عمل المعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المدير في تحسين الانضباط عمل المعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية المدير في تحسين الانضباط عمل المعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ؟. والغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحليل صياغة استراتيجية المدير في تحسين الانضباط للمعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ ، (٢) لتحليل تنفيذ استراتيجية المدير في تحسين الانضباط للمعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ ، (٣) لتحليل تقييم استراتيجية المدير في تحسين الانضباط للمعلمين في سمب نيجري ١ نغانترو تولونغاونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيًا نوعيًا. يجمع الباحثون البيانات الموصوفة وصفيًا من خلال الكلمات وليس من خلال وصف الأرقام وتقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج/التحقق. تقنيات صحة البيانات عن طريق درجات الثقة (المصادقية) ، قابلية النقل (قابلية النقل) ، الاعتماد (الاعتمادية) ، التأكيديو و التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي (١) صياغة استراتيجية المدير في تحسين الانضباط العمل من المعلمين في سمب نيجيري ١ نغانترو تولونغاونغ ، مدير كقائد لديه صياغة في فهم الاستراتيجية والانضباط العمل من المعلمين. التخطيط الاستراتيجي للمدير لتحسين الانضباط العمل للمعلمين في سمب نيجيري ١ نغانترو تولونغاونغ هو في شكل اجتماع يتضمن إعداد استراتيجيات بديلة ، واختيار الاستراتيجية ، وتحديد الاستراتيجية ، بهدف إنشاء رؤية ورسالة المدرسة ، وتحديد الأهداف التي يتعين تحقيقها ، وصياغة الاستراتيجيات ، ووضع معايير السياسة التي يتعين تنفيذها. (٢) تنفيذ استراتيجية المدير في تحسين الانضباط المعلم في سمب نيجيري ١ نغانترو تولونغاونغ ، مدير يوفر الدافع لتحسين الانضباط المعلم ، مدير يتصرف مهنيا ، والنهج الرئيسية مثل النهج التعليمي ، نهج مقنع ، نهج الإنسانية ، والنهج المثالي. (٣) تقييم استراتيجية المدير في تحسين الانضباط العمل للمعلمين في سمب نيجيري ١ نغانترو تولونغاونغ ، مدير تجري تقييما نفذت من قبل توفير الإشراف ، وتحديد نطاق الأولوية ، والنظر في نتائج بطاقة تقرير جودة التعليم. ويشمل تقييم الاستراتيجية الرئيسية استعراض ومراجعة وقياس مسار الأداء ، فضلا عن اتخاذ الإجراءات التصحيحية والتغييرات إذا كان هناك تناقض مع صياغة وتنفيذ الاستراتيجية.