

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBERAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Kemampuan Representasi Matematis	14
2. Indikator Representasi Matematis	23
3. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	25

4. Konsep <i>Self-Efficacy</i>	35
5. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	44
6. Konsep <i>Self-Efficacy</i> Dalam Kajian Islam	48
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Paradigma Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data	66
C. Temuan Penelitian	107
BAB V PEMBAHASAN	109
A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> Tinggi	109
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> Sedang	111
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> Rendah	113
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Hubungan dari Tiga Representasi Villegas	21
2.2 Paradigma Penelitian	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Representasi Matematis	24
2.2 Sumber Utama <i>Self-Efficacy</i> dan Cara Perlakuannya	44
2.3 Penelitian Terdahulu	50
4.1 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	65
4.2 Daftar Subjek Penelitian	66
4.3 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan <i>Self-Efficacy</i> Tinggi	107
4.4 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan <i>Self-Efficacy</i> Sedang	107
4.5 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan <i>Self-Efficacy</i> Rendah	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Grafik Persamaan	26
2.2 Grafik Penyelesaian	27
2.3 Grafik Penyelesaian Soal (a)	28
2.4 Grafik Penyelesaian Soal (b)	29
2.5 Grafik Penyelesaian Persamaan	30
2.6 Grafik Penyelesaian Metode Grafik	31
4.1 Jawaban S ₁	66
4.2 Jawaban S ₁	67
4.3 Jawaban S ₁	68
4.4 Jawaban S ₁	70
4.5 Jawaban S ₁	71
4.6 Jawaban S ₁	72
4.7 Jawaban S ₁	74
4.8 Jawaban S ₂	76
4.9 Jawaban S ₂	76
4.10 Jawaban S ₂	78
4.11 Jawaban S ₂	79
4.12 Jawaban S ₂	80
4.13 Jawaban S ₂	81
4.14 Jawaban S ₂	83
4.15 Jawaban S ₂	84
4.16 Jawaban S ₃	85
4.17 Jawaban S ₃	86
4.18 Jawaban S ₃	88
4.19 Jawaban S ₃	89
4.20 Jawaban S ₃	91

4.21 Jawaban S ₄	92
4.22 Jawaban S ₄	93
4.23 Jawaban S ₄	95
4.24 Jawaban S ₄	96
4.25 Jawaban S ₄	97
4.26 Jawaban S ₅	98
4.27 Jawaban S ₅	100
4.28 Jawaban S ₅	101
4.29 Jawaban S ₆	103
4.30 Jawaban S ₆	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i>	125
2. Instrumen Tes	127
3. Indikator Soal dan Kunci Jawaban	128
4. Pedoman Wawancara	131
5. Surat Pengantar Validasi	133
6. Lembar Validasi Intrumen Angket	134
7. Lembar Validasi Instumen Tes	138
8. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	142
9. Lembar Jawaban Tes Subjek	146
10. Rekap Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	154
11. Surat Izin Penelitian	155
12. Surat Balasan Penelitian	156
13. Surat Keterangan Selesai Penelitian	157
14. Dokumentasi	158
15. Formulir Konsultasi Bimbingan	162
16. Laporan Selesai Bimbingan	164
17. Biodata Penulis	165