

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxiii
ملخص	xxv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Istilah	23
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	27
A. Tinjauan Tentang Kreativitas	27
1. Pengertian Kreativitas Guru	27
2. Jenis-jenis Kreativitas Guru	29

3. Ciri-ciri Kreativitas Guru	31
4. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru	32
5. Kreativitas Guru dalam penggunaan Metode Pembelajaran	35
B. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	36
1. Pengertian Metode Pembelajaran	36
2. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran	37
3. Macam-macam Metode Pembelajaran	39
a. Metode Ceramah	40
1) Pengertian Metode Ceramah	40
2) Langkah-langkah Metode Ceramah	42
3) Manfaat Metode Ceramah	44
4) Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	44
5) Teknik Metode Ceramah	46
b. Metode Diskusi	49
1) Pengertian Metode Diskusi	49
2) Langkah-langkah Metode Diskusi	50
3) Manfaat Metode Diskusi	51
4) Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	52
c. Metode Tanya Jawab	53
1) Pengertian Metode Tanya Jawab	53
2) Langkah-langkah Metode Tanya Jawab	55
3) Manfaat Metode Tanya Jawab	57
4) Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab	57
C. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar	59
1. Pengertian Kesulitan Belajar	59
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	59
3. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	61
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	63
D. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak	64
1. Pengertian Akidah Akhlak	64
2. Dasar Akidah Akhlak	66

3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	68
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	68
E. Kerangka Berfikir	69
BAB III. METODE PENELITIAN	71
A. Rancangan Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	73
D. Sumber Data	74
1. Sumber Data Primer	76
2. Sumber Data Sekunder	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Observasi	77
2. Wawancara	78
3. Dokumentasi	80
F. Analisis Data	80
1. Kondensasi Data	81
2. Penyajian Data	82
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	82
G. Pengecekan Keabsahan Data	83
1. Triangulasi	83
2. Ketekunan atau Keajegan Pengamatan	85
H. Prosedur Penelitian	85
1. Tahap Persiapan	85
2. Tahap Pelaksanaan	86
3. Tahap Akhir	87
BAB IV. HASIL PENELITIAN	88
A. Paparan Data	88
B. Temuan Penelitian	115

BAB V. PEMBAHASAN	118
A. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Penggunaan Metode Ceramah untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 5 di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	118
B. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 5 di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	128
C. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Penggunaan Metode Tanya Jawab untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 5 di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	132
BAB VI. PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
C. Kontribusi	139
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151