

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “*Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Pengamalan *Hablumminannaas* di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*” ini ditulis oleh **Badriaul Munawaroh**, NIM.3211103057, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), dan dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Pembelajaran Aqidah Akhlak, Pengamalan *Hablumminannaas*.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh realitas, bahwa pendidikan yang mengajarkan keimanan, ke-Islaman, kepatuhan dan ketaatan dalam menjalankan syari’at Islam menurut ajaran agama, akan membentuk pribadi muslim yang sempurna iman dan Islamnya. Islam itu sendiri merupakan sumber pendidikan akhlak terpuji, baik terhadap Allah, sesama manusia, maupun terhadap sesama makhluk. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas*.

**Rumusan masalah:** dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana deskripsi pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?. 2. Adakah pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa bidang husnudzan di MTsN Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2013/2014. 3. Adakah pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa bidang ta’awun di MTsN Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?. 4. Adakah pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?.

**Metode penelitian:** 1. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian diskriptif dan penelitian inferensial. 2. Populasi, sampling dan sampelnya keseluruhan kelas VIII yang berjumlah 6 kelas diambil dari wakil masing-masing kelas 10 peserta didik.. 3. Sumber data, variabel penelitian, data, dan pengukuran. 4. Metode dan instrumen pengumpulan data: a. Metode pengumpulan data: metode angket adalah usaha mengumpulkan informasi dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis dan untuk dijawab secara tertulis oleh responden. Metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sejarah, profil, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa serta sarana dan prasarana. b. Instrumen pengumpulan data merupakan suatu alat bantu yang digunakan dalam menggunakan metode pengumpulan data secara sistematis dan lebih mudah. 5. Analisis data: kuantitatif:

**Hasil Penelitian:** 1. Terdapat tingkatan yang baik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak (X) terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa (Y) di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini berdasarkan penghitungan nilai kriteria interval bahwa 19 atau 32% responden menyatakan pengamalan *hablumminannaas* siswa sangat baik, 37 atau 62% responden menyatakan pengamalan *hablumminannaas* siswa baik, dan 4 atau 6% responden menyatakan pengamalan *hablumminannaas* siswa cukup. Dengan

demikian dapat dikatakan bahwa dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya kecenderungan pengamalan *hablumminannaas* siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014 dengan kriteria baik. 2. Ada pengaruh yang sedang atau cukupan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa bidang *husnudzan* di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini berdasarkan penghitungan nilai  $r_{xy}$  yaitu 0,613 dan kemudian hasil tersebut dikonsultasikan pada kriteria “r” product moment yang menyatakan bahwa 0,400 sampai dengan 0,70 menunjukkan interpretasi sedang atau cukupan antara variabel X dan Y<sub>1</sub>. 3. Ada pengaruh yang sedang atau cukupan antara pembelajaran Aqidah Akhlak (X) terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa bidang *ta’awun* (Y) di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini berdasarkan penghitungan nilai  $r_{xy}$  yaitu 0,54012 dan kemudian hasil tersebut dikonsultasikan pada kriteria “r” product moment yang menyatakan bahwa 0,400 sampai dengan 0,70 menunjukkan interpretasi sedang atau cukupan antara variabel X dan Y<sub>2</sub>. 4. Ada pengaruh yang sedang atau cukupan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap pengamalan *hablumminannaas* siswa baik bidang *husnudzan* maupun *ta’awun* di MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini berdasarkan penghitungan nilai  $r_{xy}$  yaitu 0,613 dan kemudian hasil tersebut dikonsultasikan pada kriteria “r” product moment yang menyatakan bahwa 0,400 sampai dengan 0,70 menunjukkan interpretasi sedang atau cukupan antara variabel X dan Y.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "النفوذ التعلم العقيدة الاخلاق ضد مخرجات التعلم الممارسة حبل من الناس في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014" كتبه بدرية المنورة. نيم. 3211103057. قسم التربية الإسلامية، وتسترشد الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

**الكلمات الهامة:** تعلم العقيدة الأخلاق والممارسة حبل من الناس.

والدافع وراء البحث في هذه الورقة من واقع أن التعليم الذي يعلم الإيمان، إلى الأسلمة، والامتثال والطاعة في تنفيذ الشريعة الإسلامية وفقا لتعاليم الدين، سوف تشكل الفردية الإيمان مسلم والإسلامية الكمال. التربية الإسلامية هي مصدر الأخلاق، إما ضد الله، من بني البشر، وإلى زملائه البشر. في هذه الحالة عزا الباحثون تأثير التعلم العقيدة الأخلاق لممارسة حبل من الناس.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: 1. كيف وصف طابع التعلم العقيدة ممارسة حبل من الناس اطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج العام الدراسي 2013/2014؟ 2. لأي التأثير تعلم العقيدة الاخلاق على مجال الممارسة حبل من الناس الطلاب المعنوي شخص حسن ظن في النظام التجاري المتعدد الأطراف في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟ 3. أي التأثير تعلم العقيدة الاخلاق على مجال الممارسة حبل من الناس الطلاب شخص التعاون (الرجاء المساعدة) على النظام التجاري المتعدد الأطراف في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟ 4. أي التأثير العقيدة الاخلاق على ممارسة تدريس الطلاب شخص المعنوي حبل من الناس من النظام التجاري المتعدد الأطراف في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟

كان دراسة الكمي: 1. مع نوع من البحث الوصفي والاستدلالي البحوث: مناهج البحث. يؤخذ 2. السكان، وأخذ العينات وأخذ عينات من كامل الصف الثامن بلغ مجموعها 6 من ممثل عن كل فئة من 10 طالبا. 3. مصادر البيانات، والمتغيرات البحوث والبيانات والقياس 4. طرق وأدوات جمع البيانات: أ. طرق جمع البيانات: أسلوب الاستبيان هو محاولة لجمع المعلومات

عن طريق تقديم عدد من الأسئلة التي يتعين الإجابة خطياً وكتابياً من قبل المدعى عليه. طرق الرصد، وطرق وأساليب المقابلة الوثائق المستخدمة للحصول على بيانات عن تاريخ، لمحة، والمنظمات هيكل والمعلمين الدولة، والطلاب ومرافق الدولة. ب. أداة جمع البيانات هي الأداة التي يتم استخدامها في طرق جمع البيانات في منهجية وأسهل 5. تحليل البيانات: الكمية.

النتائج: 1. هناك درجة جيدة من التعلم طابع العقيدة (X) لممارسة حبل من الناس الطلاب (Y) في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج السنة الأكاديمية 2014/2013. وقالت نتائج هذه الدراسة على أساس حساب قيمة المعيار الفاصل أن 19 أو 32% من أفراد العينة أفادوا بممارسة حبل من الناس الطلاب بشكل جيد جدا 37 أو 62% من المشاركين ممارسة حبل من الناس طالب جيد، وقال 4 أو 6% من أفراد العينة الطلاب الممارسة حبل من الناس بما فيه الكفاية. وبالتالي فإنه يمكن القول أن نتائج هذه الدراسة أظهرت نزعة من ممارسة حبل من الناس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج عام الدراسي 2014/2013 مع كل المعايير. 2. هناك معتدلة أو متوسطة التأثير طابع للتعلم العقيدة الاخلاق الممارسة حبل من الناس الطلاب الحقل حسن ظن في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج السنة الأكاديمية 2014/2013. نتائج هذا تجريبيا عن طريق حساب قيمة، وهي 0.613 ثم يتم التشاور مع النتائج على معايير "ص" التي تنص على أن لحظة المنتج 0.40 تصل إلى 0.70 يشير التفسير المعتدل أو متوسطة بين المتغيرات X و Y<sub>1</sub>. 3. هناك معتدلة أو متوسطة التأثير طابع تعلم العقيدة (X) على الطلاب في الممارسة حبل من الناس الميدانية الرجاء المساعدة (Y) في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج السنة الأكاديمية 2014/2013. نتائج هذه الدراسة على أساس احتساب القيمة 0.54012، ومن ثم نتائج المشاورات حول معايير "ص" التي تنص على أن لحظة المنتج 0.400 تصل إلى 0.70 يشير التفسير المعتدل أو متوسطة بين المتغيرات X و Y<sub>2</sub>. هناك معتدلة أو متوسطة التأثير طابع التعلم العقيدة الاخلاق ممارسة حبل من الناس لكل من الطلاب والتعاون مجال حسن الظن في المدرسة الثانوية الحكومية كارانريجو تولونج اجونج السنة الأكاديمية 2014/2013. وتستند نتائج هذه الدراسة على حساب قيمة 0.613، ثم يتم التشاور مع النتائج على معايير "ص" التي تنص على أن لحظة المنتج 0.400 تصل إلى 0.70 يشير التفسير المعتدل أو متوسطة بين المتغيرات X و Y<sub>3</sub>.

## ABSTRACT

Thesis with the title, "Learning Influence Aqidah Akhlak Against Learning Outcomes *Hablumminannaas* Practice in State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014" was written by Badriaul Munawaroh, NIM.3211103057, Department of Islamic Education (PAI), and guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** Learning Aqidah Akhlak, *Hablumminannaas* practice.

The research in this paper is motivated by the reality that the education that teaches faith, to Islamization, compliance and obedience in carrying out Islamic law according to the teachings of religion, will form a perfect individual Muslim and Islamic faith. Islamic education is a source of morality, either against God, fellow human beings, or to fellow beings. In this case the researchers attributed of the learning Aqedah Akhlak effect to *hablumminannaas* practice.

Formulation of the problem: in this study are: 1. How does the description of the learning character Aqedah Akhlak of *hablumminannaas* practice a students State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung academic year 2013/2014? 2. Anyone learning Aqedah Akhlak influence on the *hablumminannaas* practice field *husnudzan* (good thought) students in State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung academic year 2013/2014. 3. Anyone learning Aqedah Akhlak influence on the *hablumminannaas* practice field *ta'awun* (please help) students on State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung academic year 2013/2014? 4. Anyone of teaching Aqedah Akhlak influence on the *hablumminannaas* practice students of State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung academic year 2013/2014?

Research methods: 1. Study was a quantitative study with a type of descriptive research and inferential research. 2. Population, sampling and sample the entire eighth grade class totaling 6 is taken from a representative of each class of 10 students. 3. Sources of data, research variables, data, and measurement. 4. Methods and data collection instruments: a. Methods of data collection: a questionnaire method is an attempt to collect information by submitting a number of questions to be answered in writing and in writing by the respondent. Methods of observation, interview methods and documentation methods used to obtain data on the history, profile, structure organizations, state teachers, state students and facilities. b. Data collection instrument is a tool that is used in data collection methods in a systematic and easier. 5. Analysis of data: quantitative:

Results: 1. There is a good degree of learning Aqedah Akhlak (X) to *hablumminannaas* practice students (Y) in State Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014. The results of this study based on the calculation of the value of the interval criterion that 19 or 32% of respondents said *hablumminannaas* practice students very well, 37 or 62% of respondents said the *hablumminannaas* practice student well, and 4 or 6% of respondents said *hablumminannaas* practice students enough. Thus it can be said that the results of this study showed a tendency of a *hablumminannaas* practice students State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014

with both criteria. 2. There is moderate or moderately influence the character of the learning Aqeedah Akhlak *hablumminannaas* practice of student's *husnudzan* field (good thought) in State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014. The results of this empirically by calculating the value, namely 0.613 and then the results are consulted on the criteria of "r" which states that the product moment 0,400 up to 0.70 indicates moderate or moderately interpretation between the variables X and Y<sub>1</sub>. 3. There is moderate or moderately influence the character of learning Aqeedah (X) on the *hablumminannaas* practice field *ta'awun* (please help) students (Y) in State Islamic Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014. The results of this study based on the calculation of the value is .54012, and then the results of the consultation on the criteria of "r" which states that the product moment 0,400 up to 0.70 indicates moderate or moderately interpretation between the variables X and Y<sub>2</sub>. 4. There is moderate or moderately influence the Aqeedah Akhlak of the *hablumminannaas* practice of learning both *ta'awun* students and *husnudzan* field in State Junior High School Karangrejo Tulungagung Academic Year 2013/2014. The results of this study are based on the calculation of the value of 0.613, and then the results are consulted on the criteria of "r" which states that the product moment 0,400 up to 0.70 indicates moderate or moderately interpretation between the variables X and Y.