

ABSTRACT

Siti Maghfiroh (126203202088). The Effectiveness of Students' Created Video on the 8th Grade Students' Speaking Skill at MTsN 1 Tulungagung. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024. Supervisor: Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Keywords: *Speaking Skill, Students' Created Video*

Speaking skill is a main aspect of education that should be mastered to compete with other learners. Speaking English is considered the most challenging skill, emphasizing its crucial role for students who focus on developing high speaking abilities. Despite being challenging, speaking is an active skill where students must express ideas through sentences and phrases rather than single words. It shows its importance in evaluating how well someone is learning a language. Because of that, effective teaching media is much needed especially for learners. In the teaching-learning process, the teacher needs media to convey the material easier. Students' created videos can make learning English more fun for students. This study wanted to find out and prove that using students' created videos could help students get better at speaking English.

This study aimed to know whether there is a significant difference scores in speaking of the 8th-grade students at MTsN 1 Tulungagung taught using students' created videos and those taught using a conventional strategy.

This study used a specific type of research design called quasi-experimental, which belonged to the quantitative approach. It involved comparing two groups of students by using two groups pre-test and post-test. The students came from the eighth grade at MTsN 1 Tulungagung,

and 64 students were selected using a purposive sampling technique. Quantitative data were taken from students' scores in speaking recount text. The research instrument of this study was administering pre- test and post-test from the two classes. To analyze the data, statistical methods were employed, specifically an independent T-test conducted using SPSS 25.0 software for Windows.

The results of the Independent T-test indicated that the significance value was 0,000 and it was lower than 0,05. It means, there was a significant difference in scores between the group taught using students' created videos and the group taught using conventional strategy. Therefore, the null hypothesis (Ho) was rejected and the alternative hypothesis (Ha) was accepted. In conclusion, students' created videos were found effective in enhancing students' speaking skills.

ABSTRAK

Siti Maghfiroh (126203202088). The Effectiveness of Students' Created Video on the 8th Grade Students' Speaking Skill at MTsN 1 Tulungagung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024. Dosen Pembimbing: Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, Video Siswa

Keterampilan berbicara merupakan aspek utama dalam pendidikan yang harus dikuasai untuk bersaing dengan pembelajar lainnya. Berbicara dalam bahasa Inggris dianggap sebagai keterampilan yang paling menantang, menekankan peran pentingnya bagi siswa yang berfokus pada pengembangan kemampuan berbicara yang tinggi. Meskipun menantang, berbicara adalah keterampilan aktif di mana siswa harus menyatakan ide melalui kalimat dan frasa daripada kata-kata tunggal. Ini menunjukkan pentingnya dalam mengevaluasi seberapa baik seseorang mempelajari bahasa. Karena itu, media pengajaran yang efektif sangat diperlukan terutama untuk para pembelajar. Dalam proses belajar mengajar, guru membutuhkan media untuk menyampaikan materi dengan lebih mudah. Video siswa dapat membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menyenangkan bagi siswa. Studi ini ingin mencari tahu dan membuktikan bahwa menggunakan video siswa dapat membantu siswa menjadi lebih baik dalam berbicara bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan dalam skor berbicara siswa kelas delapan di MTsN 1 Tulungagung yang diajarkan dengan menggunakan video siswa dan yang diajarkan dengan menggunakan strategi konvensional.

Penelitian ini menggunakan jenis desain penelitian quasi-eksperimental, yang termasuk dalam pendekatan kuantitatif. Ini melibatkan membandingkan dua kelompok siswa dengan menggunakan pre-test dan post-test dari dua kelompok tersebut. Populasinya adalah siswa kelas delapan di MTsN 1 Tulungagung. Sampelnya sebanyak 64 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data kuantitatif diambil dari skor siswa dalam bentuk tes berbicara recount text. Instrumen dari penelitian ini adalah memberikan pre-test dan post-test dari dua kelas. Untuk menganalisis data, metode statistik digunakan, khususnya uji independent T-test dilakukan menggunakan SPSS 25.0.

Hasil dari Independent T-test menunjukkan bahwa nilai signifikan 0.000 dan ini lebih rendah dari 0.05. Oleh karena itu, ada perbedaan nilai signifikan antara grup yang menggunakan video siswa dan grup yang menggunakan strategi biasa. Itulah sebabnya mengapa (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Jadi, video siswa efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara.