

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Membangun Karakter Religius Siswa SDIT AL-ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Rosyta Indira Astuti dengan NIM 126205203209, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

### **Kata Kunci: Peran Guru, Membangun Karakter Religius**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena penurunan kesadaran siswa dalam berkarakter religius. Cara mengatasi penurunan karakter religius tersebut dengan guru melakukan pembiasaan-pembiasaan yang baik setiap hari, dan guru menjalankan tugas dan perannya dengan sebaik mungkin. Peran yang dilakukan guru tersebut diharapkan mampu mengatasi penurunan kesadaran siswa dalam berkarakter religius.

Fokus penelitian ini adalah peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing, dan peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter religius peserta didik di kelas V SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing dan juga peran guru sebagai motivasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian study kasus, sumber data yang digunakan melalui tiga unsur, yakni: *person*, *place* dan *paper*, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. dalam menganalisis data. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan penelitian dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) peran guru sebagai pendidik dalam membangun karakter religius peserta didik di kelas V SDIT AL- ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dilakukan dengan berprinsip terhadap pedoman *digugu lan ditiru*. Guru juga mencontohkan Tindakan yang baik seperti sholat jamaah tepat waktu, disiplin dalam berpakaian serta datang tepat waktu ketika ke sekolah dan memberikan materi pendukung seperti Pendidikan agama islam. (2) peran guru sebagai pembimbing dalam membangun karakter religius peserta didik di kelas V SDIT AL- ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dilakukan dengan mengupayakan berbagai kegiatan keagamaan, pembiasaan-pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk shalawat, tilawah dan lain-lain. Selain itu juga mengupayakan kegiatan peringatatan hari besar islam seperti hari santri. (3) peran guru sebagai motivator dalam membangun karakter religius peserta didik di kelas V SDIT AL- ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dilakukan dengan cara memberikan motivasi berupa kata-kata mutiara, hikmah ketika melakukan kebaikan-kebaikan, serta pemberian apresiasi terhadap siswa seperti pujian dan penghargaan sederhana.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Building the Religious Character of Students at SDIT AL-ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung" written by Rosyta Indira Astuti with NIM 126205203209, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , Supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.1.

### **Keywords: Teacher's Role, Building Religious Character**

This research is motivated by the phenomenon of decreasing students' awareness of religious character. The way to overcome this decline in religious character is for teachers to make good habits every day, and teachers carry out their duties and roles as best as possible. The role played by the teacher is expected to be able to overcome the decline in students' awareness of religious character

The focus of this research is the role of teachers as educators, the role of teachers as mentors, and the role of teachers as motivators in shaping the religious character of students in class V SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. The purpose of this research is to describe the role of teachers as educators, the role of teachers as mentors and also the role of teachers as motivation.

This research uses a qualitative research approach with a case study type of research, the data sources used are three elements, namely: person, place and paper, data collection techniques using observation techniques, interview techniques and documentation techniques. in analyzing data. Then, checking the validity of the data was carried out through extending the researcher's presence, research diligence and triangulation.

The results of the research reveal that (1) the role of teachers as educators in building the religious character of students in class V of SDIT AL-ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung is carried out with the principle of following and following guidelines. Teachers also model good actions such as praying together on time, being disciplined in dressing and coming to school on time and providing supporting materials such as Islamic religious education. (2) the role of the teacher as a guide in building the religious character of students in class V SDIT AL-ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung is carried out by pursuing various religious activities, habits and extracurricular activities in the form of prayers, recitations and others. Apart from that, we also carry out activities to commemorate Islamic holidays such as Santri Day. (3) the role of the teacher as a motivator in building the religious character of students in class V SDIT AL-ASROR Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung is carried out by providing motivation in the form of words of wisdom, wisdom when doing good deeds, as well as giving appreciation to students such as praise and appreciation simple.

## ملخص

رسالة بعنوان "دور المعلمين في بناء الشخصية الدينية لطلاب المدارس الابتدائية بالعصر رينجينيبي كيدونجوارو تولونج أجونج" بقلم روزيتا إنديرا أستوتي برقم ١٢٦٢٠٥٢٠٢٢٠٩، المدرسة الإبتدية لتعليم المعلمين، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: ليلي الزهرية ماجستير في الفلسفة

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم، بناء الشخصية الدينية

ويعود سبب هذا البحث إلى ظاهرة تراجع الشخصية الدينية لدى الطلاب. ركز الباحث في بحثه على مدرسة العصور الابتدائية لأنها ذات طابع ديني طالبي جيد، ولها عدد كبير من الطلاب، وموقعها استراتيجي وسهل الوصول إليها.

يركز هذا البحث على دور المعلمين كمعلمين، ودور المعلمين كموجهين، ودور المعلمين كمحفزين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في الصف الخامس بمدرسة العسر كيدونجوارو تولونج أجونج. الغرض من هذا البحث هو وصف دور المعلمين كمعلمين، ودور المعلمين كموجهين، وكذلك دور المعلمين كمحفزين.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة، ومصادر البيانات المستخدمة هي ثلاثة عناصر وهي: الشخص والمكان والورقة، وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، وتقنيات المقابلة، وتقنيات التوثيق. في تحليل البيانات. ومن ثم تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع حضور الباحث والاجتهاد البحثي والتثليث.

أظهرت نتائج البحث أن أولاً، يتم دور المعلم كمربي في بناء الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس بمبدأ الاتباع والتقليد. كما يقدم المعلمون نموذجاً للأفعال الجيدة مثل الصلاة معاً في الوقت المحدد، والانضباط في ارتداء الملابس، والحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد، وتوفير المواد الداعمة مثل التعليم الديني الإسلامي. ثانياً، يتم تنفيذ دور المعلم كدليل في بناء الشخصية الدينية للطلاب في الصف الخامس بمدرسة العسر رينجينيبيو كيدونجوارو تولونج أجونج الابتدائية من خلال متابعة الأنشطة والعادات الدينية المختلفة والأنشطة اللامنهجية في شكل أدعية وتلاوات. و آخرين. وبصرف النظر عن ذلك، نقوم أيضاً بتنفيذ أنشطة للاحتفال بالأعياد الإسلامية مثل يوم السانتري. يتم تنفيذ الدور الثالث للمعلم كمحفز في بناء الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس بمدرسة العسر رينجينيبيو كيدونجوارو تولونج أجونج الابتدائية من خلال تقديم التحفيز

على شكل كلمات الحكمة، والحكمة عند فعل الخير، كما وكذلك تقديم التقدير للطلاب مثل الثناء والتقدير البسيط.