

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. Y. (2017). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Abdurahman, M. (2016). *Akhlak Menjadi Seorang Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Abdurahman, M. (2018). *Akhlak Menjadi Seorang Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Amin, S. M. (2018). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- A.M, S. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arianti. (2018). "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Didaktia Jurnal Kependidikan*, 12(2), 120.
- Arifandi, A., & Fihris, F. (2021). "Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Religius". *Jurnal Tinta*, 3(1), 65.
- Arifin, Z. (2021). "Peran Guru Di Sekolah Dan Masyarakat". *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(1), 48.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A'yun, N. Q. (2021). *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlaqul Kharimah Peserta Didik Di SMKN 1 Bandung Tulungagung"*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Badruddin, M., & Shidiq, S. (2022). "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa Melalui Keteladanan Guru Di MTSN 1 Bogor. *Qiro'ah Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 85.
- Bahasa, T. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chotimah, K. (2021). *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMA Negeri 2 Trenggalek"*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- D, M. A. (2021). "Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik". *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 81.

- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cet. 1 ed.). Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Daryanto, & Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Tasrial. (2018). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fgerang. *Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 01(01), 83-103.
- Fadli, M. R. (2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif". *Humanik, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 36.
- Firdaus, A., Maulidia, A., & Sarbini, M. (2018). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Sdn Cibereum 4 Bogor Selatan. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 178-191.
- Gade, S. (2019). *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeru (UIN) Ar-Raniry.
- Hakam, A., & Nurdin, S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hamid, K. A. (2023). *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Unuk Membentuk Karakter Siswa Kelas X Di SMK Sore Tulungagung"*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Hanafi, H. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasani, M., & Khosiah, N. (2022). "Peran Guru Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Siswa Di MI Raudlatul Ulum Tigasan Kulon Leces Probolinggo". *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2), 202.
- Hidayat, S. (2019). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indonesia, K.A. (2019). *Al-Quran dan Terjemah*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran
- Izzan, A., & Saehudin. (2016). *Hadis Pendidikan "Konsep Pendidikan Berbasis Hadis"*. Bandung: Humaniora.
- Jeniva. (2023). *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar"*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kiki, D., Yestiani, & Zahwa, N. (2020). "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 43.

- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: CV. Pustaka Stimar Amni Semarang.
- Lickolna, T. (2018). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- M, B. J. (2019). "Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus di MI Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan)". *Madrasah: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 137-165.
- Mardiyanto, E. (2020). Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran".
- Marni, Sulfa, & Reni, W. O. (2019). Peranan Guru Sebagai Motivator Dalam Pembelajaran PPKN Studi Di SMPN 2 Bombana. *Selami IPS*, 12(2), 611.
- Maruwu, M. (2023). "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2900.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, J. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif* (Cet. 10 ed.). Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muzianah, S. (2017). "Upaya Guru Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Pembentukan Akhlakul Karimah di Sdit As-Sunnah Kota Cirebon". *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 66-67.
- Nasional, P. B. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nata, A. (2019). *Kapita Selekta Pendidikan Islam: Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.

- Ningsih, T., Zamroni, & Zuchdi, D. (2016). "Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 dan SMP Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 3(2), 225-236.
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan: Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nursobah, A., & Setiono, S. (2017). *Pedoman Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Payong, M. R. (2019). *Sertifikasi Profesi Guru, Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- RI, K. A. (2019). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Rubini. (2018). "Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(1), 268.
- Saifullah. (2017). *Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Banda Aceh: Darussalam Publishing.
- Shidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siswanto. (2013). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Sofanudin, A. (2017). "Internalisasi nilai-nilai karakter bangsa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMA EEKS-RSBI di Tegal. *Jurnal Smart*, 1(2), 154.
- Suarga. (2020). Guru Dalam Dimensi Pembelajaran. *1(2)*, 12.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *Guru Proposional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2019). *Kiat-kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja*. Jakarta: PT. Elek Media Komputido.
- Tanzeh, A. (2017). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tokan, P. R. (2019). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ulfa. (2020). "Pengenalan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Melalui Metode Pembiasaan Di RA Al Rosyid Bojonegoro". *Al-Aufa; Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(1), 14.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Cet. 2. (2007). Jakarta: Visimedia.
- Variga, F. A. (2022). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri Srengat". Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Winarti, E. W. (2018). *Teori dan Praktik: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan RnD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yahya, M. (2018). *Profesi Tenaga Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Yusuf, K. M. (2018). *Tafsir Tarbawi*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.