

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Rozaq Alfathoni, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.

**Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Akhlakul Karimah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku peserta didik yang tidak sesuai dengan nilai-nilai akhlakul karimah. Merosotnya akhlak terlihat pada peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung. Seperti masih ada peserta didik yang bertutur kata tidak sopan dan adab berpakaian yang tidak sesuai ketentuan dari sekolah. Sehingga sebagai bentuk pencegahan itu perlu adanya peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung?, (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pembimbing dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung yaitu mengarahkan peserta didik untuk membiasakan shalat berjamaah, berperilaku sopan santun dan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung yaitu memberikan motivasi semangat belajar peserta didik. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik di SMAN 1 Pakel Tulungagung yaitu membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses belajar.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Internalizing Students' Akhlakul Karimah Values at SMAN 1 Pakel Tulungagung" was written by Rozaq Alfathoni, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, who was advised by Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.

**Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Akhlakul Karimah Values**

This research was motivated by the existence student behaviour of SMAN 1 PAKEL that was not in accordance with akhlakul karimah values. For example, there are still students who speak impolite words and dress manners that do not comply with school regulations. So as a form of prevention, it is necessary to play the role of Islamic Religious Education teachers in internalizing the values of akhlakul karimah in students.

The focus of this research is: (1) What is the role of PAI teachers as educators in internalizing the moral values of students at SMAN 1 Pakel Tulungagung?, (2) What is the role of PAI teachers as motivators in the internalization of students akhlakul karimah values at SMAN 1 Pakel Tulungagung?, (3) What is the role of PAI teachers as mentors in internalizing students' moral values at SMAN 1 Pakel Tulungagung? The objectives of this research are: (1) To describe the role of PAI teachers as educators in the internalization of students akhlakul karimah values at SMAN 1 Pakel Tulungagung, (2) To describe the role of PAI teachers as motivators in the internalization of students akhlakul karimah values at SMAN 1 Pakel Tulungagung, (3) To describe the role of PAI teachers as guides in the internalization of students akhlakul karimah values at SMAN 1 Pakel Tulungagung.

The research uses qualitative descriptive research. The data collection method uses in deep interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data was carried out using triangulation of sources, techniques and time.

The results of the research show that: (1) The role of Islamic Religious Education teachers as educators in internalizing the akhlakul karimah values of students at SMAN 1 Pakel Tulungagung is to direct students to get used to congregational prayers, behave politely and pray before and after carrying out activities. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in internalizing the akhlakul karimah values of students at SMAN 1 Pakel Tulungagung is to provide motivation and arouse students passion for learning. (3) The role of the Islamic Religious Education teacher as a guide in internalizing the akhlakul karimah values of students at SMAN 1 Pakel Tulungagung, namely helping students who experience difficulties in the learning process

## الملخص

البحث العلم بالعنوان " دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في استيعاب القيم الاخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باكيل " كتابته رزاق الفظني ، قسم التعليم الدينية الإسلامية كلية التربية والتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج بإشراف الدكتور نور الهدية الماجستر

### الكلمات المفتاحية: المعلم التربية الدينية الإسلامية، قيم الأخلاق الكريمة

وكان الدافع لهذا البحث هو وجود سلوكيات طلابية لا تتوافق مع قيم الأخلاق الكريمة. يمكن رؤية التدهور في الأخلاق لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج. على سبيل المثال، لا يزال هناك طلاب يتلفظون بالفاظ غير محذبة ويرتدون ملابس لا تتوافق مع لوائح المدرسة. لذا، ومن باب الوقاية، لا بد من دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في استيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى الطلاب.

محور هذا البحث هو: (١) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في استيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج؟، (٢) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحضر في استيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى طلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج؟، (٣) كيف معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في استيعاب الأخلاق قيم كريمة للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في استيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج، (٢) لوصف دور التربية الدينية الإسلامية المعلمون كمحضرين في استيعاب القيم - قيم أخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج، (٣) لوصف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في استيعاب قيم أخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج.

تقنية البحث المستخدمة هي البحث الوصفي النوعي. تستخدم طريقة جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. يتحقق هذا البحث من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

تظهر نتائج البحث أن: (١) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في استيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج هو توجيه الطلاب إلى التعود على صلاة الجماعة والتصرف بأدب وأخلاق. الصلاة قبل وبعد أداء النشاط. (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحضر في استيعاب القيم الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج، ألا وهي توفير الدافعية وزيادة حماس الطلاب للتعلم. (٣) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحضر لاستيعاب قيم الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باكيل تولونج أجونج، أي مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات في عملية التعلم.