

**IMPLEMENTASI PAI DALAM KURIKULUM 2013 UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA AL-
HIKMAH LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

M. UMARUL FARUKI

NIM. 2811123136

**JURURSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016



LEMBAR PERSETUAN

Skripsi dengan judul "Implementasi PAI Dalam Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MA Al- Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2015/2016" yang ditulis oleh M. Umarul Faruki, NIM. 2811123136 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

NIP. 195212111980031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PAI DALAM KURIKULUM 2013 UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA AL- HIKMAH
LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

M. UMARUL FARUKI

NIM: 2811123136

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr.H. As'aril Muhajir, M.Ag.

NIP. 19680129 200003 1 001

.....

Penguji Utama :

Prof.Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

NIP. 19600524 199103 1 001

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr.H. Abdul Manab, M.Ag.

NIP. 19521211 198003 1 004

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Umarul Faruki

TTL : Blitar, 11 Desember 1993

NIM : 2811123136

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

M. UMARUL FARUKI

NIM. 2811123136

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadilah : 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung : CV Penerbit J-Art, 2005),hlm. 543

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kami persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ayah Sunar dan ibu Imro’atul Mahmudah yang sangat saya sayangi yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang tidak pernah terbalaskan. Saya selalu menyayangimu.
2. Adik-adikku Ira Lusiana, M. Budi Hermawan dan Sintia Ayu Ramadhani yang selalu saya sayangi dan saya banggakan.
3. Kekek dan nenek serta seluruh keluargaku yang memberiku semangat dan do’a.
4. Bapak Dr. H. Abdul Manab, M.Ag. selaku dosen pembimbing dan Ibu Amin Zulaikah, S.Ag. selaku guru di MA Al- Hikmah yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu guru saya dari TK-sekarang yang telah memberiku banyak ilmu.
6. Sahabat-sahabat PAI-D Angkatan 2012 dan teman-teman yang tak bisa saya sebutkan satu persatu. Kita telah berjuang bersama, berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Abdul Manab, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. Muhisyam, M.Pd.I., selaku Kepala MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

M. Umarul Faruki

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MA Al-Hikmah Langkapan

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5. Dokumentasi Foto

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi PAI Dalam Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MA Al- Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh M. Umarul Faruki, NIM. 2811123136, pembimbing Dr.H. Abdul Manab,M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa Pendidikan Agama Islam merupakan pondasi utama dalam mencetak generasi yang berakhlakul karimah, sehingga sekolah atau madrasah dituntut untuk mengoptimalkan pembelajaran agama Islam dalam kurikulum 2013 yang sekarang menjadi kurikulum baru di Indonesia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah alasan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (2) Bagaimanakah implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ? (3) Bagaimanakah hambatan implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk memahami bagaimana alasan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.(2) Untuk memahami bagaimana implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Untuk memahami bagaimana hambatan implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dan jenis penelitian adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Sumber data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan deskriptif kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan . Dan untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui triangulasi, ketekunan/keajegan pengamatan dan pemeriksaan sejawat.

Temuan hasil penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Alasan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yaitu secara yuridis karena memang ada peraturan dari pemerintah yaitu Kemendikbud yang mengharuskan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013,dimana sekolah atau madrasah harus menyesuaikan dengan peraturan tersebut. Dan juga karena tuntutan di bawah lembaga pendidikan Islam. (2) Implementasi PAI dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yaitu sudah dua semester ini MA Al-Hikmah Langkapan mengimplementasikan PAI dalam kurikulum 2013, di MA Al-Hikmah Langkapan

silabus sudah disiapkan oleh Pemerintah, media pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 dilihat dari kompetensi dasarnya, menggunakan pendekatan saintifik, pembelajaran di dalam kelas menjadi aktif dan siswa bertambah semangat dalam belajar dengan adanya motivasi dari guru, dan untuk penilaian pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah masih menggunakan penilaian KTSP (3) Hambatan implementasi PAI dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah Langkapan yaitu kurangnya fasilitas, sarana dan prasarana, buku, bimbingan yang masih belum maksimal, masalah metode pembelajaran, dimana siswa masih belum siap dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut karena faktor mayoritas siswa adalah dari kalangan yang kurang mampu baik dari segi ekonomi dan juga kemampuan/kompetensi.

ABSTRAC

Thesis with the title "Implementation of Curriculum PAI In 2013 To Increase Student Achievement in MA Al- Hikmah Langkapan Srengat Blitar School Year 2015-2016" was written by M. Umarul Faruki, NIM. 2811123136, counselors Dr.H. Abdul Manab, M.Ag.

This research was motivated by a phenomenon that Islamic education is the main foundation in print good attitude generation, so the schools or madrassas are required to optimize learning Islamic religion in the curriculum in 2013 which is now a new curriculum in Indonesia.

The focus of research in this thesis are (1) What is the reason implementation of PAI in 2013 curriculum to improve student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (2) How is the implementation of the curriculum PAI in 2013 to improve student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (3) How does the curriculum implementation bottlenecks PAI in 2013 to improve student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?

The research objective of this thesis are (1) To understand how the reason for the implementation of the PAI in the curriculum in 2013 to improve student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) To understand how the implementation of PAI in the curriculum in 2013 to improve student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) To understand how implementation bottlenecks PAI in 2013 curriculum for student achievement in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

This study uses a qualitative study using a descriptive approach and the kind of research is a case study. The study was conducted at the MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Sources of data in the study were classified into two, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. While data analysis techniques with descriptive qualitative step data reduction, data presentation and draw conclusions. And to check the validity of the data is done through triangulation, persistence / constancy peer observation and examination.

The findings of the research in this thesis are: (1) The reason for the implementation of PAI in the curriculum, 2013 in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar is legally because there is no regulation of the government that is Kemendikbud which requires implementation of the PAI in the curriculum in 2013, where schools or madrassas had to adjust to these rules. And also because of the demands under Islamic institution. (2) Implementation of PAI in the curriculum, 2013 in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar are already two this semester MA Al-Hikmah Langkapan implement PAI in the curriculum in 2013, at the MA Al-Hikmah Langkapan syllabus has been prepared by the Government, media PAI learning in the curriculum in 2013 visits of competence basically, using the approach of scientific, learning in the classroom to become

active and are increased enthusiasm in learning with the motivation of teachers, and for the assessment of PAI learning in the curriculum, 2013 in MA Al-Hikmah still use ratings SBC (3) Barriers to implementation PAI in the curriculum, 2013 in MA Al-Hikmah Langkapan that lack of facilities, infrastructure, books, guidance is still not up, problem methods of learning, where students are still not ready in the learning process using these methods because of the majority of students are from among the less capable both in terms of economy and also the ability / competence.

الملاخص

وقد كتب الرسالة الملخص بعنوان "تنفيذ المناهج بي أي في عام ٢٠١٣ لزيادة تحصيل الطلاب في مدرسة عاليه آل الحكمة لغكفلغسر غعتر غعت لغكفن سرغعت بليتار السنة الدر اسية ٢٠١٦ - ٢٠١٥ من قبل م. محمد عمرل فرق ، نيم. ٢٨١١١٢٣١٣٦، والمستشارين. عبد منب الماجستير الدي.

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة التربية الإسلامية هو الأساس الرئيسي في طباعة كريمة الجيل ، لذلك يتعين على المدارس أو المدارس لتحسين تعلم الدين الإسلامي في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ وهو الآن منهج جديد في إندونيسيا.

محور البحث في هذه الأطروحة هي (١) ما هو التنفيذ بسبب التعليم الديني الإسلامي في عام ٢٠١٣ المناهج الدراسية لتحسين تحصيل الطلاب في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعت بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ منهج بي أي في عام ٢٠١٣ لتحسين تحصيل الطلاب في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار؟ (٣) كيف الاختناقات تنفيذ المناهج بي أي في عام ٢٠١٣ لتحسين تحصيل الطلاب في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعت.

الهدف البحوث من هذه الرسالة هي: (١) لفهم كيفية سبب تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ لتحسين تحصيل الطلاب في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار. (٢) لفهم كيفية تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ لتحسين تحصيل الطلاب في م ع شركة الحكمة لغكفن سرغعت بليتار. (٣) لفهم كيفية الاختناقات تنفيذ بي أي في عام ٢٠١٣ المناهج الدراسية للتحصيل الطلبة في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار.

تستخدم هذه الدراسة دراسة نوعية باستخدام المنهج الوصفي، وهذا النوع من البحث هو دراسة حالة. وقد أجريت الدراسة في ماجستير آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار. صنفت مصادر البيانات في الدراسة إلى مجموعتين، هما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والوثائق. بينما تقنيات تحليل البيانات مع تخفيض صفي خطوة نوعية البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وللتحقق ويتم صحة البيانات من خلال التثليث والثبات / ثبات مراقبة الأقران والفحص.

النتائج التي توصل إليها البحث في هذا البحث هي: (١) والسبب لتنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المناهج الدراسية، ٢٠١٣ في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار من الناحية القانونية لأنه لا يوجد تنظيم للحكومة التي هي وزراء الدين والثقافة الذي يتطلب تنفيذ وزراء الدين والثقافة في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣، حيث كانت المدارس أو المدارس للتكيف مع هذه القواعد. وأيضا بسبب مطالب تحت مؤسسة الإسلامية. (٢) تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المناهج الدراسية، ٢٠١٣ في م ع آل الحكمة لغكفن سرغعتبليتار بالفعل اثنين من هذا الفصل الدراسي م ع آل الحكمة لغكفن سرغعت تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣، في المنهج م ع آل الحكمة لغكفن سرغعت تم التي أعدتها

الحكومة ووسائل الإعلام التعليم الديني الإسلامي التعلم في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ مرة الكفاءة أساساً، وذلك باستخدام منهج علمي، والتعلم في الفصول الدراسية لتصبح نشطة وزاد الحماس في التعلم مع دوافع المعلمين، ولتقييم التعليم الديني الإسلامي التعلم في المنهج، ٢٠١٣ في م ع آل الحكمة الاستمرار في استخدام تصنيفات أمانة اتفاقية بازل (٣) عوائق تنفيذ التعليم الديني الإسلامي المناهج الدراسية، ٢٠١٣ في م ع آل الحكمة لتكفّن سرغعتان المرافق والبنية التحتية، والكتب، والتوجيه لا يزال لم يصل، وأساليب مشكلة التعلم، حيث لا يزال الطلاب ليست مستعدة في عملية التعلم باستخدام هذه الأساليب لأن غالبية الطلاب هم من بين الأقل قادرة سواء من حيث الاقتصاد وكذلك القدرة / الكفاءة.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	9
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	17
4. Materi Pendidikan Agama Islam	20
5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Kurikulum 2013	27
1. Pengertian Kurikulum 2013	27
2. Karakter Kurikulum 2013	30

3. Prinsip- prinsip Kurikulum 2013	34
4. Perlunya Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013	38
5. Landasan Implementasi Kurikulum 2013	42
6. Tujuan Implementasi Kurikulum 2013	45
7. Analisis Silabus Kurikulum 2013	46
8. Pendekatan Sainifik dalam Kurikulum 2013	49
C. Prestasi Belajar	58
1. Pengertian Prestasi Belajar	58
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	60

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
B. Lokasi Penelitian	75
C. Kehadiran Penelitian	76
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Teknik Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	82
H. Tahap- tahap Penelitian	85

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	88
B. Temuan Penelitian.....	98

BAB V. PEMBAHASAN

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN