

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al- Hikmah Langkapan Srengat Blitar tahun ajaran 2015/2016 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Alasan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar secara yuridis adalah karena memang ada peraturan dari pemerintah yaitu Kemendikbud yang mengharuskan diimplementasikannya PAI dalam kurikulum 2013, dimana sekolah atau madrasah harus menyesuaikan dengan peraturan tersebut. Dan juga karena tuntutan di bawah lembaga pendidikan Islam. Kemudian secara filosofis adalah karena pendidikan agama Islam itu bisa mencetak generasi yang mempunyai akhlakul karimah dan mempunyai keyakinan kepada Allah secara mendalam.
2. Implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yaitu sudah dua semester MA Al-Hikmah Langkapan melaksanakan kurikulum 2013. Namun hanya untuk pelajaran agama saja yaitu Al-Qur'an Hadist,

Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI, karena memang kebijakan dari Kemenag bahwa madrasah swasta yang belum memenuhi syarat/ kriteria, maka pelaksanaannya hanya pada pelajaran PAI dan Bahasa Arab.

Berkaitan dengan pembelajaran PAI di MA Al-Hikmah Langkapan, bahwa silabus sudah disiapkan oleh Pemerintah, baik untuk kurikulum nasional maupun untuk kurikulum wilayah, sehingga guru tinggal mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari silabus tersebut. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diolah sesuai dengan kreasi dari para guru pengajar, berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).

Untuk media pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 dilihat dari kompetensi dasarnya. Kemudian untuk pendekatan pembelajaran dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah Langkapan menggunakan pendekatan saintifik. Kemudian suasana pembelajaran PAI di dalam kelas terlihat bahwa prestasi siswa di MA Al-Hikmah Langkapan mengalami peningkatan dari hasil penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI. Pembelajaran di dalam kelas menjadi aktif dan siswa bertambah semangat dalam belajar dengan adanya motivasi dari guru.

Untuk penilaian pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 di MA Al-Hikmah masih menggunakan penilaian KTSP, alasannya karena akan sulit apabila dalam satu madrasah diberlakukan dua kurikulum. Sehingga

dalam suatu kesepakatan beberapa pihak maka diperbolehkan pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 dengan penilaian KTSP.

3. Hambatan implementasi PAI dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yaitu kurangnya fasilitas, sarana dan prasarana, buku dan bimbingan yang masih belum maksimal. Dan tidak ada ranking atau peringkat dalam laporan hasil belajar di kurikulum 2013, sehingga prestasi siswa terlihat sama. Dan masalah metode pembelajaran, dimana siswa masih belum siap dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut karena faktor mayoritas siswa adalah dari kalangan yang kurang mampu baik dari segi ekonomi dan juga kemampuan/kompetensi, sehingga apabila diterapkan model pembelajaran yang dianjurkan dalam kurikulum 2013 para guru mengalami kesulitan.

B. Saran

Dalam penulisan skripsi ini, perlu kiranya penulis memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu antara lain :

1. Kepada pemerintah, agar lebih memperhatikan implementasi PAI dalam kurikulum 2013 di sekolah/madrasah swasta, terutama masalah sarana dan prasarana untuk menunjang keberhasilan kurikulum 2013.
2. Kepada praktisi pendidikan, dalam hal ini adalah para guru di sekolah/madrasah agar saling meningkatkan kerja sama dengan pemerintah,

meningkatkan profesionalisme dalam mendidik, dan mampu menjadi pelaksana pembelajaran PAI dalam kurikulum 2013 yang baik.

3. Kepada semua elemen masyarakat, agar mampu bekerja sama dalam mewujudkan pendidikan islam yang mampu mencetak generasi berakhlakul karimah.