

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Seni Budaya Dalam Menumbuhkan Karakter Islami di MTsN 8 Tulungagung” ditulis oleh Maulana Ainul Hikam, NIM 12201183446. Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata kunci: Internalisasi, Pendidikan islam, Seni budaya, Karakter islami.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh seiring berjalannya waktu dan berkembangnya teknologi, pendidikan karakter yang dimiliki siswa perlahan mulai hilang dan menurunnya moral serta akhlak dalam masyarakat yang mengakibatkan terjadinya krisis jati diri dan karakter pada bangsa sehingga perlunya penanaman nilai-nilai pendidikan islam pada peserta didik guna membentuk kembali masyarakat yang berpegang teguh pada keagamaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung?, 2) Apa saja nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan melalui program ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung?, 3) Bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan karakter Islami melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui proses internalisasi Pendidikan Agama Islam melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung, 2) untuk mengetahui apa saja nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang diinternalisasikan melalui ekstrakurikuler seni budaya MTsN 8 Tulungagung, 3) untuk mengetahui bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan karakter Islam melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisa data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan agama islam melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung dilakukan melalui beberapa cara diantaranya melalui, 1) pengajaran, keteladanan, nasihat dan perhatian. 2) Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan melalui program ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung diantaranya yaitu nilai akhlak, akidah dan syari'ah. 3) Implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan karakter Islami melalui ekstrakurikuler seni budaya di MTsN 8 Tulungagung dilakukan dengan beberapa agenda-agenda rutin sedikit banyak mempengaruhi aspek-aspek pada pribadi dan karakter siswa khususnya ditekankan pada religius, disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler seni budaya melalui seni *Hadroh*, *Karawitan* dan juga Pencak silat yang diajarkan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Islamic Education Values Through Extracurricular Arts and Culture Programs in Cultivating Islamic Character at MTsN 8 Tulungagung" was written by Maulana Ainul Hikam, NIM 12201183446. Supervisor Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Key words: *Internalization, Islamic education, Arts and culture, Islamic character.*

This research is motivated by the fact that as time goes by and technology develops, the character education that students have is slowly starting to disappear and the decline in morals and morals in society which results in a crisis of identity and character in the nation so that it is necessary to instill Islamic educational values in students in order to reshape them. people who adhere to religion.

The formulation of the problem in this research is: 1) What is the process of internalizing the values of Islamic religious education through extracurricular arts and culture at MTsN 8 Tulungagung? 2) What are the values of Islamic religious education that are internalized through the extracurricular arts and culture program at MTsN 8 Tulungagung? , 3) What are the implications of internalizing the values of Islamic religious education in cultivating Islamic character through extracurricular arts and culture at MTsN 8 Tulungagung?

The aim of this research is, 1) To know how is the procss of internalizing the values of islamic religious education through ectracurricular arts and culture at MTsN 8 Tulungagung, 2) To know hat are the velues of islamic religious education that are internalized through the extracurricular art and culture program at MTsN 8Tulungagung, 3) To know what are the implications of internalizing the values of islamic religious education in cultivating Islami character through extracurricular art and culture at MTsN 8 Tulungagung.

The research method used by researchers is a qualitative method. The data collection techniques used by researchers for this research are interviews and documentation. Then the data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that the process of internalizing the values of Islamic religious education through extracurricular arts and culture at MTsN 8 Tulungagung is carried out in several ways, including through teaching:1).teaching, example, advice and attention.2) The values of Islamic religious education that are internalized through the arts and culture extracurricular program at MTsN 8 Tulungagung include moral values, aqidah and sharia. 3) The implications of internalizing the values of Islamic religious education in cultivating Islamic character through extracurricular arts and culture at MTsN 8 Tulungagung are carried out with several routine agendas that more or less influence aspects of the student's personality and character, especially emphasizing religion, discipline and responsibility through extracurricular arts and culture activities through the arts of Hadroh, Karawitan and also Pencak silat are taught.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تدخيل قيم التربية الإسلامية من خلال برامج الفنون والثقافة اللامنهجية في تنمية الشخصية الإسلامية بالمدرسة التسانوية نيجيري ٨ تولونج أجونج" كتبها مولانا عين الحكم، الطالب رقم ١٢٢٠١١٨٣٤٤٦ المشرف د. أنس رباب سبييلانا، دكتوراه في الطب.

الكلمات الدالة: إيملاسلإا إيصخشلا، إفاقئلإا ونونفلا، إيملاسلإا إيبيرتلا، ناطبتسلإا

يدل إيصخشلا ميلعت أدبو، إيجولونكتلا روطون مزلا مدقتو ه ثحبلا اذه ءارو عفادلا إيوهلا إمزأ لى إى دامم عمدجلا في فقلإخلأاو قلاخلأا عجار تو، عطبب ءافتخلأا في بلاطلا نم بلاطلا سوفذ في إيملاسلإا إيوبرتلا مبقلا سرغ نم دب لاف تىحب ءملا في إيصخشلاو نيدلبان يكسمتلا نم مهليكشت ءداعل جا

في ه ثحبلا اذه في إلكشملا إغابصو ١ إينيدلا إيبيرتلا مبق باعيتسا إيلمع في ه ام إيوئانثلا إسرمدلا في إيجهنملا إفاقئلإا ونونفلا ل لاخن م إيملاسلإا ٨، إجونجأ جنولوت ٢ ام إيجهنملا إفاقئلإا ونونفلا جمارب ل لاخن م باعيتسا متي ذلإ ميلعتلا إيملاسلإا إينيدلا مبقلا في ه يرجب إيوئانثلا إسرمدلا في ه ٨، إجونجأ جنولوت ٣ في نيدلا ميلعتلا مبق باعيتسا راثا في ه ام إسرمدلا في إيجهنملا إفاقئلإا ونونفلا ل لاخن م إيملاسلإا إيصخشلا إيمنت في في ملاسلإا يرجب إيوئانثلا ٨؟ إجونجأ جنولوت

أهداف هذا البحث هي، ١ لمعرفة عملية استيعاب التعليم الديني الإسلامي من خلال الفنون والثقافة اللامنهجية في المدرسة تسانوية نيجيري ٨ تولنجاجونج ، ٢ لمعرفة ما هي قيم التعليم الديني الإسلامي التي يتم استيعابها من خلال اللامنهجية الفنون والثقافة في المدرسة التسانوية نيجيري ٨ تولنج أجونج، ٣ لمعرفة الآثار المترتبة على استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية الإسلامية من خلال الفنون والثقافة اللاصفية في مدرسة تسانوية نيجيري ٨ تولنجاجونج.

تأنيلا عمدت إيقنت. إيعونلا إقيرطلا في ه نىحابلا لبق نم إمدختسلا ثحبلا إقيرط ليلحتت إيقنت نإف مذن مو. قئاولاوت إلاباقملا في ه ثحبلا اذه في نىحابلا لبق نم إمدختسلا جئانثلا صلاختساو تانايلا ضرعو تانايلا ليلقت في ه نوثحابلا إمدختسي تانايلا

لكذ رهظت ثحبلا اذه جئانثيم تنفيذ عملية استيعاب قيم التعليم الديني الإسلامي من خلال الفنون والثقافة اللامنهجية في مدرسة تسانوية نيجيري ٨ تولنجاجونج بعدة طرق، بما في ذلك من خلال، ١ التدريس والقوة والمشورة والاهتمام. ٢ تشمل قيم التعليم الديني الإسلامي التي يتم استيعابها من خلال برامج الفنون والثقافة اللامنهجية في مدرسة تسانوية نيجيري ٨ تولنجاجونج. إغيرشلاو إديقلاو إيقلاخلأا مبقلا في ه ٣ يتم تنفيذ الآثار المترتبة على استيعاب قيم التعليم الديني الإسلامي في تنمية الشخصية الإسلامية من خلال الفنون والثقافة اللامنهجية في مدرسة تسانوية نيجيري ٨ تولنجاجونج من خلال العديد من الأجنات الروتينية التي تؤثر بشكل أو بآخر على جوانب شخصية الطالب وشخصيته، وخاصة التركيز على الدين. يتم تدريس الانضباط والمسؤولية من خلال الأنشطة الفنية والثقافية اللامنهجية من خلال فنون هادرو، والكاراويتان، وكذلك بينجاك سيلا