

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar”**. Ditulis oleh Indah Prihatini, NIM. 126208201031, pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Kata kunci : *Google sites*, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Pengembangan, *Website*.

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi oleh siswa dan guru. Kurangnya antusias siswa disebabkan karena metode pembelajaran guru yang masih bersifat konvensional, terbatasnya media pembelajaran, dan belum adanya pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran. Antusias belajar siswa yang kurang mengakibatkan hasil belajar siswa juga rendah. Materi yang dirasa sulit oleh siswa dan guru ketika mengajar yaitu materi klasifikasi makhluk hidup karena mempunyai banyak istilah asing yang baru dikenal serta beragamnya jenis makhluk hidup yang harus bisa dibedakan. Rendahnya hasil belajar siswa dan kurang optimalnya pembelajaran tersebut dapat ditingkatkan dengan media pembelajaran berbasis *website* yang menarik, interaktif, serta mudah diakses dimanapun dan kapanpun.

Tujuan penelitian yang dilakukan yaitu (1) Untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) Untuk menguji kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (3) Untuk menguji keefektifan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sedangkan sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-B sebagai kelas kontrol dan kelas VII-A sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *website* ini menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Kemudian analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji statistik yaitu *Independent Samples T Test*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian diperoleh (1) Media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII dikembangkan menggunakan model ADDIE dengan menggunakan *google sites*. Komponen fitur menu dalam *website* berjumlah dua belas, diantaranya terdapat menu *home*, absensi dan refleksi, doa belajar, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi, video, buku referensi, *quiz*, *game* edukasi, ruang informasi, grub diskusi, dan profil pengembang. (2) Media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII dengan hasil validasi ahli materi menghasilkan persentase 82,14% yang berarti berkriteria sangat valid, validasi ahli media menghasilkan persentase 89,71% yang

berarti berkriteria sangat valid, validasi guru IPA kelas VII menghasilkan persentase 90,63% yang berarti berkriteria sangat praktis, dan hasil uji keterbacaan atau respon siswa menghasilkan rata-rata persentase 95,50% yang berarti berkriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil validasi tersebut media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* sangat layak dan praktis untuk digunakan. (3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran berbasis *website* pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil *Independent Samples T Test* menunjukkan bahwa *Sig. (2-tailed) = 0,001 < 0,05*. Dalam hal ini berarti produk media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *google sites* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII.

## ABSTRACT

Thesis with title **“Development of Media Based Learning Website Use Google Sites on Classification of Living Creatures Material to Improve Learning Outcomes for Class VII Students at Muallimin Middle School, Wonodadi Blitar.** "Written by Indah Prihatini, NIM. 126208201031, advisor Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Keywords: Development, Learning Media, *Website*, *Google sites*, Learning Outcomes.

Research and development of learning media based *website use google sites*. This is motivated by several problems faced by students and teachers. The lack of student enthusiasm is caused by teachers' learning methods which are still conventional, limited learning media, and the lack of use of technology for learning. Students' lack of enthusiasm for learning results in low student learning outcomes. The material that students and teachers find difficult when teaching is the classification of living things because it has many foreign terms that are newly known and the various types of living things that must be differentiated. Low student learning outcomes and less than optimal learning can be improved with media-based learning *website* which is interesting, interactive, and easy to access anywhere and anytime.

The objectives of the research carried out are (1) To describe the development of website-based learning media using Google Sites for class VII material on the classification of living creatures at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) To test the feasibility and practicality of website-based learning media using Google Sites for class VII material on the classification of living creatures at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (3) To test the effectiveness of website-based learning media using Google Sites for class VII material on the classification of living things at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The research method used in this research is the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis (*Analyze*), design (*design*), development (*development*), implementation (*implementation*), and evaluation (*evaluation*). The population used in this research was class VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Meanwhile, the research sample consisted of two classes, namely class VII-B as the control class and class VII-A as the experimental class. Research method to determine the increase in student learning outcomes when using media-based learning *website*. This uses a research design *Nonequivalent Control Group Design*. Then analyze the hypothesis testing data using statistical tests, namely Test *Independent Samples T Test*. Data collection was carried out through interviews, questionnaires, documentation and tests.

The research results obtained were (1) Website-based learning media using Google Sites. Class VII living creature classification material was developed using the ADDIE model using Google Sites. There are twelve menu feature components on the website, including a home menu, attendance and reflection, study prayers, learning objectives, concept maps, materials, videos, reference books, quizzes, educational games, information space, discussion groups, and developer profiles. (2) Website-based learning media using Google Sites for class VII classification of living things with material expert validation results producing a percentage of 82.14%, which means the criteria are very valid, media expert validation produces a percentage of 89.71%, which means the criteria

are very valid, teacher validation. Class VII science produced a percentage of 90.63%, which means it has very practical criteria, and the results of the readability test or student responses produced an average percentage of 95.50%, which means it has very practical criteria. Based on the validation results, website-based learning media using Google Sites is very feasible and practical to use. (3) There is an increase in student learning outcomes with the use of website-based learning media in the experimental class compared to the control class. The results of the Independent Samples T Test show that Sig. (2-tailed) = 0.001 < 0.05. In this case, it means that website-based learning media products using Google Sites can improve student learning outcomes and can be effectively used as learning media for class VII classification of living things.

## المخلص

أطروحة مع العنوان "تطوير التعلم القائم على وسائل الإعلام موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل" حول تصنيف مواد الكائنات الحية لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة معلمين المتوسطة، وونودادي بليتار. بقلم إنداه بريهاتيني، نيم. ١٠٣١.٠٨٢٠.١٢٦٢٠١٠٣١ المشرف محمد اقبال الفيلاني م.سي.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسائل التعلم، موقع إلكتروني، مواقع جوجل، مادة لتصنيف الكائنات الحية، الجدوى، نتائج التعلم.

البحث والتطوير القائم على وسائل التعلم موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل يرجع ذلك إلى العديد من المشاكل التي يواجهها الطلاب والمعلمون. يعود سبب قلة حماس الطلاب إلى أساليب التعلم التي يتبعها المعلمون والتي لا تزال تقليدية، ومحدودية وسائل التعلم، وعدم استخدام التكنولوجيا في التعلم. يؤدي عدم حماس الطلاب للتعلم إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. المادة التي يجدها الطلاب والمدرسون صعبة عند تدريسها هي تصنيف الكائنات الحية لأنها تحتوي على العديد من المصطلحات الأجنبية المعروفة حديثاً والأنواع المختلفة للكائنات الحية التي يجب التفريق بينها. يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب المنخفضة والتعلم الأقل من المستوى الأمثل من خلال التعلم القائم على الوسائط موقع إلكتروني هو أمر مثير للاهتمام وتفاعلي ويسهل الوصول إليه في أي مكان وزمان.

أهداف البحث التي تم إجراؤها هي (١) تحديد مدى تطور وسائل التعلم القائمة موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل مادة الدرجة السابعة لنظام تصنيف الكائنات الحية في مدرسة معلمين المتوسطة، وونودادي بليتار. (٢) لتحديد جدوى وسائل الإعلام القائمة على التعلم موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل مادة الدرجة السابعة لنظام تصنيف الكائنات الحية في مدرسة معلمين المتوسطة، وونودادي بليتار. (٣) لتحديد مدى فعالية وسائل الإعلام القائمة على التعلم موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل مادة الدرجة السابعة لنظام تصنيف الكائنات الحية في مدرسة معلمين المتوسطة، وونودادي بليتار.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي نموذج تطوير عددي الذي يتكون من خمس مراحل وهي التحليل (تحليل)، تصميم (تصميم)، تطوير (تطوير)، تطبيق (تطبيق) والتقييم (تقييم). كان المجتمع المستخدم في هذا البحث هو طلاب الصف السابع في مدرسة معلمين المتوسطة، وونودادي بليتار. بينما تكونت عينة البحث من فصلين هما الصف ٧- ب كالفصل الضابط والفصل ٧- ا كالفصل التجريبي. طريقة بحث لتحديد الزيادة في نتائج تعلم الطلاب عند استخدام التعلم القائم على الوسائط موقع إلكتروني يستخدم هذا تصميم البحث تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. ثم قم بتحليل بيانات اختبار الفرضيات باستخدام الاختبارات الإحصائية وهي الاختبار اختبار العينات المستقلة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والوثائق والاختبارات.

وكانت نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي (١) التعلم القائم على وسائل الإعلام موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل تم تطوير مادة تصنيف الكائنات الحية من الدرجة السابعة باستخدام نموذج عددي باستخدام مواقع جوجل. هناك اثني عشر عنصراً من ميزات القائمة على الموقع، بما في ذلك القائمة الرئيسية، والحضور والتأمل، ودراسة الأدعية، وأهداف التعلم، وخرائط المفاهيم، والمواد، ومقاطع الفيديو، والكتب المرجعية، اختبار لعبة التعليم ومساحة المعلومات ومجموعات المناقشة وملفات تعريف المتطوعين. (٢) التعلم القائم على وسائل الإعلام موقع إلكتروني يستخدم مواقع جوجل نتجت مواد تصنيف الكائنات الحية من الدرجة السابعة مع نتائج التحقق من صحة خبير المواد نسبة مئوية تبلغ ٨٢,١٤٪ مما يعني أن لديها معايير صالحة للغاية، وينتج التحقق من صحة خبير الوسائط نسبة مئوية قدرها ٨٩,٧١٪ مما يعني أنها تحتوي على معايير صالحة للغاية، وينتج عن التحقق من صحة مدرسي العلوم للصف السابع نسبة نسبة. ٩٠,٦٣٪ مما يعني أن المعايير صحيحة للغاية، ونتائج اختبار القراءة أو استجابات الطلاب تنتج متوسط

نسبة ٩٥,٥٠٪ مما يعني أن المعايير صالحة للغاية. وبناء على نتائج التحقق من الصحة، تعتمد وسائل التعلم الإلكتروني باستخدام مواقع جوجلدبر جدا للاستخدام. (٣) هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب باستخدام التعلم القائم على الوسائط موقع إلكتروني في الفصل التجريبي مقارنة مع الفصل الضابط. نتائج الإختبار الإختبار العينات المستقلة يظهر أن سيح. (٢ ذيل) = ٠,٠٠١ > ٠,٠٥. في هذه الحالة، يعني ذلك منتجات التعلم القائمة على الوسائط موقع إلكتروني باستخدام مواقع جوجلدبر أن يحسن نتائج تعلم الطلاب ويستخدم بشكل فعال كوسيلة تعليمية في مواد تصنيف الكائنات الحية من الدرجة السابعة.