

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyantoro, R. (t.thn.). *IAIN Curup*. Dipetik Agustus 29, 2023, dari Model Pembelajaran PAI Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Era Milenial: <http://e-theses.iaincurup.ac.id>
- Abdiyantoro, R. (t.thn.). *IAIN Curup*. Dipetik Agustus 29, 2023, dari Model Pembelajaran PAI Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Era Milenial: <http://e-theses.iaincurup.ac.id>
- Ahdar Djamaludin, W. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Ahmad Alfi dkk. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI 5(3). *Al-Mada: Jurnal Agama Sosisal dan Budaya*, 22.
- Ahmad Alvi Harismawan dkk. (2022). Impelementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI 5(3). *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*, 77.
- Aksa. (2017). Gerakan Islam Transnasional: Sebuah Nomenklatur Sejarah dan Pengaruhnya di Indonesia 1(1). *Yupa: Historical Studies Journal*, 66.
- Albana, H. (2023). Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Smart*, 223-234.
- Al-Zuhaili, W. (2013). *Wasathiyah al Islam wa Samahatuh*. Damaskus: Jami' Damsyiq.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, M. (2022). Pengamalan Nilai-Nilai Toleransi Siswa SMA Negeri 3 Palangka Raya Sebagai Bentuk Moderasi Beragama. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 4(1), 34-40.
- Azra, A. (2020). *Moderasi Islam Di Indonesia Dari Ajaran, Ibadah, hingga Perilaku*. Jakarta : Kencana.
- Azwar, S. (1987). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya XI(1). *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 16.

- Cassanova, J. (2008). *Public Religions in the Modern World*. Chicago: Chicago University.
- Dera Nugraha, U. R. (t.thn.). *IAIN Pare*. Dipetik Agustus 29, 2023 , dari <https://ejournal.iainpare.ac.id/>
- Edy Dahma, H. B. (2017). Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Merdeka 1 (1). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JkMN)*, 23.
- Fauziyah. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam 2(2). *Al-Mauizoh*, 89-100.
- Hamdi, A. Z. (2020). Wajah Baru Indonesia: Dari Kontestasi Ke Pembentukan Lanskap Baru 39(01). *Tashwirul Afkar*, 567.
- Hamid, S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hanafy. (2014). Konsep Belajar Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17 (1), 43.
- Hani Hiqmatunisa, A. A.-Z. (t.thn.). *UNIS*. Dipetik Agustus 29, 2023, dari Penerapan Nilai - Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fiqih Di PTKIN Menggunakan Konsep Problem Based Learning.
- Hartati, N. (2004). *Islam dan Psikologi* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harto, K. (2012). *Pengembangan Pembelajaran PAI Berwawasan Islam Wasathiyah Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Heri Gunawan, dkk. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6 (1), 50-61.
- Huda, M. (t.thn.). *UNIM*. Dipetik Desember 20, 2023, dari Urgensi Toleransi Antar Agama Dalam Perspektif Tafsir Al-Sya'rawi: <https://ejournal.unim.ac.id>
- Ifatul Husna, M. T. (2020). Religious Moderation as a New Approach to Learning Islamic Religious Education in Schools 14(1). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 34-67.

- Jaelani, M. (2020). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam 2(2). *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 33.
- Kasinyo Harto, T. (t.thn.). *IAIN Bengkulu*. Dipetik Agustus 29, 2023, dari Pengembangan Pembelajaran Pai Berwawasan Islam Wasatiyah : Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/>
- Keban, L. S. (2021). Moderasi Beragama Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pak Di SMP Negeri I Larantuka. *Jurnal Reinha*, 67-100.
- Kemendigbud. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Pembelajaran PAI*. Kemendigbud.
- Kemendigbud. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendigbud.
- Kementrian Agama Republik Indonesia . (2013). *Al-Quran Dan Terjemahan Juz 4* . Surabaya: Halim Publishing and Dstribushing.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2013). *Al-Quran Dan Terjemahan Juz 2* , Surabaya: Halim Publishing and Distribusing.
- Kemnetrian AGama Republik Indonesia. (2012). *Al-Quran Dan Terjemahan Juz 26*. Surabaya: Halim Publishing and Distribushing.
- Keputusan Mentri Agama Republik Indonesia . (t.thn.). Pedoman Implementasi Kurikulum merdeka Pada Madrasah.
- Keraf, G. (1998). *Diksi dan Gaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kinloch, G. C. (2005). *Sociological Theory: Development and Major Paradigma* . Bandung: Pustaka setia.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusuma, V. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Moderasi Beragama Dengan Berbasis Multimedia Pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 110-120.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI. (2012). *Moderasi Islam*. Jakarta: Kementerian Agama.

- Malik, S. M. (t.thn.). *Alfiyah Ibn Malik: Penjelasan Ilmu Nahwu Shorof*. Kediri: Madrasah Hidayatul Mubtadiin.
- Mangkoesebroto, G. (2010). *Ekonomi Publik*. Yogyakarta: BPFE.
- Mardan Umar, F. I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 34-88.
- Milles, H. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran Cet 1*. Kediri: STAIN Kediri.
- Muhajir, A. (2018). *Membangun Nalar Islam Moderat (Kajian Metodologi)*. Jawa Timur: Tanwirul Afkar.
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi 8 (2). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 67.
- Muhson. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi 8(2). *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 88.
- Muliaty, A. R. (t.thn.). *UIN Alaudin*. Dipetik Agustus 29, 2023, dari Implementasi Pendidikan Karakter Bertoleransi Antarumat Beragama Melalui Kegiatan Sekolah Di Sdn Inpres 6.88 Perumnas 2 Kota Jayapura.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Najwa, D. B. (2012). Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan 5(2). *Academica: Journal of Multidiciplinary Studies*, 44-56.
- Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nisa', I. R. (2022). Kegiatan Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Strategi Penguatan Moderasi Beragama Santri di Kota Blitar. *Journal of Dedicators Community*, 23-56.
- PAne.Disopang. (t.thn.). Belajar Pembelajaran . *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 337.

- Purwaningsih, E. (t.thn.). *Visi Ilmu Pendidikan*. Dipetik Desember 20, 2023, dari Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di KAlangan Remaja: <https://ejournal.visiilmupendidikan.ac.id>
- Ramadhani, A. (t.thn.). *ITB*. Dipetik Oktober 22, 2023, dari Studium Generale KU-4078 Institut Teknologi Bandung.
- Saifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementruan Agama RI.
- Saifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI.
- Saifudin, T. S. (2023). Penguatan Moderasi Beragama Berbangsa Pada Siswa Remaja di Masjid Al-Ma'had Dukupuntang 3 (2). *Mafaza: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 66-70.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. A. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shihab, Q. (2019). *Washathiyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati Group.
- Shihab, Q. (2020). *Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati.
- Simarta, H. T. (2017). *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: PSIK Indonesia.
- Siswanto, J. (2006). *Lamus Lengkap 200 Juta*. Jakarta: Rineka.
- Sudjono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, B. (2019). *Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia*. Yogyakarta: LKIS.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susan M. Drake, R. B. (2004). *Meeting Standards Through Integrated Curriculum*. Alexandria: VA: Association for Supervision anc Curicullum Development.

- Tim FKUB Semarang. (2009). *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: FKUB.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wibowo, S. (2023). Pengaruh Kompetensi dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan: Teori penelitian dan Pengembangan* 8(1), 50.
- Yoga Irma, M. Z. (2021). Telaah Atas Formula Pengarusutamaan Moderasi Beragama Tahun 2019-2020 11(1). *KACA (Karunia Cipta Cahaya Allah)*, xi-xii.