

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Berbasis Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa di MTsN 2 Blitar**” ditulis oleh Muhammad Muttaqin Alwi. NIM 126201203211. Selaku mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muhammad Sulthon Aziz Lc. M.H.

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Moderasi Beragama, Toleransi*

Moderasi beragama merupakan jalan tengah dalam artian seimbang dalam menyikapi baik persoalan ajaran agama dan seimbang dalam menyikapi fenomena ataupun melihat realitas yang terjadi. Moderasi beragama ini muncul dan digencarkan oleh pihak Kementerian Agama yang sudah tertuang dalam Perpres No. 18 Tahun 2020 tentang RPJMN 2020-2024 dan ditindaklanjuti dengan penerbitan peraturan Menteri Agama No. 18 Tahun 2020 yang merencanakan implementasi moderasi beragama yang dilakukan secara berkesinambungan. MTsN 2 Blitar merupakan salah satu madrasah unggulan di kabupaten Blitar yang pro aktif dalam menjalankan gagasan dari Kementerian Agama. Implementasi moderasi beragama di MTsN 2 Blitar dimulai pada tahun ajaran 2023/2024 sehingga moderasi beragama menjadi topik hangat bagi warga di MTsN 2 Blitar.

Tujuan penelitian ini, (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan moderasi beragama dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan moderasi beragama dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi moderasi beragama dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Blitar.

Hasil penelitian (1) Perencanaan moderasi beragama dalam pembelajaran SKI di MTsN 2 Blitar dalam perencanaan nilai moderasi beragama disisipkan pada Modul ajar sebagai langkah pertama pembelajaran berbasis moderasi beragama., (2) pelaksanaan merupakan penerapan dari Modul ajar. Sedangkan evaluasi meliputi dua asesmen yaitu asesmen formatif dan sumatif. (3) Dampak positif implementasi pembelajaran berbasis moderasi beragama pada mata pelajaran SKI di MTsN 2 Blitar meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, menambah pengetahuan dan wawasan, memiliki sikap moderat ketika menghargai perbedaan. Sedangkan dampak negatif yang dirasakan bertambahnya materi pembelajaran dan metode yang digunakan guru membosankan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Implementation of Learning Based on Religious Moderation in Forming Tolerance Attitudes Between Religious Students in MTsN 2 Blitar Regency.**" Was written by Muhammad Muttaqin Alwi. NIM 126201203211. As a student of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Muhammad Sulthon Aziz Lc. M.H.

Keywords: *Learning Implementation, Religious Moderation, Tolerance*

Religious moderation is a middle way in the sense of being balanced in addressing both issues of religious teachings and balanced in responding to phenomena or seeing the reality that occurs. This religious moderation emerged and was intensified by the Ministry of Religious Affairs which has been stated in Presidential Decree No. 18 of 2020 concerning RPJMN 2020-2024 and followed up by the issuance of Minister of Religious Affairs Regulation No. 18 of 2020 which plans the implementation of religious moderation that is carried out on an ongoing basis. MTsN 2 Blitar Regency is one of the leading madrasahs in Blitar Regency that is proactive in carrying out the ideas of the Ministry of Religious Affairs. The implementation of religious moderation in MTsN 2 Blitar Regency starts in the 2023/2024 school year, so religious moderation is a hot topic for residents in MTsN 2 Blitar Regency.

The purpose of this study, (1) To describe the planning of religious moderation in learning Islamic Cultural History in MTsN 2 Blitar. (2) To describe the implementation of religious moderation in learning Islamic Cultural History in MTsN 2 Blitar. (3) To describe the evaluation of religious moderation in learning Islamic Cultural History in MTsN 2 Blitar.

The results of the study (1) Planning religious moderation in SKI learning at MTsN 2 Blitar in planning the value of religious moderation are inserted in the teaching module as the first step of religious moderation-based learning., (2) the implementation is the application of the teaching module. Meanwhile, the evaluation includes two assessments, namely formative and summative assessments. (3) The positive impact of the implementation of religious moderation-based learning on SKI subjects in MTsN 2 Blitar increases the competence of educators and education staff, increases knowledge and insight, has a moderate attitude when respecting differences. While the negative impact felt is the increase in learning materials and methods used by boring teachers.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق التعلم القائم على الاعتدال الديني في تشكيل اتجاهات التسامح بين الطلاب الدينيين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باليتار زكتبها محمد متايقن علوي. نيم ١٢٠٣٢١١. كطالب في التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد سلطان عزيز محمد

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعلم, الاعتدال الديني, التسامح

الاعتدال الديني هو طريق وسط بمعنى أن تكون متوازنا في معالجة كل من قضايا التعاليم الدينية ومتوازنا في الاستجابة للظواهر أو رؤية الواقع الذي يحدث. وقد برز هذا الاعتدال الديني وكثفته وزارة الشؤون الدينية التي جاء في القرار الجمهوري رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٠ بشأن الاعتدال الديني ٢٠٢٠-٢٠٢٠ وتبعه صدور لائحة وزير الشؤون الدينية رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٠ التي تخطط لتنفيذ الاعتدال الديني الذي يتم بشكل مستمر. المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باليتار هي واحدة من المدارس الرائدة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باليتار التي هي استباقية في تنفيذ أفكار وزارة الشؤون الدينية. يبدأ تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باليتار في العام الدراسي، لذا فإن الاعتدال الديني هو موضوع للمقيمين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باليتار الغرض من هذه الدراسة ، (١) وصف تخطيط الاعتدال الديني في تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه الثان باليتار (٢) وصف تطبيق الاعتدال الديني في تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه الثان باليتار (٣) وصف تقييم الاعتدال الديني في تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه الثان باليتار

تم إدراج نتائج الدراسة (١) تخطيط الاعتدال الديني في تعلم التاريخ الثقافي المدرسة المتوسطة الإسلامية حكوميه الثان باليتار في التخطيط لقيمة الاعتدال الديني في وحدة التدريس كخطوة أولى للتعلم القائم على الاعتدال الديني. (٢) التنفيذ هو تطبيق وحدة التدريس. وفي الوقت نفسه ، يتضمن التقييم تقييمين ، وهما التقييمات التكوينية والختامية. (٣) التأثير الإيجابي لتنفيذ التعلم القائم على الاعتدال الديني على مواضيع التاريخ الثقافي في الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يزيد من كفاءة المعلمين وموظفي التعليم ، ويزيد من المعرفة والبصيرة ، وله موقف معتدل عند احترام الاختلافات. في حين أن التأثير السلبي المحسوس هو الزيادة في مواد التعلم والأساليب التي يستخدمها المعلمون المملون