

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Kediaan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xvi
Daftar Tabel	xviii
Daftar Lampiran	xix
Abstrak	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Tinjauan tentang Penerapan Model Kooperatif	16

a.	Pengertian Penerapan Metode Kooperatif	16
b.	Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	18
2.	Tinjauan tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
a.	Pengertian STAD	20
b.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
c.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
d.	Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
3.	Tinjauan tentang Motivasi Belajar	24
a.	Pengertian Motivasi Belajar Peserta Didik	24
b.	Dasar Motivasi Belajar	26
c.	Teori-Teori tentang Motivasi Belajar	26
d.	Macam-Macam Motivasi Belajar Peserta Didik	29
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik	32
f.	Ciri-Ciri Motivasi dalam Diri Seseorang	34
g.	Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	35
4.	Tinjauan tentang Pembelajaran Fiqih	36
a.	Pengertian Pembelajaran Fiqih	36
b.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	37
c.	Ruang Lingkup Fiqih	39
B.	Penelitian Terdahulu	40

C. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Kehadiran Penelitian	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Tahap-Tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Analisis Data	71
B. Temuan Penelitian	98
BAB V PEMBAHASAN	108
A. Perencanaan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek	108
B. Penyampaian Motivasi dan Tujuan pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek.....	113
C. Pemberian Fasilitas Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek	115
D. Pelaksanaan Kegiatan Belajar dalam Kelompok Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta	

Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek	117
E. Kegiatan Evaluasi (Kuis) Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek	119
F. Tindaklanjut Model Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Trenggalek	122
BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132