

## ABSCTRACT

**Salsabila, Anisa Sahda (126203202090)** The Effectiveness of Students' Creative Poster of the Eight-Grade Students' Speaking Skill at MTsN 1 Tulungagung. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training , Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024. Advisor : Dr.Susanto, S.S, M.Pd.

### **Keywords : Students' Creative Poster, Speaking Skill**

In English lessons, Speaking skills have several components such us grammar, vocabulary, pronunciation, fluency, and comprehension that must be learned and mastered , It makes speaking skills complex. For encourage students to participate more actively in speaking practice, engaging media needs to be provided in order to make they are more passionate about speaking lessons. Students may create students' creative posters that facilitate them practice speaking. This research carried out in order to confirm whether or not students' creative poster was useful tools for enchancing students' skill in speaking.

The aim of this study was to know whether students' creative poster gives significant difference score or not on students' speaking skill at grade eight MTsN 1 Tulungagung.This research used quasy experimental research with quantitative approach (two group pre-test and post-test). The population was grade 8 students at MTsN 1 Tulungagung for the 2023/2024 academic year, it consisted of 319 students. 64 students as samples were selected using purposive sampling techniques in this study. The scores of students'recount speaking becomes quantitative data. Pre-test and Post-test from two classes were used as research instruments. By utilizing SPSS 25.0 version for windows, the data analysis method computed statistic in the form of an independent T-test.

The Independent T-test findings demonstrated the Sig value was 0.000, which was less than 0.05. As a result There was significant different scores in students' speaking skill between the class which is taught by using students' creative poster and the class which is taught by using conventional strategy at grade eight MTsN 1 Tulungagung. For this reason, the alternative hypothesis (Ha) was accepted and the null hypothesis was rejected. So, utilizing students' creative poster was effective to support speaking skill of students.

## ABSTRAK

**Salsabila, Anisa Sahda (126203202090)** The Effectiveness of Students' Creative Poster of the Eight-Grade Students' Speaking Skill at MTsN 1 Tulungagung. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024. Dosen Pembimbing : Dr.Susanto, S.S, M.Pd.

### **Kata Kunci : Poster Kreatif Siswa, Kemampuan Berbicara**

Dalam pelajaran bahasa Inggris, keterampilan Berbicara memiliki beberapa komponen seperti tata bahasa, kosa kata, pengucapan, kefasihan, dan pemahaman yang harus dipelajari dan dikuasai, sehingga membuat keterampilan berbicara menjadi kompleks. Untuk mendorong siswa berpartisipasi lebih aktif dalam latihan berbicara, dibutuhkan media yang menarik agar mereka lebih bersemangat dalam pembelajaran berbicara. Siswa dapat membuat poster kreatif siswa yang memfasilitasi mereka berlatih berbicara. Penelitian ini dilakukan untuk memastikan apakah poster kreatif siswa merupakan alat yang berguna untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara atau tidak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas keterampilan berbicara dengan menggunakan poster kreatif siswa dan untuk mengetahui apakah poster kreatif siswa memberikan perbedaan skor yang signifikan atau tidak terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas delapan MTsN 1 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif (dua kelompok pre-test dan post-test). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 MTsN 1 Tulungagung tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 319 siswa. 64 siswa sebagai sampel diseleksi memakai cara purposive sampling dalam penelitian ini. Skor kemampuan berbicara siswa menjadi data kuantitatif. Pre-test dan Post-test dari dua kelas digunakan sebagai instrumen penelitian dalam penelitian ini. Dengan menggunakan SPSS versi 25.0 for windows, metode analisis data menghitung statistik dalam bentuk uji T independen.

Temuan uji T-Independen menunjukkan nilai Sig adalah 0.000, yang kurang dari 0.05. Hasilnya, terdapat perbedaan skor yang signifikan dalam keterampilan berbicara siswa antara kelas yang dididik dengan memakai poster kreatif siswa dan kelas yang dididik dengan memakai strategi konvensional di kelas delapan MTsN 1

Tulungagung. Oleh karena itu, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ditolak. Jadi, pemanfaatan poster kreatif siswa efektif untuk mendukung keterampilan berbicara siswa.