

DAFTAR PUSTAKA

- Bahrudin, M.A., N. Indrawatiningsih, and N. Nazihah, 'Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar', *Jurnal Indonesia Mathematics Education*, 2.2 (2019), Hal. 127-140
- Clementrs, M.A, 'Analyzing Childern's Error on Whirtten Mathematical Task', *Studi Pendidikan Matematika*, 11 (1983)
- Creswell, J. W, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 'Kamus Besar Bahasa Indonesia' (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), p. Hal. 579
- Depdiknas, 'Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan' (Jakarta: tidak diterbitkan, 2006)
- Dewi, Fauziyyah Kristanti Monica, and Heni Pujiastuti, 'Pengaruh Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Studi Kasus pada Siswa SMPN 2 Balaraja', *Suska Journal of Mathematics Education*, 6.2 (2020), 145 <<https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9440>>
- Diana, Putri, Indana Marethi, and Aan Subhan Pamungkas, 'Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Mateamtik', *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 04.01 (2020), Hal. 24-32
- Dina, Alifa Shafira, Lukita Ambarwati, and Meiliasari, 'Literature Review:Faktor Kecemasan Matematika Siswa Dan Upaya Mengatasinya', *J-PiMat:Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.01 (2022), Hal.443-450
- Fadli, Muhammad Rijal, 'Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif', *Humanika*, 21.1 (2021), 33-54 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>>
- Fatma, Aulia and Noviarini, 'Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMA/MA Sederajat Selama Pembelajaran Daring', *Journal for Research in Mathematics Learning*, 05.01 (2022), Hal. 29-36
- Gumantan, A, I Mahfud, and R Yulindra, 'Tingkat Kecemasan Seseorang Terhadap Pemberlakuan New Normal Dan Pengetahuan Terhadap Imunitas Tubuh', *Sport Science & Education Journal*, 18 (2020) <<https://ejournal.teknokrat.ac.id/Index.Php/Sport/Issue/Archive>>

- Hadi, Heri Sopian, 'Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Kesalahan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Teori Newman' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022)
- , 'Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Kesalahan Menyelesaikan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Teori Newman', 2022
- Hadi, Heri Sopian, and Elly Susanti, 'Struktur Berpikir Siswa Terhadap Kesalahan Membaca Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Defragmentasi', 06.03 (2022), 3326–41
- Hanipa, Akbar, and Veni triyana andika Sari, 'Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupaten Bandung Barat', *Journal On Education*, 1.2 (2019), 15–22
- Hanipa, Akbar, and Veny Triayana Andika Sari, 'Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTS Di Kabupaten Bandung Barat', *Journal Of Education*, 01.02 (2019), Hal. 15-22
- Jatmiko, 'Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 Nomor 1
- Juliyanti, Annisa, and Heni Pujiastuti, 'Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.2 (2020), Hal.75-83
- Jusniani, Nia, 'ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADAMATA KULIAH KAPITA SELEKTA MATEMATIKA SMP', 3.2
- Kharis, Selly Anastassia Amellia, Nur Mahin, Hirawati Lubis, Arman Haqqi Anna Zili, and Anton Robiansyah, 'Kecemasan Matematika Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Jarak Jauh', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.1 (2023), 508–18
- Kholid, Muhammad Noor, and Aprian Agung Kurniawan, 'Defragmenting Struktur Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Hots', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 80 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4655>>
- Kusumadewi, Rida feronika, Imam Kusmaryono, Ibnu Jamallullail, and Bagus Ardi Saputro, 'Analisis Struktur Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Bilangan Bulat', *Journal of Medives :*

Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 03.02 (2019), Hal. 251-259

- Lesmana, Belda Nurmultiefa, Supratman, and Diar Veni Rahayu, 'Defragmentasi Proses Berpikir Pseudo Salah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Koneksi Matematis', *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 07.03 (2022), 250–68
- Lestari, Silva Dwi, Sumarni, and Mohammad Riyadi, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03.02 (2022), Hal. 113-128
- Maarif, Samsul, Rokhayani Nur Setiarini, and Nurafni, 'Hambatan Epistemologis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel', *Jurnal Didaktik Matematika*, 7.1 (2020), 73
- Mauliyda, Mohammad Archi, *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm* (Purwokerto: CV IRDH, 2020)
- Muhtadin, Achmad, 'Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita', *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.1 (2020), 25–34 <<https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.248>>
- Mulyana, A., A.J. Senajaya, and D. Ismunandar, 'Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring Di Era Pandemi Covid-19 Menurut Perspektif Siswa SMA Kelas X', *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 04.01 (2021), Hal. 14-22
- Nahalekta, Noviana, and Supardi Uki, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Defragmenting Terhadap Pemecahan Masalah Matematika', *Widya Wastara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 01.02 (2021), Hal. 25-30
- Newman, M.A, 'An Analysis of Sixth Grade Pupils Error on Written Mathematical Tasks', *Victorian Institute for Education Research Bullatin*, 1 (1997), 31–43
- Nuryati, Neneng, Siti Syamsiah Purwaningsih, and Endang Habinuddin, 'Analysis of Errors in Solving Mathematical Literacy Analysis Problems Using Newman', *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5.3 (2022), 299–305 <<https://doi.org/10.33122/ijtmer.v5i3.164>>
- Oktaviana, D, 'Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit', *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5 (2) (2018)
- Parnaw, Afif, *Psikologi Perkembangan* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021)

- Pramesti, Santika Lya Diah, and Juwita Rini, *Pembelajaran Matematika Sekolah* (Jawa Tengah: NEM, 2020)
- Purba, Azrina and Riskyka, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Pendidikan IPA', *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10.01 (2022), Hal. 60-64
- Putra, Aan, and Yessi Yulanda, 'Kecemasan Matematika Siswa Dan Pengaruhnya: Systematic Literature Review', 15.1 (2021)
- Putri, Azizah, Anggita Desi Iswara, and Hakim Arif Rahman, 'Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1.2 (2021), 124–33
- Putri, Geminia Pantara, Maison, and Nizlel Huda, 'Studi Struktur Kognitif Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.03 (2021), Hal. 3097-3110
- Rosidah, Lalu Hamdian Affandi, and Nur Kholifatur Rosyidah, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Terong Tawah Tahun Ajaran 2020-2021', *Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 03.01 (2022), Hal. 28-38
- Saparwadi, Lalu, 'Kesalahan Siswa SMP Dalam Memahami Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita', *Journal MATHEMA*, 04.01 (2022), Hal. 2
- Siskawati, E, Zaenuri, and Wardono, 'Analysis of Students' Error in Solving Math Problem-Solving Problem Based on Newman Error Analysis (NEA)', *Journal of Physics: Conference Series*, 1918.4 (2021), 042108 <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042108>>
- Subanji, *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir Dalam Mengkonstruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika* (malang: universitas negeri malang, 2016)
- , *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir Dalam Mengonstruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika* (Malang: UM Press, 2016)
- Suhaeti, Ati, Neneng Aminah, and Ika Wahyuni, 'Kesalahan Jawaban Siswa SMA berdasarkan Newman Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis', *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1.2 (2021), 124–34 <<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.70>>
- Tyaningsih, Ratna Yulis, Dwi Novitasari, Deni Hamdani, Aprilia Dwi Handayani, and Samijo Samijo, 'Pemberian scaffolding terhadap berpikir pseudo penalaran siswa dalam mengkonstruksi grafik fungsi', *Journal of Science*

and Education (JSE), 1.1 (2020), 20–31
<<https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.9>>

Wahab A, Abdul, Buhaerah, Muhammad Ahsan, and Zulfiqar Busrah, 'DEFRAGMENTING STRUKTUR BERPIKIR PEMECAHAN MASALAH SISWA MELALUI PEMETAAN KOGNITIF BERBASIS POLYA PADA SOAL PISA', *JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING INNOVATION (JMLI)*, 1.1 (2022), 73–97 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/xxxx/jmli.v1i1.xxxx>>

Wahyudy, M.A., H.E Putri, and I Muqodas, 'Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah.', *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*., Hal. 228-238

Wardani, Nadya, 'Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X', *Journal :Neolectura*, 03.02 (2022), Hal.155-160

Whyte, J, and G Anthony, 'Math Anxiety : The Fear Factor in the Mathematics Classroom. *New Zealand Journal Of Teacher's Work*', 6-15, 09.01

Zulqarnain, Shoffa Saifillah Al-Faruq, and Sukatin, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2022)